

الباب الثالث منهج البحث

أ. منهج البحث

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث الكمي. البحث الكمي هو دراسة تستخدم أساساً نهجاً استنتاجياً استقرائياً. ينطلق هذا النهج من الإطار النظري ، وأفكار الخبراء ، وكذلك فهم الباحثين بناءً على تجاربهم ، ثم يتم تطوير إلى مشاكل مقترحة للحصول على التبرير (التحقق) أو الرفض في شكل وثائق بيانات ميدانية تجريبية.¹

المنهج تُعرّف الطريقة التجريبية على أنها طريقة ذات شكل منظم بهدف إيجاد تأثير متغير واحد على متغير آخر من خلال توفير معالجة خاصة ورقابة صارمة في حالة ما. تصميم البحث المستخدم عبارة عن تصميم تجريبي للاختبار اللاحق لمجموعة واحدة. *eksperimen one group pre-test post-test*. يتضمن هذا التصميم إعطاء مجموعة واحدة اختباراً أولياً (O_1) وإعطاء العلاج (X) وإخضاعها للاختبار اللاحق (O_2) . تم تحديد نجاح العلاج من خلال مقارنة درجات الاختبار القبلي والبعدي.

على البحث تجريبية واحدة من التجريبية بعد الاختبار المسبق *eksperimen one group pre-test post-test*، الخطوة الأولى هي التحديد العينة التي سيتم استخدامها كعينة بحث وتجميعها في فصل بحث واحد. في مجموعة بحث تجريبي سابق للاختبار بعد الاختبار ، تتمثل الخطوة الأولى في تحديد العينة التي سيتم استخدامها كعينة بحث وتجميعها في فصل بحث واحد. تتمثل المرحلة التالية في إجراء اختبار مسبق لقياس قدرات الطلاب قبل تلقي العلاج باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية. ثم في المرحلة الأخيرة تم إخضاع العينة لاختبار بعدي لقياس الزيادة في قدرة المفردات لدى الطلاب بعد تلقيهم تعليم الفيديو العلاجي ، والغرض من استخدام فيديوهات الأغنية العربية هو تحديد تأثير

¹ Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian. (Yogyakarta : Teras, 2009). Hal. 99

تعلم وسائط الفيديو على تحسين قدرات المفردات لدى الطلاب. سيتم تقديم تصميم هذا البحث على النحو التالي:

الجدول ١: تصميم الاختبار القبلي والبعدي

الاختبار القبلي	العلاج	الاختبار البعدي
O ₁	X	O ₂

O₁ : الاختبار القبلي

X : العلاج

O₂: الاختبار البعدي

١. مجال البحث

بحث بعنوان فعالية وسائط الأغاني المترجمة للعربية الإندونيسية لتحسين قدرة المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة بليتار. استند نوع البحث المستخدم إلى قدرة الطالب ، أي التجريبية. كان سبب اختيار الباحث لهذا الموقع هو أن الطلاب في هذه المدرسة كانوا أقل قدرة على تعلم اللغة العربية ، خاصة في إتقان المفردات العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين وزيادة كفاءة الطلاب في إتقان المفردات. بسبب الطريقة التي تم اختبارها لم يتم تطبيقها على الإطلاق. لذلك ، بالنظر إلى حالة الطلاب الذين يفتقرون إلى إتقان المفردات ، اتخذ الباحثون خطوات لاستخدام وسائط الأغاني. لأنه وفقاً للباحثين ، سيكون هناك الكثير من التأثير الجيد على المهارات الأخرى إذا أتقن الطلاب قدرات المفردات.

٢. المجتمع والمعيّنة

أ) المجتمع

المجتمع هو موضوع البحث.^٢ لا يجب أن يكون المجتمع اشخصا، ولكن يمكن أن يشملوا أشياء طبيعية أخرى. لا يمثل المجتمع أيضا المقدار موجود على الموضوع أو الكائن ، ولكن يشمل جميع التفاصيل التي يحتوي عليها الموضوع أو الكائن. بمعنى آخر ، المجتمع عبارة عن مجموعة من جميع القياسات أو الأشياء أو الأفراد التي تتم دراستها. إذا قدم كل إنسان بيانات ، فسيكوف عدد أو حجم المجتمع هو نفسه عدد البشر.^٣

في هذه الدراسة، كان السكان جميعًا طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار، بإجمالي ٣٦٠ طالبًا مقسمين إلى ١٠ فصول ، وهي السابع-١ إلى الفئة السابع-ي.

(ب)المعينة

العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان ، مما يعني أن العينة جزء من المجتمع الذي يعتبر تمثيليًا لاستخدامه كمصدر بيانات^٤.

تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب أخذ العينات الاحتمالية ، وهي أخذ العينات الذي يوفر فرصًا متساوية لكل منها عناصر (أعضاء) من السكان الذين سيتم اختيارهم كأعضاء في العينة. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي (Simple Random Sampling). تقوم هذه التقنية باختيار عينة من السكان يتم إجراؤها بشكل عشوائي عشوائي بغض النظر عن طبقات السكان.

