

الباب الثالث منهج البحث

بشكل عام ، يتم تعريف طريقة البحث على أنها طريقة علمية للحصول على بيانات ذات غرض واستخدام محدد.¹ طريقة البحث هي بحث يستخدم في البحث والتقييم ، وهي تقنية شائعة في العلم وطريقة معينة لتنفيذ إجراء ما.²

لذلك يمكن تفسير طريقة البحث على أنها استراتيجية يستخدمها الباحث في جمع البيانات وتحليلها لتحقيق أهداف البحث والإجابة على المشكلات.

أ- موقع البحث وزمانه

1. موقع البحث

موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري، الشارع لتجين سوبرابتوا، النمرة 58، القرية بانجارن، المقاطعات كوتا، مدينة كديري، جاو الشرقية، 64124.

2. زمان البحث

سيبدأ وقت البحث في شهر الفصل الدراسي الثاني من المحاضرات للعام الدراسي 2022/2023. يشير التوقيت إلى التقويم الأكاديمي للمدرسة.

ب- مقارنة البحث و نوعها

1. مقارنة البحث

استخدمت الباحثة هذا البحث مقارنة الكمية لأن البيانات التي سيتم جمعها تكون في شكل أرقام وتحليل مع الصيغ الإحصائية.

2. نوع البحث

استخدمت الباحثة هذا البحث هو بحث التجريبي. الغرض من بحث التجريبي هو الحصول على معلومات تقريبية للمعلومات التي يمكن الحصول عليها بالتجربة

الفعلية.³ بهذا الطريقة، يستدعي الباحثة عن عمد ظهور حدث أو موقف، ثم يفصح ماهية العواقب. بمعنى آخر، التجريب هو وسيلة

¹ Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung :Alfabeta,2015), hlm. 3.

² Asrof Syafi'i Diktat Metodologi Penelitian I, (Tulungagung, 2002), hlm. 1.

³ Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian,hlm. 92.

لإيجاد علاقة سببية و النتيجة بين عاملين يتسبب فيهما الباحثة عن قصد من خلال القضاء على العوامل المزعجة الأخرى أو إهمالها.⁴

ج- مجتمع للبحث والعينة

عدد الطلاب في هذا البحث جميعهم طلاب المدرسة الثانوية المحمدية الكديري ، والتي تتكون من 12 فصول. يتكون الضابط والتجريبي في هذه الدراسة من فصلين, الأول وهو الفصل الحادي عشر من قسم علم الاجتماع 3 هو 28 طالبًا كفصل التجريبي ، والثاني الفصل الحادي عشر من قسم علم الاجتماع 4 هو 36 طالبًا كفصل الضابط.

د - أدوات جمع البيانات

1. الاختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين والأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارات أو المعرفة أو الذكاء أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات. يتم إجراء الاختبار بعد استخدام طريقة السمعية و الشفهية (اختبار قبلي و بعدى). الاختبار عن مهارة الإستماع المقدم في شكل اللسان مكون من 15 عناصر و أما الإختبار عن مهارة الكلام هو يتقدم الطلاب و يتكلم باللغة العربية أمام الفصل بالصحيح و الجيد.

2. الملاحظة

الملاحظة هي ملاحظة للشيء المراد دراسته. الباحثة تصنع بعمل قائمة بأنواع الأنشطة التي يجب ملاحظتها على سبيل المثال مواقف الفصول الدراسية.

هـ- أداة البحث

الأداة هي عنصر أساسي في الدراسة. ستحدد جودة الأداة جودة البيانات المستخدمة في البحث ، في حين أن البيانات هي الأساس للحقيقة التجريبية لنتائج أو استنتاجات البحث. لذلك ، يجب أن تكون الأداة مصنوعة قدر الإمكان. لعمل أداة بحث ، هناك ثلاثة أشياء

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 9.

يجب أخذها في الاعتبار ، وهي مشكلة البحث ، ومتغيرات البحث ، ونوع الأداة التي سيتم استخدامها.⁵ في هذه البحث ، كانت الأداة المستخدمة بمثابة اختبار. تتكون أداة الاختبار من اختبار قبلي، واختبار بعدي. شبكات شعرية الإختبار قبلي الفصل مراقبة والفصل التجريبية هي كما يلي:

الجدول 1.3 شبكة السؤال الإختبار قبلي

وجه التقييم	مؤشر الإنجاز كفاءة	تقييم		
		تقنية	شكل الأداة	الأداة
مخرج	فهم الوظيفة العناصر	الإختبار	لسان	1. حدد الجمل التي تطابق نص المحادثة في الصوت بشكل صحيح.
ترتيب جملة	الاجتماعية والبنية النصية والعناصر	الإختبار	لسان	2. يقوم الطلاب بعمل قصة عربية
اللهجة و الإيقاع	اللغوية (الأصوات والكلمات والمعاني) للنص المتعلق			
طلق اللسان				
شجاعة	بالموضوع: الحج و العمرة			تتكون من 3 جمل على الأقل ووفقًا للصورة المحددة

ثم شبكات شعرية الإختبار بعدي الفصل مراقبة والفصل التجريبية هي كما يلي:

⁵ Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, hlm. 105.

