

HalamanPersetujuan

IDENTIFIKASI DAN PENANGANAN ANAK
YANG MENGALAMI KEJENUHAN BELAJAR

(*STUDI KASUS DI PAUD INSAN MULIA*
DESA PULE KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI)

LAILATUL MASRUROH

NIM : 9334.028.12

Disetujuioleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. IrfanBurhani, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.

NIP. 19760708 200312 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 22Agustus 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empatberkas)
Hal : BimbinganSkripsi

Kepada
Yth, BapakKetuaSekolahTinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

MemenuhipermintaanBapakKetuauntukmembimbingsenyu sunanskripsimahasiswatersebut di bawahini :

Nama : LAILATUL MASRUROH
NIM : 9334.028.12
Judul : IDENTIFIKASI DAN PENANGANAN ANAK YANG MENGALAMI KEJENUHAN BELAJARDI PAUD INSAN MULIA DESA PULE KECAMATAN KANDATKABUPATEN KEDIRI

Setelahdiperbaikimateridansusunannya, kami berpendapatbahwaskripsitersebuttelahmemenuhiisyaratsebagaikelengkapanujianakhirSarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaini kami lampirkanberkasnaskahskripsinya, denganharapandapatsegeradiujikandalamSidangMunaqosah.

Demikian agar maklumdanataskesediaanBapak kami ucapkanterimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. IrfanBurhani, M.Psi.

Moh Shofiyul Huda MF, M.Ag

NIP. 19661220 199103 1 002

NIP. 19760708 200312 1 003

Halaman Pengesahan

**IDENTIFIKASI DAN PENANGANAN ANAK
YANG MENGALAMI KEJENUHAN BELAJAR
(*STUDI KASUS DI PAUD INSAN MULIA
DESA PULE KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI*)**

**LAILATUL MASRUROH
NIM: 9.334.028.12**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 21 September 2016

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Rini Risnawati S, M.Si
NIP. 197712152005012002
2. **Penguji I**
Drs. Moh. IrfanBurhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002
3. **Penguji II**
Moh Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP. 19760708 200312 1 003

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Sesungguhnyasesudahkesulitanituadakemudahan”
(Q.S.al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Robbil 'alamin, Skripsiku ini ku persembahkan kepada :

1. Ayahandaku tercinta Sulaiman serta Bundaku tersayang Zulaikhah sebagai tanda bakti dan terimakasih atas do'a dan kerja keras dengan penuh ketulusan, semoga Allah SWT selalu melindungi dan rahmat-Nya akan selalu mengiringi tiap nafas kehidupan ayahanda.
2. Kakaku Miftakhul Zam-zami dan Adikku Moh. Abdul Wafiq atas motivasi serta dukungan yang selalu diberikan.
3. Abangku tersayang Imam Tohari, S.pd atas segala do'a, motivasi dampen gorbanan, semoga DIA selalu menjagamu dan meridhoimu untuk menjadi penyempurna agamaku.
4. Sahabat-sahabatkuLilis Lianatuz z, Amim M, Arina Addiniah, Ihda K, Imam W, Zeniarotul B, Agustin P, terimakasih atas motivasi dan dukungan semangat kalian.
5. Saudara-saudaraku yang turut mewarnai kanvas hidupku dengan canda dan tawamu, keluarga besar darah ungu Psikologi Islam angkatan 2012.
6. Bunda-Bunda PAUD insan Mulia, yng selalu memberi motivasi dukungan dan hiburan. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, sujud syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang tak pernah terhenti mengkaruniai nikmat dan rahmat-Nya hingga kripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu dan selalu kita sampaikan kepada sang pahlawan revolusioner semua mahluk di seluruh alam semesta ini Nabi akhir zaman Baginda Rasulullah Muhammad saw, semoga sholawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di akhirat kelak, Amin ya Rabbal Alamin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Identifikasi Dan Penanganan Anak Yang Mengalami Kejemuhan Belajar(Studi Kasus Di Paud Insan Mulia Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri).

Peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

4. Drs. Moh.Irfan Burhani, M.Psi.,selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Moh Shofiyul Huda, MF, M.Ag.,selaku dosen pembimbing yang memberikan saran dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ayahanda tercinta Sulaiman dan Ibunda terkasih Zulaikhah, terimakasih atas segenap do'a dan harapanmu selalu menjadi motivasi dalam melangkah menuju puncak kesuksesan.
7. Ibu Rina Hidayati, S.Pd AUD selaku Kepala Sekolah PAUD Insan Mulia Kediri beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian.
8. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 senasib dan seperjuangan.
9. Kawan-kawan yang kubanggakan

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 31 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. KonteksPenelitian.....	1
B. FokusPenelitian	6
C. TujuanPenelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kejemuhan Belajar	8
1. Pengertian Kejemuhan Belajar	8
2. Faktor Penyebab Kejemuhan Belajar.....	12
3. Indikasi dan Gejala Kejemuhan Belajar.....	15

B.	Identifikasi	17
1.	Pengertian Identifikasi	17
2.	Prosedur Identifikasi	19
C.	Anak Usia Dini.....	21
1.	Pengertian Anak Usia Dini.....	21
2.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
3.	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Perkembangan Anak Usia Dini.....	25
4.	Pendidikan Untuk Anak Usia Dini.....	26
D.	Kejemuhan Belajar Pada Anak Usia Dini.....	27
E.	Upaya Penanganan Kejemuhan Belajar	28
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		31
A.	Pendekatan Jenis dan Bentuk Penelitian	31
B.	Kehadiran Peneliti	32
C.	Lokasi Penelitian	33
D.	Data	33
E.	Pengumpulan Data	33
F.	Analisa Data.....	35
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H.	Tahap-tahan Penelitian.....	37
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		40
A.	Gambaran Objek Penelitian	40

B. Paparan Data	42
C. Temuan Penelitian	60
BAB V : PEMBAHASAN	65
A. Identifikasi Anak yang Mengalami Kejemuhan Belajar di PAUD Insan Mulia	65
B. Penanganan Anak yang Mengalami Kejemuhan Belajar di PAUD Insan Mulia	70
C. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Penanganan Kejemuhan Belajar di PAUD Insan Mulia.....	73
BAB VI : PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Pedoman Wawancara
- Lampiran II. Gambaran Responden
- Lampiran III. Verbatim Wawancara
- Lampiran IV. Instrumen Kejemuhan Belajar
- Lampiran V. Progam Semester tahun 2015/2016
- Lampiran VI. Surat Balasan Dari Instansi
- Lampiran VII. Daftar Guru
- Lampiran VIII. Daftar Konsultasi
- Lampiran X. Dokumentasi
- Lampiran XI. Daftar Riwayat Hidup