

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI HASIL PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM**  
**MUTA'ALLIM TERHADAP KEPRIBADIAN MAHASISWA IAIN KEDIRI**  
Di ajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan gelar S.Pd



Di susun oleh:  
Ahmad Rifki (932141218)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**KEDIRI 2022**

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI HASIL PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM**  
**MUTA'ALLIM TERHADAP KEPRIBADIAN MAHASISWA IAIN KEDIRI**

SKRIPSI  
Di ajukan kepada  
Isnstitut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan  
Agama Islam

**Di susun oleh:**  
**Ahmad Rifki (932141218)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**KEDIRI 2022**



**NOTA DINAS**

Kediri, 25 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Kepada

Yth. Ketua Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Hal : Bimbingan Skripsi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing menyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifki

NIM : 932141218

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim  
Terhadap Kepribadian Mahasiswa IAIN Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada kami dapat menerima dan meyutujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19644050319960310001

Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I  
NIDN. 2019098401

## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **IMPLEMENTASI HASIL PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA IAIN KEDIRI**

Ahmad Rifki

9321.412.18

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 12 januari 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag. (.....)

NIP. 196611061994031007

2. Penguji 1

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (.....)

NIP. 196405031996031001

3. Penguji 2

Dr. Nurul Ahsin, M.Pd.I (.....)

NIDN. 2019098401

Kediri, .2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## MOTO

Mempercayai jangan memandang dari siapa yang mengatakan, bukan dari tua mudanya, tinggi rendahnya pendidikan seseorang, tetapi lihat dari segi apa yang dikatakannya.

أَنْظُرْ مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَ

Lihat lah apa yang di katakan jangan melihat siapa yang mengatakan<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pustaka Ilmu Summi Salafiyah-KTB, ([www.piss-ktb.com](http://www.piss-ktb.com)): 2015) Hlm. 541.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama: AHMAD RIFKI

NIM: 932141218

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas: TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI HASIL PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA IAIN KEDIRI", ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya penulisan ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur jiplak, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Kediri, 25 juni 2022  
Yang membuat pernyataan

**AHMAD RIFKI**  
**NIM. 932141218**

## ABSTRAK

RIFKI, AHMAD. Pembimbing I Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Pembimbing II Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Implementasi hasil pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Kepribadian Mahasiswa IAIN Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim, dan Kepribadian.

Implementasi merupakan suatu rangkaian atau rencana yang telah di persiapkan oleh seseorang setelah melakukan suatu interaksi. Kepribadian adalah segala bentuk reaksi dan interaksi seseorang terhadap sesama makhluk sosial. Kepribadian sering dikaitkan dengan penggunaan untuk mencirikan perilaku seseorang. Kepribadian bisa terlahir salah satunya dari pembelajaran. Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim salah satunya dalam melahirkan kepribadian seseorang dalam menuntut ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan implementasi hasil pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap kepribadian mahasiswa IAIN Kediri. (2) Untuk mengetahui perbedaan kepribadian mahasiswa IAIN Kediri sebelum dan sesudah mempelajari kitab Ta'lim Muta'allim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian interaksi simbolik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam rangka memperoleh temuan yang sesuai dengan fokus permasalahan, proses analisa dilakukan melalui tiga langkah, yaitu : pertama mereduksi data untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan pengumpulan data, kedua penyajian paparan data untuk meningkatkan pemahaman fokus penelitian dan sebagai acuan pengambilan tindakan, ketiga penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian untuk menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) dalam mengimplementasikan hasil pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap kepribadian mahasiswa IAIN Kediri yakni: *Pertama* implementasi dalam menghormati ilmu dan dosen di IAIN Kediri. *Kedua*.implementasi dalam memprioritaskan ilmu dan memilih teman pergaulan dalam menuntut ilmu di IAIN Kediri. *Ketiga*, implementasi dalam berhati-hati memutuskan tindakan atau wara' di IAIN Kediri. (2) perbedaan sebelum dan sesudah mempelajari kitab Ta'li Muta'allim yakni: *Pertama*, pribadi mahasiswa yang sebelumnya asik sendiri dan urang memahami dalam menghormati ilmu dan dosen, mahasiswa menjadi pribadi yang lebih menghargai ilmu dan dosen baik di dalam kelas maupun di luar kelas. *Kedua*, Mahasiswa sebelumnya tidak memprioritaskan ilmu dalam belajar dan bebas dalam bergaul tanpa memfilter teman pergaulan, pribadi mahasiswa menjadi memprioritaskan ilmu agama dalam belajar dan memfilter pergaulan yang bisa membantu dalam belajar. *Ketiga*, sebelumnya mahasiswa memutuskan tindakan secara spontan, menjadi pribadi yang menganalisa terlebih dahulu dalam memutuskan tindakan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: IMPLEMENTASI HASIL PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA IAIN KEDIRI.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini Alhamdulillah Wa Syukurillah atas kehadirat Allah SWT atas semua kuasa dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Peendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Nurul Akhsin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga dan saudara-saudaraku yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi, terutama untuk orang yang sangat berarti dan berjasa di kehidupan saya yaitu kedua orang tua saya Bapak Warja dan Ibu Umi Faridah, beliau yang senantiasa dengan penuh keikhlasan dan kesabaran menemani, memberi kasih sayang, dukungan, do'a dan mendengar keluh kesah selama menempuh pendidikan.
6. Teman-teman yang memberikan support sistem tubuh.
7. Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti

8. mengucapakan banyak terima kasih. Semoga Allah membala semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.
9. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.  
Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amiin....

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	.i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Implementasi .....	14
B. Pembelajaran .....	15
1. Pengertian pembelajaran .....	15
2. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran .....	18
3. Hasil pembelajaran .....	19
4. Kitab Ta’lim Muta’allim .....	20
C. Kepribadian .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Pengumpulan Data .....	31

F.	Analisis Data .....	32
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	35
	BAB IV PAPARAN DATA .....	36
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
1.	Implementasi hasil pembelajaran kitab Ta’lim Muta’allim tehadap kepribadian mahasiswa IAIN Kediri.....	36
2.	Perbedaan kepribadian mahasiswa IAIN Kediri sebelum dan sesudah mempelajari kitab Ta’lim Muta’allim .....	44
B.	Temuan Penelitian.....	49
1.	Implementasi hasil pembelajaran kitab Ta’lim Muta’allim tehadap kepribadian mahasiswa IAIN Kediri.....	49
2.	Perbedaan kepribadian mahasiswa IAIN Kediri sebelum dan sesudah mempelajari kitab Ta’lim Muta’allim.....	50
	BAB V PEMBAHASAN .....	52
A.	Implementasi hasil pembelajaran kitab Ta’lim Muta’allim tehadap kepribadian mahasiswa .....	52
B.	Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Meningkatkan Pribadi Muslim Santri di Pondok Pesantren Al-Islah .....	59
	BAB VI PENUTUP .....	66
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	71
Lampiran II. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran III Nota Bimbingan Dosen 1 .....	73
Lampiran IV Nota Bimbingan Dosen 2 .....	75
Lampiran V Dokumentasi .....	75
Lampiran VI Pedoman Wawancara .....	77
Daftar Riwayat Hidup .....	78