

**PENGARUH INTENSITAS SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SHOLAWAT TERHADAP RELIGIUSITAS SISWA DI MA MA'ARIF NU**

BLITAR

SKRIPSI



OLEH

SHIFFI KHULWA YUSUF WARDANI

NIM. 932133818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

NOVEMBER 2022

**PENGARUH INTENSITAS SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SHOLAWAT TERHADAP RELIGIUSITAS SISWA DI MA MA'ARIF NU
BLITAR**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu prasyarat
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Shiffi Khulwa Yusuf Wardani

932133818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SHOLAWAT TERHADAP RELIGIUSITAS SISWA DI MA MA'ARIF NU
BLITAR**

Oleh:

SHIFFI KHULWA YUSUF WARDANI

9321.338.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M. Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SHOLAWAT TERHADAP RELIGIUSITAS SISWA DI MA MA'ARIF NU
BLITAR**

**Shiffi Khulwa Yusuf Wardani
932133818**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 November 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002


(.....)

3. Penguji II

Ummi Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012


(.....)

15 November 2022
Fakultas Tarbiyah



MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“ Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya “

(QS. At Thalaq Ayat 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Serta tak lupa ucapan terima kasih kepada orang-orang yang saya cintai dan sayangi yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga proses pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Naskah skripsi ini saya persembahkan kepada ibu mud, ibuku tercinta yang telah memberikan segalanya dan mendoakan disetiap langkahku. Untuk abi Ali, abi tercinta, yang telah memberikan segalanya juga untuk anak perempuan satu-satunya. Terimakasih juga untuk kakak, adiku tersayang, dan keluarga besarku yang selalu mendoakan disetiap langkahku.

Terimakasih untuk Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan tak lupa seluruh keluarga besar IAIN Kediri.

Terimakasih untuk keluarga tanpa KK kamar A1 dan seluruh teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri yang selama ini memberiku nasehat, mengajarku tentang kehidupan yang sebenarnya.

Terimakasih untuk teman-teman di MA Ma'arif NU Blitar yang bersedia membantu dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi . see you on top guys

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shiffi Khulwa Yusuf Wardani

NIM : 932133818

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 November 2022

Penulis

Shiffi Khulwa Yusuf Wardani

ABSTRAK

SHIFFI KHULWA YUSUF WARDANI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Ummiy Fauziyah Laili, M. Si : PENGARUH INTENSITAS SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SHOLAWAT TERHADAP RELIGIUSITAS SISWA DI MA MA'ARIF NU BLITAR, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Intensitas Siswa, Ekstrakurikuler Sholawat, Religiusitas Siswa.

Salah satu kegiatan yang ada disekolah yang mampu meningkatkan tingkat religiusitas siswa adalah ekstrakurikuler sholawat. Dimana peran ekstrakurikuler tersebut sangat dibutuhkan untuk mengatasi berbagai macam bentuk kenakalan remaja pada masa sekarang akan minim dalam memahami nilai-nilai keagamaan. Disisi lain ekstrakurikuler sholawat juga memiliki peran yang penting dalam membentuk kepribadian dan tingkah laku moral peserta didik dengan cara menanamkan nilai-nilai agama agar tercipta pribadi yang religius. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Intensitas siswa mengikuti ekstrakurikuler sholawat di MA Ma'arif NU Blitar 2) Religiusitas siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sholawat di MA Ma'arif Blitar 3) Ada tidaknya pengaruh intensitas siswa mengikuti ekstrakurikuler sholawat terhadap religiusitas siswa di MA Ma'arif NU Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Karena penelitian ini berfokus pada ekstrakurikuler sholawat, maka populasi dalam penelitian ini adalah 38 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sholawat dengan teknik pengambilan semua populasi untuk dijadikan sampel. Sedangkan teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) intensitas siswa mengikuti ekstrakurikuler sholawat di MA Ma'arif Blitar dikategorikan sangat tinggi dengan presentase 58% 2) religiusitas siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sholawat di MA Ma'arif NU Blitar dikategorikan sangat tinggi dengan presentase 71% 3) intensitas siswa mengikuti ekstrakurikuler sholawat memiliki pengaruh terhadap religiusitas siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sholawat di MA Ma'arif NU Blitar ditunjukkan pada tabel *Model Summary* R menunjukkan nilai 0,538. Pengaruh intensitas siswa mengikuti ekstrakurikuler sholawat terhadap religiusitas siswa sebesar 28,9% sisanya 71,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yakni agama Islam. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sholawat Terhadap Religiusitas Siswa di MA Ma’arif NU Blitar”**. Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah Swt, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas do’a dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Muhammad Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dan karyawannya.

