

فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على النتائج طلاب للصف
الحادي عشر

فى تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
كديري

العام الدراسي 2022/2023 م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في
تعليم اللغة العربية



نور دينا إخونتي (932508619)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

2023

صفحة الموافقة

فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على النتائج طلاب للصف الحادي عشر

في تعليم لغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

نور دينا إخونتي

٩٣٢٥٠٨٦١٩

وافقها

المشرف الثاني



السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 3 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Dina Ikhwanti

NIM : 932508619

Judul :

فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على نتائج الطلاب للصف الحادي عشري تعليم لغة العربية
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 3 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Dina Ikhwanti

NIM : 932508619

Judul :

فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على نتائج الطلاب للصف الحادي عشري تعليم لغة العربية
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 April 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

الشاعر

" يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذُ مِنْكُمْ "

"Allah akan memberikan yang lebih baik dari apa yang diambil darimu"

" الأنفال: ٧٠ "

ملخص

نور ديناًخونتي، فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على النتائج طلاب للصف الحادي عشر في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٣، مشرف البحث العلمي: الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و السيد صالح عاني الدين الماجستير

الكلمات المفتاحية: طريقة سمعية و شفوية، نتائج التعلم، اللغة العربية

طريقة السمعية و الشفهية هي الطريقة المعتادة المستخدمة في تعلم اللغة العربية بحيث يتم تحقيقها حسب ما هو مرغوب فيه من خلال الاستماع والتحدث. التعلم بهذه الطريقة يستمع شخص ما إلى الكلمات العربية سواء من خلال الأشرطة أو من خلال صوت المرئي ثم يقلدها بشكل متكرر حتى يتقنها ونطقها بسلاسة. التعلم بهذه الطريقة يستمع شخص ما إلى الكلمات العربية إما من خلال الأشرطة أو بصوت المعلم ثم يقلدها مرارًا وتكرارًا حتى يتقنها ونطقها بطلاقة.

تستخدم هذا البحث هي البحث التجريبي، من خلال مقارنة نتائج الفصل التجريبي التي تم علاجها مع فصل الضبط التي لم تعالج. الأداة المستخدمة هي أداة الإختبار. تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات وملاحظات. و تحليل البيانات باستخدام (T-test)، والاختبار الفرضيات. كان سكان هذه الدراسة طلابًا من فصل الحادي عشر من قسم علم الاجتماع ٤ هو فصل الضابط و أما فصل الحادي عشر من قسم علم الاجتماع ٣ هو فصل التجريبي و مع ما مجموعه ٦٦ طالبًا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن نتيجة الاختبار البعدي أكبر من الإختبار القبلي. من بيانات الاختبار يمكن ملاحظة أن الزيادة في متوسط نتائج فصل الضابط و فصل التجريبي بإجمالي ٣٣ طالبًا في كل فصل. في الاختبار القبلي ، حصلت فصل الضابط على متوسط درجات ٦٧,٩٤ ، وحصل الاختبار البعدي على متوسط درجة ٧٤,٦٤. في الاختبار القبلي ، حصل الفصل التجريبي على متوسط درجات ٦٩,٧٢ ، وحصل الاختبار البعدي على متوسط درجة ٨٠,٢٤. و فصل التجريبية أفضل من فصل الضابط. الفرضية المقبولة هي فرضية العمل التي تنص على أن التعلم باستخدام طريقة السمعية و الشفهية فعال في نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في تعلم اللغة

ABSTRAK

Nur Dina Ikhwanti. 2023. *Implementasi Penerapan Metode Dengar-Ucap Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2022/2023*, Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Skripsi (1) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Kata kunci: Metode Dengar-Ucap, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah adalah cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Arab agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki dengan cara mendengarkan dan berbicara. belajar dengan metode ini seseorang mendengarkan kata Arab baik melalui kaset atau suara pendidik kemudian mereka menirukannya secara berulang-ulang sehingga menguasai dan mengucapkan secara lancar. Belajar dengan metode ini seseorang mendengarkan kata Arab baik melalui kaset atau suara pendidik kemudian mereka menirukannya secara berulang-ulang sehingga menguasai dan mengucapkan secara lancar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, dengan cara membandingkan hasil kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Teknik analisis data adalah uji validitas dan reliabilitas, nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan uji hipotesis. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah sekitar 66 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari *pretest* ke *posttest*. Dari data tes dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa setiap kelasnya. Pada *pretest* kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 67,94