الجدول 2.3 شبكة السؤال الإختبار بعدى

وجه التقييم	مؤشر الإنجاز كفاءة	تقييم			
		تقنية	شكل الأداة	الأداة	
مخرج	فهم الوظيفة العناصر الاجتماعية والبنية النصية والعناصر اللغوية (الأصوات والكلمات والمعاني) للنص المتعلق بالموضوع: الحج	الإختبار	لسان	1. أكمل نص الفراغ في الأغنية حسب ما يسمع من خلال الصوت 2. يعيد الطلاب سرد المقطع الصوتي حول الحج والعمرة الذي قدمه المعلم من خلال كرة صوتية	
ترتيب جملة		الإختبار	لسان		
اللهجة و الإيقاع					
طلق اللسان					
		نتائج	و العمرة	فئة	نمرة
		100-90		ممتاز	1
		89-80		جيد جداً	2
		79-70		جيد	3
		69-60		مقبول	4
		60<		ضعيف	5
شجاعة	فهم الوظيفة العناصر الاجتماعية والبنية النصية والعناصر	الإختبار	لسان لسان	1. أكمل نص الفراغ في الأغنية حسب ما يسمع من خلال الصوت	

(الأصوات
والكلمات
والمعاني) للنص
المتعلق

الطلاب سرد
المقطع
الصوتي حول
الحج والعمرة
الذي قدمه

و- تقنية تحليل البيانات 1. إختبار الصلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح مستوى الموثوقية أو الصلاحية لأداة القياس. يقال أن الأداة صالحة إذا كانت الأداة مناسبة لقياس ما ينوي قياسه. لتجريبية صلاحية أداة الاختبار ، فإن أداة القياس المستخدمة هي تقنية تحليل معادلة لحظة المنتج ، وهي كما يلي:⁶

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

معلومة :

r_{xy} = رقم مؤشر الارتباط "r" لحظة المنتج
N = عدد الحالات

$\sum XY$ = عدد نتائج الضرب بين درجات X و Y.

$\sum X$ = مجموع النقاط X

$\sum Y$ = مجموع النقاط Y

لتحديد مستوى الارتباط بين المتغيرين, يتم تطبيق الأحكام التالية:

r_{xy} بين 0,00 – 0,200 يشير إلى مستوى منخفض جداً

r_{xy} بين 0,200 – 0,400 يشير إلى مستوى ارتباط منخفض

r_{xy} بين 0,400 – 0,600 يشير إلى مستوى عالٍ من الارتباط

r_{xy} بين 0,600 – 0,800 يشير إلى مستوى ارتباط عالٍ

r_{xy} بين 0,800 – 1,00 يشير إلى مستوى عالٍ جداً من الارتباط

2. اختبار الموثوقية

تم إجراء اختبار الموثوقية لقياس مستوى الثقة في الأداة. يقال إن الأداة يمكن الاعتماد عليها إذا كانت الأداة المستخدمة تعطي نتائج

⁶ Sugiono , Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif ,dan R&D, alfabeta cv, bandung, oktober 2013, hal 199.

متسقة دائماً. لتجريبية موثوقية الاختبار ، استخدم صيغة ألفا على النحو التالي:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

معلومة

$$r_{11} = \text{اختبار معامل الموثوقية}$$

$$N = \text{عدد العناصر الصادرة في الاختبار}$$

$$1 = \text{رقم ثابت}$$

$$\sum s_i^2 = \text{إجمالي فرق النقاط لكل عنصر}$$

$$\sum s_t^2 = \text{التباين الكلي}$$

3. اختبار جزئ (t)

لحساب التأثير العالي والمنخفض بين المتغيرات بناءً على قيمة r (معامل الارتباط) المستخدم في التفسير الأرقام هو اختبار حقيقة اختبار الفرضيات استخدم البحث اختباراً بالصيغة التالية:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

معلومة :

$$t_{hitung} = t$$

$$r = \text{قيمة ارتباط لحظة المنتج}$$

باستخدام قاعدة الاختبار، إذا تم قبول $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ، فسيتم قبول H_a ، مما يعني وجود تأثير كبير بين المتغيرين. والعكس صحيح إذا كان $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ فسيتم رفض H_a ، مما يعني أنه لا يوجد تأثير كبير بين المتغيرين.