الفصل المستخدم كعينة في هذه الدراسة هو الفصل السابع-ب مع ما مجموعه ٤٠ طلاب سيكونون عينة من ٣٦٠ طالبًا بشكل عام.

² Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), Hal.173

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hal. 118

⁴ Garaika Darmanah, *Metodologi Penelitian*, (Lampung: CV HIRA TECH, 2019), hal. 54

في الصف السابع هناك ثلاثمائة وستون طلاب من الصف السادس إلى الصف الثامن. وبناءً على اعتبارات من المدرسة ، تم أخذ السابع-ب، وهي أربعون عينة.

٣. جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي طريقة تستخدم في محاولة للحصول على عدد من البيانات المستخدمة في البحث جميعها. ° لذلك ، جمع الباحثون البيانات من خلال:

(أ) الإختبار

مجموعة من المحفزات تعطى لشخص ما بهدف الحصول على إجابة يمكن استخدامها كأساس لتحديد الدرجة العددية. يمكن استخدام الاختبارات لقياس القدرات الأساسية والإنجازات. هنا يتم استخدام الاختبار لتحديد قدرة طلاب الفصل السابع قبل وبعد استخدام طريقة ترجمة الأغاني الإندونيسية إلى العربية. لذلك ، استخدمت الاختبارات قبلية وبعديّة لاكتشاف الفروق والتغيرات المهمة في حفظ المفردات والمهارات الخاصة.

(ب) استبيان

استبيان هو أسلوب لجمع البيانات يتم تنفيذه من خلال تقديم مجموعة من الأسئلة أو البيانات التي سيتم إعطاؤها للمستجيبين للإجابة عليها.^٦

نوع الاستبيان المستخدم في هذه الدراسة هو الاستبيان المباشر ، والذي يتخذ شكل مقياس جوتمان ، وهو مقياس يستخدم إجابات حازمة ببيانات صواب أو خطأ. في هذه الحالة يقدم الباحث إجابات بديلة للمجيبين على الأسئلة المطروحة ، ثم يختار المستجيبون الإجابات التي تتوافق مع معرفتهم بإعطاء صليب (X).

⁵ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2012), hal. 42

⁶ Sugiono, *Media Pembelajaran Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 142

ج) توثق

طريقة التوثيق هي "البحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب ومجلات وصحف وجداول أعمال وما إلى ذلك".^٧

في هذه الحالة ، يقوم الباحث بجمع البيانات باستخدام الوثائق المستخدمة للباحثين والقراء بشكل عام ، لمعرفة ملف تعريف المدرسة والرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بمدينة بليتار والمعلمين والموظفين وظروف الطلاب وحالة البنية التحتية ، ونتائج التقييم.

٤. متغير البحث

المتغير هو عقد ناتج عن نشاط أو سلوك ينتج عنه أو الخصائص التي يمكن أن تتضمنه.^٨ في هذه الدراسة يوجد متغيرين هما المتغير المستقل (*independent*) وهو المتغير الذي يؤثر على تغير أو ظهور المتغير التابع والمتغير التابع (*dependent*) وهو المتغير الناتج عن المتغير المستقل. المتغيرات في هذه الدراسة هي:

أ) المتغير المستقل ، هو فعالية وسائط الأغاني المترجمة للعربية إلى الإندونيسية

ب) المتغير التابع ، وهو زيادة قدرة المفردة اللغة العربية لدى الطلاب.

٥. أداة البحث

أداة البحث هي أداة مرفق يستخدمها الباحثون في جمع البيانات لقياس الظواهر الطبيعية أو الاجتماعية الملحوظة ، بحيث يكون عملهم أسهل وتكون النتائج أفضل ، بمعنى أن تكون أكثر دقة واكتمال ومنهجية ، بحيث تكون أسهل في المعالجة.^٩

⁷ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Desertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2012), hal. 142

⁸ Moh. Nazir, "Metode Penelitian", (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Hal. 125-126.

⁹ Ibid, hal. 203.

استخدم الباحث أداة اختبار على شكل استبيان (استبيان) تم إعداده من خلال تقديم أسئلة اختيار إجابة كاملة بحيث يختار المجيبون فقط واحدة من الإجابات المتاحة. يتم استخدام الأداة لتعلم متغيرات الوسائط.

الأحكام الخاصة بنموذج الاستبيان الذي أدخله المؤلف هي:

(أ) إذا كانت الإجابة صحيحة ، يتم منحها درجة ١

(ب) إذا كانت الإجابة خاطئة ، يتم منحها درجة ٠

استخدم الباحثون أيضاً استبياناً تم إعداده من خلال توفير خيارات الإجابة الكاملة بحيث يختار المستجيبون فقط واحدة من الإجابات المتاحة. يتم استخدام الأداة لتعلم متغيرات الوسائط.

