

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

أحمد، محمد عبد القادر. طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

.١٩٧٩

بشر، كمال. اللغة العربية بين الوهم وسوء الفهم. القاهرة: دار غريب، دون

سنة.

جابر، شريف محمد. مشكلات تعليم النحوي العربي وعلاجها.

الرجاني، محمد بن علي. التعريفات. القاهرة: دار الكتاب المصري. دون سنة.

الجهني، سميرة بنت مسلم. أصول النحو وتاريخه. مكة: جامعة أم القرى، دون

السنة.

حسن حسين زيتون وكمال عبد الحميد زيتون. التعلم والتدريس من منظور

النظرية البنائية. القاهرة: عالم الكتب. ٢٠٠٣.

حسن الساعاتي. تصميم البحوث الاجتماعية: نسقي منهجي جديد. بيروت:

دار النهضة العربية، ١٩٨٢.

حمود، حضر موسى محمد. النحو و النحاة المدرس الخصائص. القاهرة: عالم

الكتب، دون السنة.

خاطر رشدي والآخرين. طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية في ضوء

الاتجاهات التربوية الحديثة. الطبعة الثانية. القاهرة: دار المعرفة. ١٩٨١.

الخليلي، خليل وزملاؤه. تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. دار القلم، ط ١،

دبي، ١٤١٧.

الخولي، محمد علي. مدخل إلى علم اللغة. الأردن: دار الفلاح، ١٩٩٣.

حمدي منصور جودي، هامل امال. طرائق تدريس النحو: دراسة مقارنة بين المنهج القديم والمنهج الجديد. جامعة محمد خيضر بسكرة، كلية الاداب واللغات.

دويدري، رجاء وحيد. البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسته العلمية. دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٠.

راشيد بن حسين عبد الكريم، النظرية البنائية الإجتماعية وتطبيقاتها التدريسية في المنهج قسم المناهج وطرق التدريس. كلية التربية جامعة المالك سعود. ٢٠١١.

رسلان، محمد رشدي خاطر مصطفى. تعليم اللغة العربية والتربية والدينية. دار الثقافة والنشر والتوزيع. ٢٠٠٠.

روزامند ميتشل، فلورنس مايلز. نظريات تعلم اللغة الثانية. الرياض: النشر العلمي و المطابع. ٢٠٠٤.

الركابي، جودات. طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر، ١٩٨٦.

رجاء وحيد دويدري. البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسته العلمية. دمشق: دار الفكر. ٢٠٠٧.

زيتون، حسين وكمال. التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية. القاهرة: عالم الكتب. ٢٠٠٣.

سمير محمود أبو شتات، د. محمد عبد الفتاح عسقول. أثار توظيف الحاسوب في تدريس النحو على تحصيل طلبات الصف الحادي عشر واتجاهاتهم

نحوها والاحتفاظ بها. فلسطين: الجامعة الإسلامية، ٢٠٠٥.

السيد، محمد أحمد. طرائق تدريس اللغة العربية. دمشق: جامعة دمشق. ١٩٩٧.

ستي سارة، استراتيجيات تعليم اللغة العربية في ضوء النظرية الثقافية الاجتماعية
فيجوتسكي بمعهد نور الحديد الإسلامي بيطان، رسالة الماجستير، جامعة
مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨.

صالح محمد نصيرات. طرق تدريس العربية. عمان: دار الشروق، ٢٠٠٦.
صالح بن حمد العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة
الميكانيكان. ١٤١٦.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير ناطقين بها : مناهجها و أساليبها.
إيسيسكو: منشورة المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم والثقافة. ١٩٨٩.
طعيمة، رشدي أحمد. طرائق تدريس اللغة العربية لغير ناطقين بها. مصر: مكتبة
عربية، ٢٠٠٣.

عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي، أساس عدد الكتب لتعليمية لغير
الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالي، بدون سنة.

عبد العزيز بن محمد والآخرين، تهذيب شرح ابن عقيل. المملكة العربية
السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ١٣١٩ هـ.

عبد اللطيف، محمد حماسة. النحو و الدلالة. القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٠.
العساف، صالح بن حمد. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة
الميكانيكان. ١٤١٦.

عطا، إبراهيم محمد. المراجع في تدريس اللغة العربية. القاهرة: مصر الجديدة،
٢٠٠٥.

عطا، إبراهيم محمد. طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية. الطبعة الثالثة.
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦.