ABSTRACT

Nur Dina Ikhwanti. 2023. *Implementation of the Application of the Listen-Speech Method on Learning Outcomes of Class XI Students in Learning Arabic at MAN 2 Kota Kediri Academic Year 2022/2023*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors Thesis (1) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Keynotes: Listening-Speech Method, Learning Outcomes, Arabic Language

The As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah method is an organized method used to carry out learning Arabic in order to achieve what is desired by listening and speaking. learning with this method someone listens to Arabic words either through tapes or the educator's

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلاة والسلام على حبيبنا وشفيعنا وقرّة عيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه ومن تبعهم - بإحسان إلى يوم القيامة ، والحمد لله على جميع نعم نزل الله علينا حتى انتهت هذا البحث بموضوع فعالية تطبيق طريقة السمعية و الشفهية على النتائج طلاب للصف الحادي عشر في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السادات:

١- فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدبر الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الإهداء

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدايته وإحسانه إلى يوم الدين. أهدي هذا البحث العلمي :

١- الله القوي الرحمن الرحيم الذي قد أعطاني فرصة و تسهيلا لإنتهائي تعليمي من أول

التدريس إلى تعليمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢- الأساتيد الذين تعلمون بكل صبر لإكمال كتابة هذا البحث العلمي، وهما الأستاذة

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير، و الأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير.

٣- جميع المحاضرين الذين علمني في الجامعة الإسلامية بكديري.

٤- أمي، أبي، أخى الكبير وأخى الصغير الذين يدعمونني دائماً في كتابة هذا البحث

فهرس

أ	صفحة العنوان.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	صفحة التقرير.....
د	رسالة الرسمية.....
و	الشعار.....
ز	الملخص.....
ي	التقديم.....
ك	الإهداء.....
ل	فهرس.....

الباب الاول: المقدمة

أ	أ- خلفية البحث.....
ب	ب- ركائز البحث.....
ج	ج- أهداف البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ- تعريف أسلوب التعلم..... ٨
- ب- طريقة السمعية و الشفهية..... ٩
١. تعريف الطريقة..... ٩
٢. فهم طريقة السمعية و الشفهية..... ١٠
٣. خصائص طريقة السمعية و الشفهية..... ١٢
٤. نطاق القوة و الضعف في طرقة السمعية و الشفهية..... ١٣
- ج- نتائج التعليم..... ١٤
- د- نجاح تعلم اللغة العربية..... ١٥
- هـ- خطوات تطبيق منهج طريقة السمعية و الشفهية..... ١٦

الباب الثالث: منهج البحث

- أ- موقع البحث وزمانه..... ٢٠
١. موقع البحث..... ٢٠
٢. زمان البحث..... ٢٠
- ب- مقارنة البحث و نوعها..... ٢٠
١. مقارنة البحث..... ٢٠
٢. نوع البحث..... ٢٠
- ج- مجتمع للبحث و العينة..... ٢١

٢١	٢. الملاحظة.....
٢٢	هـ- أداة البحث.....
٢٤	و- تقنية تحليل البيانات.....
٢٤	١. اختبار الصلاحية.....
٢٥	٢. اختبار الموثوقية.....
٢٥	٣. اختبار جزئ.....

الباب الرابع: نتائج البحث

٢٧	أ- لمحة عن ميدان البحث.....
٢٧	١. الحالة الذاتية.....
٢٨	٢. الشاعر و الأهداف من المدرسة.....
٢٩	٣. أحوال المدرسين و التلاميذ.....
٢٩	ب- أداة التحقيق من الصحة.....
٢٩	١. اختبار الصلاحية.....
٤٢	٢. اختبار الموثوقية.....
٤٤	٣. اختبار جزئ.....

٥٩	١. متوسط نتائج فصل الضابط وفصل التجريبي.....
٦٤	٢. اختبار جزئ.....

الباب الخامس: البحث

٦٧	أ- مستوى نتائج التعليم لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري
٦٧	١. اختبار جزئ.....

