

## المراجع

### أ. المراجع باللغة العربية

- الأبصار, م. شىء ، يونيو (٢٠١٧) مشكلات طلاب شعبة تدريس اللغة العربية في استيعاب المراجع العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري .أسالينا: مجلة اللغة العربية وتعليمها ,رقم الأول.
- الخولي, م. ع، (١٩٨٩) .أساليب تدريس اللغة العربية .رياض: مطابع الفرزدق التجارية.
- الفاكهي, ع. ا. (دون سنة) .فواكه الجنية .سورابايا: دار العلم سورابايا.
- النجار, ف. خ. (٢٠٠٨) .الأسس الفنية للكتابة والتعبير .عمان: دار صفاء.
- رسالن, م. (٢٠٠٥) .تعليم اللغة العربية .القاهرة: دار الثقافة للنش و التوزيع.
- سياساتي, م. أغسطس (٢٠٢٠) .التعليم أثناء جائحة كوفيد-١٩ وما بعدها .الأمم المتحدة .
- عليان, أ. ف. (١٩٩٢) .المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها .الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع.
- فرماتا, ب. أ. ( يوليو-ديسمبر ٢٠١٧) .مشكلات تعليم الكتابة على المستوى الجامعي وعلاجها .أسالينا: مجلة اللغة العربية وتعليمها ,رقم الثاني.
- محمود رشدى خاطر ومصطفى رسلان. (٢٠٠٠) .تعليم اللغة العربية والتربية والدينية .القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.

## ب. المراجع باللغة الإندونيسية

- Abdullah Sungkar. (Januari-Juni 2019). Problematika Dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Intan Lampung. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 1.
- Acep Hermawan. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aminullah dkk. (2021). Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pelaksanaan PLP Dasar). *Maspul Journal Of Community Empowerment*, Vol. 3 No.1.
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Depdinas. ( 2008). *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- dkk, C. R. (Januari 2020). Perbedaan Individu Dalam Lingkup Pendidikan. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Vol. 2 No. 1 .
- dkk, J. (2021). Problematika Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare. *Alma'arif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, Vol. 3 No. 2 .
- dkk, M. (1996). *Strategi Belajar Mengajar* . Surabaya: CV Citra Media.
- Effendi, A. F. ( 2005). *Metodologi Pelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamid, A. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.

- Hamid, B. M. ( 2012). *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hidayat, N. S. (Januari-Juni 2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No. 1.
- Hidayatullah, M. S. (Alkitabiah). *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang Selatan: 2012.
- Hudaidah, I. A. ( Tahun 2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No.2 .
- Ilmiani, A. d. (2020). *Metedologi Pembelajaran Bahasa Arab [Konvesional Hingga Era Digital]*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Mamik. ( 2015). *Metedologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, L. J. (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif, n.d.*
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Musthofa, S. (2002). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN MALIKI Press.
- Nasir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur, Z. (Juni 2022). Efektifitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 1 Makasar. *Educandum*, Vol.8 No.1.
- Rohman, F. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani.
- Rohman, F. (Juni 2014). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. I, No. 1.

- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang press.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran Teori Dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, M. (n.d.). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan., *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, No.1.
- Suci rahmati dkk. (2021). مشكلات تعليم اللغة العربية. *lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, vol. 11, No. 1.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. ( 2018). *Metodelogi Penelitian Sebuah Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, d. (Februari 2022). Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Efikasi Diri Dan Perilaku Belajar Siswa. *Lektura: Jurnal Pendidikan*, Vol. 13, No. 1 .
- Syaiful Djamarah, . ( ( 2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syairi, K. A. (Juni 2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, Vol. 13, No. 1.
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.