- علمياني، أولياء موسيكا. تعليم مهارة القراءة في ضوء النظرية البنائية الإجتماعية لفيجوتسكي. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج. ٢٠١٦.
- العويشق، ناصر بن حمد. النظرية البنائية وتطبيقاتها في التعليم والتعلم، ١٤٢٣.
- فتحي يونس وآخرون. طرق تعليم اللغة العربية برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامع. المستوى الرابع. ١٩٨٨.
- قاسم عاشور و زميله. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. عمان: المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. ٢٠٠٣.
- قورة، محمد سليمان. دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي. مصر: دار المعارف ١٧٩٤.
- محمد معروف، نايف. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفائس. ١٩٨٥.
- معروف، نايف محمود. خصائص العربية و طرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس، ١٩٩١.
- منيف خضير الضوي وصلاح عبد السميع محمد. النظرية البنائية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية، الرياض: ردمك، ٢٠١٣.
- الناقة، محمد كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أساسه و مدخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمنهج. ١٩٨٥.
- نصيرات، صالح محمد. طرق تدريس العربية. عمان: دار الشروق، ٢٠٠٦.
- نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. سوريا: الهداية، دونة سنة.

ب. المراجع الأجنبية

- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera. 2014.
- Alan Pritchard and John Woollard. *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. New York: Routledge. 2010.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Jakarta: Raja wali Pers. Cet. 2. 2015.
- Asef Umar Fakhruddin, "Teori Sosiokultural Vygotsky: Pendekatan dan Pendidikan bagi Anak Usia Dini". Edisi Khusus Majalah Ilmiah Pawiyatan. Vol. XXII. No. 2. Juli 2015.
- Aziz Fahrurrazi dan Erta Mahyuddin. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing. 2010.
- Beni A Pribadi. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat. 2012.
- Brown, H. Douglas. *Principles of Language and Teaching*. New York: Pearson Education. 2007.
- Efendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat. 2005.
- Fauzi Nur Kholidi, Rahmat Hadi Santoso. *Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Perkembangannya dalam Setengah Abad*. 2010.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Hamzah. Konstruktivisme dan Implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Arab, Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*. 2018.
- I.G.A Lokita, Purnamika Utami. *Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Jurnal PRASI Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 11. No. 01. Edisi Januari-Juni 2016.
- Jamaris, Martin. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni. 2010.
- Lisnawati Ruhaena, Juni Ambarwati. *Pengembangan Minat dan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah di Rumah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Fakultas Psikologi. 2015.
- M.Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Moleong, Lexi J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2007.

- Muhammad Nur dan Prima Retno Wilkandari. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Surabaya: UNS, 2000.
- N. Lalah Alawiyah. *تدريس مهارة القراءة في ضوء المدخل البنائي الاجتماعي*. Jurnal Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Vol.1.No. 1.
- Salahuddin, Marwan. *Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyyah Takmiliyyah*. Cendekia. 2012.
- Schunk, Dale H. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Penerjemah Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Schunk Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson. 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suyatno. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Penerbit SIC. 2004.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Cet. IV. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Syamsuddin AR dan Vismaia S. Damaianti. *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2009.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Tesis dan Karya Tulis Ilmiah*. Pascasarjana STAIN Kediri. 2018.
- Umi Machmudah dan AbdulWahab Rosyidi. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. 2008.

سيرة ذاتية

ولد ابن معطي في التاريخ ٢ يوليو ١٩٩٣ ميلادية باندرامايو جاوى الغربية وبالضبط في قرية بولاك لورجاتيياراعاندرامايو. واسم أبيه فوزي وأمه معانة أطال الله بقاءهما في صحة وعافية. ومنذ صغاره يتعلم القرآن من والديه وعنده أخت كبيرة اسمها خيرية وأخت صغيرة إسمها ليلة السعادة.



وأما خلفية تربيته، هو يتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية سكران كيدول ويخرج منها في سنة ٢٠٠٤ ويواصل دراسته في المدرسة الثانوية والعالية الإسلامية الإصلاح سوديمافير بالوعان اندرامايو ويخرج منها في سنة ٢٠١٠. وبجانب ذلك، يسكن في المعهد العصري الإصلاح تحت إرشاد الشيخ الفاضل إمام موردي حكيم أطال الله عمره ورزقه الله بصحة جسده وعافيته.

وبعد أن يتم دراسته في المرحلة العالية، يواصل في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ويخرج منها في سنة ٢٠١٥. ويسكن في المعهد الإسلامي السلفي الإصلاح كديري تحت إرشاد الشيخ المرحوم المغفور له طه معيد الحاج. ويواصل في قسم تعليم اللغة العربية لكلية الدراسات العليا في نفس الجامعة، ويسكن في المعهد الإسلامي السلفي الإصلاح كديري أيضا تحت إرشاد الشيخ زباد الزمان طه الحاج أطال الله عمره ورزقه الله بصحة جسده وعافيته.