

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rukaesih. Maolani dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Abidin, Zainal. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Binamang. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*.
- Achru, Andi, P. 2019. Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran, Makasar. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Alaudin. *Jurnal Idarah vol. 3 no. 2*.
- Abdullah, Ridwan Sani, Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak yang Islami)*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Aji, Mohammad Prasetya 2017. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Pokok Pembahasan Segitiga Kelas VII SMP Al Jamiatul Washliyah Medan Tahun Ajaran 2016- 2017". Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
- Andeas, Yosse. 2021. Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-Comic Aritmatika Sosial Dimasa Pandemi Covid -19, *Jurnal Derivat , Volume 8 No. 1 Juni*.
- Anggraini, Evi. 2017. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kabupaten Tegal*. Semarang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, Dwi.2017. Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas 1. Trenggalek. *Briliant. Jurnal Riset dan Konseptual*.
- Cika, Hairuddin. 2019. Sinopsis Dalam Pembelajaran Sejarah. *Journal of Pedagogi. Volume.2. Nomor.2*
- Dokumen Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Negeri KotaBlitar Tahun 2019.
- Djamaluddin, Ahdar, S.Ag; S.Sos; M.Pd.I. Dr. Wardana, M.Pd.I. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogi*. Sulawesi Selatan. Kaafah Learning Center.
- Fara , Ita Dina. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMAN 2 Bandar Lampung". Skripsi. fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Faza, Muhammad Alhafidzh. 2020. Analisis Materi Sejarah Kebudayaan Islam Pada buku Teks SiswaMadrasah Tsanawiyah Kelas VII Kurikulum 2013. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Volume. no.2. Mei*.
- Fahrozi, Marwa.2016. *Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI Di MI Al Khairiya.*, Sripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unüiversitas Islam Lampung.
- Fitriani. 2012. Islam dan Kebudayaan. *Jurnal Al Ulm. Volume 12. Nomor 1. Juni*.
- Hasil Observasi, Di Madrasah AliyahNegeri Kota Blitar, dikelas X, Sabtu 23 April 2022, Pukul 11.00.
- Hasil Observasi , Di Madrasah AliyahNegeri Kota Blitar, dikelas X, Sabtu 23 April 2022, Pukul 11.15.
- Hasil observasi, Di Madrasah AliyahNegeri Kota Blitar, Jumat, 9 September 2022, Pukul 08.00.

Hasil Wawancara dari guru sejarah kebudayaan Islam. Sabtu. 23 April 2022. Pukul 10.45
Hasil wawancara dari guru sejarah kebudayaan Islam. Sabtu 23 April 2022. Pukul 10.49.
Hasil wawancara dari siswa kelas X. Sabtu 23 April 2022. Pukul 11.00

Hasil wawancara dari guru waka kurikulum. Jumat. 9 September 2022. Pukul 08.20.

Hasil wawancara dari guru sejarah kebudayaan Islam. Sabtu 23 April 2022. Pukul 11.06

Hasil wawancara dari siswa kelas X. Sabtu 23 April 2022. Pukul 11.00

Hasil wawancara dengan waka kurikulum Jumat. tanggal 9 September 2022. Pukul 08.30.

Heryani, S.Pd. 2017. *Pengantar Ilmu Sejarah*, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Hidayati, Nur. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar*. Ringkasan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNS.

Kusumo, Satrio. 2016. *Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Se-Gugus Nyai Ageng Serang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Khomari Nur Pratiwi. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan. Banten*. Unniversitaas IndraPrasta.

Kristiana, Ida. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Berbantu Alat Peraga Volume Balok Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Bahasan Volume Balok Di Kelas VIII A SMP Santo Aloysius Turi Tahun Pelajaran 2015-2016*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Mamang, Etta Sangadji dan Sopiiah. 2010. *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dalam Penelitian)*. Yogyakarta. ANDI OFFSET.

Maesaroh, Siti. 2013. *Peran Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*.

Mamlik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo. Zifatama Production.

Marlena, Novi. 2015. *Penerapan Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pegembangan Kepribadian*. Prosiding Seminar Nasional.

Masduki Ahmad. 2020. Efektifitas metode *Think Pair Share* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Ta'dibuna : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.3. No. 2. November.

- Meilisah, Anggun. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Mustafa, Kasih. 2011. *Meningkatkan minat dan Prestasi Belajar Biologi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada siswa Kelas VIII C MTS Negeri Tarakan*". Skripsi: Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Borneo Tarakan.
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Nurhasana, Siti. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur. Edu Pustaka ISBN 978-62390461-7-0. cetakan pertama.
- Nurmalia Ashri Rahmah. 2019. PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE TERHADAP MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume2, Nomor 6 November*.
- Nur, Muhamad. 2021. Urgensi Pembelajaran SKI Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Bersumber Pada Keteladanan Tokoh-Tokoh Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 6. No.1. Ed, Jan-Jun*.
- Nur, Muhamad. Ismail Irzani. 2021. Urgensi Pembelajaran SKI dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Bersumber Dari Keteladanan Tokoh-Tokoh Islam. *Al –Kaf : Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume.6. No.1. Jan-Jun*.
- Nur, Silviana Faizah. 2017. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Lamongan. *Universitas Islam Lamongan. AT-THULAB Volume 1 Nomor 2*.
- Pembuatan Ikhtisar Siklus akutansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Mlati Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Radiastuti, Melinda. 2016. *Implementasi Strategi Pembelajaran Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Kompetensi Dasar*. Yogyakarta. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rasyid, Abdul.2018. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah A-khairaat Pakuli kabupaten Sigi. *Journal of Pedagogi. Volume.1. Nomor.1*.
- Rukmini, A. 2020. *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran PKN SD*. Workshoop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar.
- Sahara, Uni BR Barus. 2018 *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pelaksanaan Strategi Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTS Swasta Darul Arifin*. Skripsi. Sumatra Utara, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Sakilah, M.Pd. 2013. *Belajar Dalam Prespektif Islam*. Menara. Vol. 12, No. 2 Juli – Desember.
- Samaudin. 2016. Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*.

Sardiyannah. 2018. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Al Qalam Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan, Volume 10. no. 2.*

Silabus SKI MA Salian KMA 2018.

Sitanggang, Nathanael.2013. Studi Karakter Siswa SLTA di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan.*

Subagyo, Joko. 1991. Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung. Alfabeta.

Sri, Ratnaningsih Handayani.2020. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Manggala Selatan Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako.*

Susilowati.2020. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II di SD Tarbiyatul Islam Kertosari Babadan Ponorogo Tahun Ajaran 2019-2020”. Skripsi.: Ponorogo Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Syarifah, Tahniah. 2021. “Pengaruh Pelaksanaan Metode *Think Pair Share* dengan Keterampilan Bekerja Sama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”. Skripsi. Pekanbaru Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Syarif Kasim Riau.

Yolviansyah Fauziah. 2021. HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA N 3 MUARO JAMBI, *TUNJUK AJAR: JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN. Volume 4, Nomor 1.Februari.*

Yuberti. 2014 *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan.* Bandar Lampung. Anugrah Utama Raharja.