4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengetahuan, dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak M. Wahid Mustofa, S.Sos, M.MPd, selaku kepala MA Ma'arif NU Blitar yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
7. Bapak Ridhoi selaku pembina ekstrakurikuler sholat di MA Ma'arif NU Blitar.
8. Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan sebagai validator angket saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Ali Yusuf S.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan sebagai validator angket saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Bapak dan ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
11. Abi dan Ibuku tercinta yang telah sabar mendengarkan keluh kesah, memberikan nasehat, doa, dan kasih sayangnya.
12. Kakakku Ilzam tercinta, adikku Agil tersayang dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan mendoakanku.
13. Abah KH. Anwar Iskandar selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri yang selalu memberikan do'a dan nasehat.
14. Teman-temanku tercinta Mak atum, Ratih, Naya, Zian, Fitria, Zulfa, Yuyun dan teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien yang telah setia mendengarkan keluh kesahku dan memberikan semangat, dukungan, doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabatku tercinta Nailul, Rofiatun, Mbak Iclud, Pinul, Lana, Nadiyah, Dinda, Ayu Fika, Santi, dan sahabatku lainnya yang selalu menemani dan memberikan ilmu untuk menyelesaikan penelitian ini.

16. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2018, teman-teman magang 1, 2 dan 3 terima kasih sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang tidak akan terlupakan.

Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amiiin

Kediri, 12 Oktober 2022

Penulis

**Shiffi Khulwa Yusuf W.
932133818**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional	14
BAB II: LANDASAN TEORI.....	16
A. Intensitas	16
1. Pengertian Intensitas	16
2. Indikator Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sholawat.....	17
B. Ekstrakurikuler	18
1. Pengertian Ekstrakurikuler Sholawat.....	18
2. Tujuan Ekstrakurikuler Sholawat	20
3. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Sholawat.....	20
4. Manfaat Sholawat	21

C. Religiusitas.....	23
1. Pengertian Religiusitas	23
2. Dimensi Religiuitas.....	25
3. Indikator Religiusitas	26
4. Faktor-fakor Yang Mempengaruhi Religiusitas	29
BAB III: METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Kuesioner	34
2. Dokumentasi	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	38
.....	
BAB IV: HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	43
B. Uji Instrumen Penelitian	45
C. Deskripsi Data	51
.....	
D. Uji Regresi Linier Sederhana	59
BAB V: PEMBAHASAN.....	62
A. Intensitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sholawat di MA Ma'arif NU Blitar	62
B. Religiusitas Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sholawat di MA Ma'arif NU Blitar	65
C. Pengaruh Intensitas Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sholawat Terhadap Religiusitas Siswa di MA Ma'arif NU Blitar	66
BAB IV: PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Intensitas Siswa	36
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Religiusitas Siswa.....	37
Tabel 3.4 Kategori Indeks Aiken's V	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Intensitas Siswa.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Religiusitas Siswa.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Intensitas Siswa	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Religiusitas Siswa	49
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	50
Tabel 4.6 Tabel Deskriptif Intensitas Siswa	51
Tabel 4.7 <i>True Score</i>	53
Tabel 4.8 Interpretasi Nilai Skala Intensitas Siswa.....	53
Tabel 4.9 Klasifikasi Data Variabel Intensitas Siswa	54
Tabel 4.10 Tabel Deskriptif Religiusitas Siswa	55
Tabel 4.11 <i>True Score</i>	57
Tabel 4.12 Interpretasi Nilai Skala Religiusitas Siswa	57
Tabel 4.13 Uji Analisis Statistik Dekriptif Variabel Intensitas Siswa.....	58
Tabel 4.14 Uji Pengaruh Intensitas Siswa.....	59
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validitas Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2: Lembar Angket Penelitian	107
Lampiran 3: Tabulasi Data Hasil Kuesioner	112
Lampiran 4: Dokumentasi	116
Lampiran 5: Lembar Konsultasi	117
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 7: Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	120

