

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

DI SD PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

Alifia Putri Lestari

NIM. 932600218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDAKA DI SD
PAWYATAN DOHO 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Alifia Putri Lestari

NIM. 932600218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SD PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI**

Oleh :

ALIFIA PUTRI LESTARI

NIM. 932600218

Disetujui oleh:

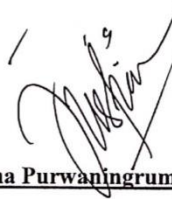
Pembimbing 1



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Pembimbing 2



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN


PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI

ALIFIA PUTRI LESTARI

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

()

2. Penguji I
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd
NIDN. 2023098702

()

Kediri, 22 Desember 2022
Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Putri Lestari

NIM : 932600218

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : Gearama05@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SD PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 3 Mei 2023

Penulis

(Alifia Putri Lestari)

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Putri Lestari

NIM : 932600218

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Pawyatan Doho 1 Kota Kediri” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Kediri, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Alifia Putri Lestari

NIM: 932600218

HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا ❖ وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

Belajarlaha! Karena tidak seorangpun yang dilahirkan menjadi orang yang berilmu, sungguh orang yang berilmu memiliki kemulyaan dan keagungan tidak seperti orang bodoh yang hina dan rendah.¹

¹Nadhom ke 33 dalam kitab *Alala Tanalul 'Ilma* karya Imam al-Zarnuji, t.t.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Santoso dan Ibu Binti Mariyatun yang telah mendoakan di sepertiga malam untuk kelancaran masa depan putrinya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Untuk saudara-saudaraku yang selalu membuat semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini semakin meningkat, memberi dukungan dan do’anya.
3. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta’dzim untukmu atas semua do’a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Kepada Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Kepala Sekolah SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
6. Kepada sahabatku Siti Nur Hamidah yang memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018 IAIN Kediri.
8. Kepada teman-temanku Rahmi Jiharka, Dwi Nur Mufitasari, Ashlihatul Karomiyah, Zumrotus Sya’adah, Jelieta Mutiarani, dan Moch. Richa Amirul M.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Aamiin

ABSTRAK

Alifia Putri Lestari, 2022. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dosen Pembimbing (1) Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (2) Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

Kata kunci : Problematika, Implementasi, Kurikulum, Kurikulum Merdeka, SD

Skripsi ini merupakan suatu kajian ilmiah yang membahas tentang problematika implementasi kurikulum merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Bagaimana kesiapan guru kelas 1 dan kelas 4 dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri; 2) Apa saja problematika yang dihadapi guru kelas 1 dan kelas 4 dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri; 3) Bagaimana upaya para guru kelas 1 dan kelas 4 dalam mengatasi problematika implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan pihak terkait seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru yang mengajar di kelas 1 dan kelas 4, serta siswa kelas 1 dan kelas 4. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data antara lain keikutsertaan peneliti, penentuan pengamatan dalam observasi dan *triangulasi*. Tahap terakhir adalah tahap pra lapangan, tahap di lapangan, tahap analisa, dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kesiapan para guru kelas 1 dan kelas 4 dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yaitu dengan cara memperbanyak referensi, menjadikan pembelajaran semenarik mungkin, lebih menanamkan ke aspek pengenalan diri dan karakter, mempersiapkan media pendukung pembelajaran yang menarik, RPP, proyek yang akan dikerjakan, dan menyampaikan pembelajaran melalui pendekatan sosial, menggunakan media pembelajaran seperti mainan balok, kubus, praktik, dan lain-lain; 2) Problematika para guru 1 (satu) dan 4 (empat) dalam implementasi kurikulum merdeka yaitu fasilitas, sarana dan prasarana sekolah yang kurang, materi di kurikulum merdeka cenderung lebih susah dan dirasa masih tidak efektif karena para siswa lebih susah mengikuti materinya, para guru kurang referensi, jumlah guru yang sedikit, partisipasi para guru yang kurang ketika melaksanakan kurikulum merdeka, dan sistem implementasi kurikulum merdeka di sekolah yang belum terstruktur dengan baik; dan 3) Upaya guru kelas 1 (satu) dan kelas 4 (empat) di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri untuk mengatasi segala problematika kurikulum merdeka yaitu dengan berkoordinasi dan berdiskusi melalui sistem *sharing* dengan guru lain yang satu sekolah atau yang beda sekolah, melengkapi sarana dan prasarana, aktif dalam acara *workshop* dan pelatihan mengenai kurikulum merdeka, strategi yang dilakukan para guru sesuai dengan konsep pada kurikulum merdeka yaitu memberikan kemerdekaan kepada guru untuk merancang proses pembelajarannya sesuai dengan kebutuhannya serta capaian pembelajaran yang ingin dicapai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sujud syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang tidak pernah berhenti memberikan nikmat dan rahmat-Nya sampai skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi yang membawa kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga dengan membaca sholawat kita dapat memperoleh syafaatnya di hari akhir nanti, Aamiin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.

1. Peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Ibu Kepala Prodi PGMI Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Suhadji selaku Kepala Sekolah di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri dan Ibu Binti Nurun Nafi'ah selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa PGMI 2018 IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/I berikan kepada peneliti mendapat balasan yang mulia dan penuh keberkahan dari Allah SWT. Kemudian

semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca. Peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini, peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti

Alifia Putri Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	13
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	13
2. Kebijakan Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI	16
3. Keunikan dan Kelebihan Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI	18
4. Tujuan Pengembangan Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI	19
5. Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	20
6. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	23

B. Problematika Guru	25
C. Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	30
D. Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrument Pengumpulan Data.....	42
1. Lembar Observasi	43
2. Pedoman Wawancara.....	44
3. Catatan Dokumentasi.....	45
G. Analisis Data	46
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
I. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Kesiapan Guru Kelas 1 dan 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	52
2. Problematika Yang Dihadapi Guru Kelas 1 dan 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	57
3. Upaya Guru Kelas 1 dan 4 dalam Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	67
B. Temuan Penelitian.....	73
1. Kesiapan Guru Kelas 1 dan 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	73

2. Problematika Yang Dihadapi Guru Kelas 1 dan 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	74
3. Upaya Guru Kelas 1 dan kelas 4 dalam Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Kesiapan Guru Kelas 1 dan kelas 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	78
B. Problematika Yang Dihadapi Guru Kelas 1 dan kelas 4 dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	83
C. Upaya Guru Kelas 1 dan kelas 4 dalam Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	86
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
Lampiran I : Pedoman Wawancara	97
Lampiran II : Sejarah SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	101
Lampiran III : Data Statistik SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	104
Lampiran IV: Data Guru dan Siswa di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	105
Lampiran V: Sarana dan Prasaran SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri ..	107
Lampiran VI: Modul Ajar Kelas 1 dan Kelas 4.....	108
Lampiran VII: Dokumentasi saat Wawancara	109
Lampiran VIII: Surat Izin Penelitian	111
Lampiran IX: Balasan Izin Penelitian.....	112
Lampiran X: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	113

DAFTAR RIWAYAT HIDUP117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3. 2Pedoman Dokumentasi	46
Tabel 1Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan di SD Pawyatan Daha 1 ..	105
Tabel 2Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Pawyatan Daha 1	105
Tabel 3Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelasdi SD Pawyatan Daha 1.....	106
Tabel 4Sarana dan Prasarana di di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proyek untuk pembelajaran kelas 1	53
Gambar 4. 2 Proyek untuk pembelajaran kelas 4	54
Gambar 4. 3 Guru kelas 1 sedang mengajar dengan implementasi kurikulum merdeka	55
Gambar 4. 4 Madding SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	56
Gambar 4. 5 Pintu Masuk SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	59
Gambar 4. 6 Tempat Parkir SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	59
Gambar 4. 7 Halaman SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	60
Gambar 4. 8 Halaman SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	60
Gambar 4. 9 Lapangan SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	60
Gambar 4. 10 Ruang Guru SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	60
Gambar 4. 11 Ruang Kelas SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	61
Gambar 4. 12 Tempat Wudhu SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	61
Gambar 4. 13 Musholla SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	61
Gambar 4. 14 Koperasi SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	62
Gambar 4. 15 UKS SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	62
Gambar 4. 16 Ruang Komputer SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	62
Gambar 4. 17 Ruang Arsip SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	62
Gambar 4. 18 Foto Siswa Kelas 1 SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang Kesulitan Mengikuti Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka	64
Gambar 4. 19 Foto Siswa Kelas 1 SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang Kesulitan Mengikuti Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka	64
Gambar 4. 20 Foto Siswa Kelas 4 SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Saat Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka.....	65

Gambar 4. 21 Foto Siswa Kelas 4 SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Saat Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka.....	71
Gambar 4. 22 Media Pembelajaran Balok, Kubus, dll untuk Para Siswa Saat Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka	72