

الباب السادس

إختتام

بناءً على نتائج البحث والتحليل ، استنتج أن ترجمة الأغاني الإندونيسية إلى العربية كانت قادرة على تحسين مهارات الطلاب في حفظ المفردات اللغوية في مهارات التحدث بالتفاصيل التالية:

أ. خلاصة

١. لتحسين قدرة المفردات من خلال وسيلة ترجمة الأغاني من الإندونيسية إلى العربية، يستخدم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار اختبارًا أوليًا واختبارًا نهائيًا باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية. قبل الاختبار القبلي والبعدي ، أجرى الباحثون أربع مراحل ، وهي إجراء اختبار أولي قبل تطبيق طريقة ترجمة الأغاني الإندونيسية إلى العربية ، ثم الاجتماع الثاني لشرح وتطبيق الأغاني المترجمة الإندونيسية إلى العربية. والتي تمت مناقشتها خلال الدرس وبعد الاجتماع الثالث أعطت الباحثة للطلاب فرصة حفظ ترجمة الأغنية ، ثم أجرى الاجتماع الرابع للطلاب اختبارًا بعديًا بعد تطبيق الطريقة.

٢. بناءً على المعطيات ، نعلم أن الزيادة في قدرتها على المفردات زادت بشكل ملحوظ. علاوة على ذلك ، بعد استخدام هذه الطريقة ، فإنهم متحمسون جدًا لتعلم اللغة العربية بين أصدقائهم. ويمكن للباحث إنهاء الاختبار

بمساعدة spss 25 وهي:

أ) في اختبار الصلاحية ، من المعروف أن الجدول I - ل 40 مستجيبًا هو 0.312 . ويظهر عدد I - في جدول الاختبار أعلاه عدد $I <$ الجدول r - . هذا يعني أن العناصر المذكورة أعلاه تم التصريح بأنها صالحة.

ب) من الجدول في الاختبار الموثوق، من المعروف أن الجدول r - ل 40 مشارًا هو 0.312 . ويظهر جدول الاختبار أعلاه عدد $r (0.582, >$ الجدول $r (0.312, >$). هذا يعني أن العناصر المذكورة أعلاه موثوقة.

ج) بناءً على نتائج إخراج Kolmogorov Smirnov للعينه الواحدة في الاختبار فوق الحالة الطبيعية ، من المعروف أن قيمة الأهمية (2-الذيل) هي $(0.200 < 0.005)$ ، رقم أهمية Kolmogorov Smirnov أعلى مقارنة بمستوى دلالة 5% (0.005) لذلك يمكن استنتاج أن القيمة المتبقية يتم توزيعها عادي

د) في اختبار الفرضية للقيمة الاختبار القبلي هي $57,88 > 76,88$ بعد الاختبار ، فهذا يعني أن هناك فرقًا وصفيًا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. قيمة معامل الارتباط (correlation) هي 0.533 بقيمة دلالة 0.000 . نظرًا لقيمة الأهمية ($0.000 > 0.005$) ، فإن الاختبار القبلي والاختبار البعدي مترابطان. بناءً على جدول "paired sample test" ، من المعروف أن قيمة (2-tailed sig) هي ($0.000 > 0.005$) ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . في جدول الإخراج "اختبار العينة المزدوجة" ، تم الحصول على النتائج أيضًا ($-13791 = \text{عدد-t}$). في سياق حالة كهذه ، فإن السالب عدد r - يعني موجبًا ، بحيث تصبح قيمة

(t -عدد = ١٣٧٩١). بعد ذلك ، في مرحلة العثور على الجدول- r ، يتم البحث في جدول t بناءً على قيمة df وقيمة الأهمية ($a / 2$). من المعروف أن df ٣٩ والقيمة ($٠.٠٥ = ٢ / ٠.٠٢٥$). إذن ($٠,٣٠٨١ =$ جدول- t). لذلك ، نظرًا لأن ($١٣٧٩١ =$ عدد- t) $<$ ($٠,٣٠٨١ =$ جدول- t) ، كأساس للقر أعلاه يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a

ب. اقتراحه

بناءً على الاستنتاجات التي طرحها الباحثون قدم الباحثون الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة لمدرسي اللغة العربية ، يجب عليهم استخدام أساليب التعلم التي تتوافق مع شغفهم أو تطور العصر ، بحيث لا تكون أساليب تعلم اللغة العربية رتيبة وممتعة للتطبيق. تهدف هذه المشكلة إلى تشجيع الطلاب على تحسين المفردات ، خاصة في مهارات التحدث ، بحيث يسهل عليهم التحدث باللغة العربية. آمل أنه من خلال هذا التدريب التدريبي الثالث ، يمكن للمدرسين المحتملين أن يتعلموا كيف يصبحون معلمين جيدين.
٢. بالنسبة للطلاب ، يجب عليهم تحسين المفردات لجعل التحدث باللغة العربية أسهل وأكثر نشاطاً في عملية تعلم اللغة العربية.