استخدم الباحثون أيضاً استبياناً تم إعداده من خلال توفير خيارات الإجابة الكاملة بحيث يختار المستجيبون فقط واحدة من الإجابات المتاحة.^{١٠} الأدوات المستخدمة لمعرفة متغيرات وسائط التعلم.

اختبار الأداة في هذا البحث هو فحص ومراجعة عناصر الأدوات التي قام بها الباحثون لتحديد مستوى صحة وموثوقية الأداة.

اختبار الصلاحية هو اختبار يستخدم لإظهار مدى قياس أداة القياس المستخدمة في القياس. ينص غزالي (٢٠٠٩) على أن اختبار الصلاحية يستخدم لقياس صحة أو صحة الاستبيان. يُقال أن الاستبيان صالح إذا كانت الأسئلة الواردة في الاستبيان قادرة على الكشف عن شيء سيتم قياسه بواسطة الاستبيان.

¹⁰ Sugiono, *Media Pembelajaran Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 143.

لاختبار صحة ذلك باستخدام برنامج SPSS. إن أسلوب الاختبار الذي يستخدمه الباحثون غالبًا لاختبار الصلاحية هو استخدام ارتباط بيرسون (*pearson bivariat*) *Produk* (*Pearson Moment*). يتم إجراء هذا التحليل عن طريق ربط درجة كل عنصر بإجمالي الدرجة. النتيجة هي مجموع كل العناصر. تشير عناصر الأسئلة التي ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالدرجة الإجمالية إلى أن هذه العناصر قادرة على تقديم الدعم في التعبير عما تريد التعبير عنه. إذا كان عدد r و r -جدوال (r -اختبار البعدي الذي مع $sig. 0,05$) ، إذن ، فإن الأداة أو عناصر السؤال لها علاقة كبيرة بإجمالي الدرجة (أعلن أنها صالحة).

الموثوقية هي اتساق سلسلة من القياسات أو سلسلة من أدوات القياس. يمكن أن يكون هذا قياسًا مقابل نفس الأداة (اختبار مع إعادة اختبار) من شأنه أن يعطي نفس النتيجة ، أو لمقياس أكثر ذاتية ، ما إذا كان اثنان من المقيمين قد أعطيا نفس الدرجة (الموثوقية بين المقيمين).

موثوقية عالية ومنخفضة ، يشار إليها تجريبياً برقم يسمى قيمة معامل الموثوقية. تتم الإشارة إلى الموثوقية العالية من خلال قيمة r_{xx} قريبة من 1. والاتفاق العام هو أن الموثوقية تعتبر مرضية إذا كانت 0.700. اختبار موثوقية الأداة باستخدام صيغة α Cronbach لأن أداة البحث في شكل استبيان ومقياس متدرج.

٦. تحليل البيانات

تعتبر تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة نهجًا وصفيًا واستنتاجيًا للتحليل الكمي باستخدام اختبار t -لتحديد ما إذا كان هناك فرق بين متوسط نتائج البيانات قبل العلاج وبعده ، بحيث يمكن تحديد ما إذا كان العلاج يحتوي على تأثير أم لا تأثير.

قبل إجراء التحليل ، قم أولاً بإجراء اختبار الحالة الطبيعية كشرط حتى تتمكن من إجراء البحث. لتحليل البيانات في هذه الدراسة بمساعدة برنامج SPSS.

(١) اختبار الحالة الطبيعية

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لتحديد ما إذا كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة تأتي من مجموعة سكانية يتم توزيعها بشكل طبيعي أم لا. تم إجراء اختبار تطبيع البيانات لإظهار أن بيانات العينة جاءت من مجموعة سكانية موزعة بشكل طبيعي ، لاختبار الحالة الطبيعية للبيانات التي يمكن تقديمها من خلال اختبار *kolomograv smirnov*¹¹ في هذه الدراسة ، استخدم اختبار الحالة الطبيعية برنامج *SPSS*. بناءً على اختبار الحالة الطبيعية بمساعدة برنامج *SPSS* ، تم إعلان البيانات طبيعية.

(٢) إختبار الفرضيات

تم إجراء اختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام اختبار *t*-الأحكام هي على النحو التالي:

أ) مستوى الأهمية $(\alpha) = 0,05$ أو 5%

ب) معايير المستخدمة في إختبار *t* هي:

H_0 قبلت إذا $Sig > 0,05$ ، أو $t_{hitung} \leq t_{tabel}$.

H_0 رفضت إذا $Sig < 0,05$ ، أو $t_{hitung} > t_{tabel}$.

يستخدم هذا التحليل لتحديد فعالية ترجمة الأغاني الإندونيسية إلى العربية لتحسين مهارة الإستماع لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني مدينة بليتار.

¹¹ Imam Machali, Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik, (Yogyakarta: MPI FTIK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015), Hal. 401

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون طرق جمع البيانات الكمية. تهدف طريقة جمع البيانات الكمية إلى تحديد نتائج الاختبار القبلي والبعدي. تم تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام الرموز (T-Test) بمساعدة (spss).