

DAFTAR PUSTAKA

- Aspriyani, R. & Andriani Suzana. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9, 1099–1111.
- Audina, M., Muh. Ugiarto, & Bambang Cahyono. (2017). Media Pembelajaran Kontekstual Berbasis Desktop Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Di Taman Kanak-Kanak Samarinda. *JURTI*, 1, 18–26.
- Budiyono Saputro. (n.d.). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Aswaja Pressindo.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Dewi, N. . S. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *CAKRAWALA*, 11, 101–115.
- Dewi, N. . S., Ardhin Primadewi, & Muis Sad Iman. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *WARTA LPM*, 20, 9–16.
- Diah, A. P. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisiki*, 7.
- Febrita, Y. & Maria Ulfah. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra*, 181–188.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasi*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Irawan, A. & M.arif Rahman Hakim. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Study Pendidikan Matematika*, 10, 91–100.

- Kadek, N. R. . C. . P., I Gede Margunayasa, & Kadek Yudiana. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 175–12.
- Karim, A. . S. & Edi Kurniawan. (2018). Perancangan Aplikasi Pemesanan dan Pembayaran Berbasis Desktop Pada Percetakan UD. Azka Gemilang Menggunakan Metode Prototype. *Seminar Nasional Royal (SENAR) 2018*, 105–110.
- Kurnia, T. (2019, Desember). Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca Sains dan Matematika. *Liputan 6*.
<https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>
- Mahfudhah, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Interaktif Dengan Pendekatan Realistik Berbasis Lectora Inspire Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear*.
- Mahfudhah, C., Johan Yunus, & Ellianti. (2020). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Statistika di SMAN Kota Bahagia Aceh Selatan. *JIMP Mat: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5, 130–137.
- Mawaddah, W., Mochammad Ahied, Wiwin Puspita Hadi, & Ana Yuniasti .R. (2019). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Research*, 2, 174–185.
- Mudinillah, A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4, 246–258.
- Muhammad, G. . R. . F. & Rusman. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*. 17, 80–92.

- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Cet. 4). Remaja Rosdakarya.
- Nur, W. . A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Dan Keguruan, 1*.
- Perdana, H. . I. (2020). *Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*.
- Rahmi, E., Nurdin Ibrahim, & Dwi Kusumawardani. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena, 12*, 45–66.
- Redy, K., W., Naswan Suharsono, & Ketut Agustini. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 15*, 188–199.
- Rima, Y. . L., Ellianawati, & Wahyu Hardyanto. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Rosna, A. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, 4*.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO, 2*.
- Seruni, W. . W. . A. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Capture, Solve, And Evaluation) Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok untuk Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaran 2017/2018. *JPM (Jurnal Pendidikan Matematika), 4*, 24–31.

- Simanjuntak, H. & Bakti Toni Endaryono, Balyan. (2020). Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04, 1–10.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*, 79–85.
- Sunarya, N. . H. & Ali Muhtadi. (2018a). Pengembangan Modul Elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5, 180–191.
- Sunarya, N. H. & Ali Muhtadi. (2018b). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5, 180–191.
- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Herlina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3, 1–15.
- Wulandari, F., Relsas Yogica, & Rahmawati Darussyamsu. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15, 139–144.