

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Ahmadi, W. S. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aditya Dwi Nugroho, R. Z. (2021, Juli). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 81-98.
- Agni Danaryanti, H. N. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Ahmad, T. S. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Bone*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Alfian Saat Abdillah, M. T. (2017). Profil Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar VARK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6).
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 12(1).
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Apriliya, N. (2020). *Studi Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berprestasi Ditinjau dari Perbedaan Gender di MA Nurul Jannah NW Ampenan*. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Apriola, A. N. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jambi: Universitas Jambi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep Jihad, A. H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Astuti, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110.
- Astuti, R. S. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan.
- B. DePorter, M. H. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa: (A. Adburrahman, Trans).
- B. DePotter, M. H. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa: (A. Adburrahman, Trans).
- Bobbi DePorter, M. H. (2007). *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*. (A. Abdurrahman, Trans.) Bandung: PT. Mizan Pustaka.

- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- C. Hasanudin, A. F. (2019). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 31-36.
- Dinny Novianti Azhari, T. R. (2018, Maret). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender dan Self Concept. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 129-137.
- E. B. Oh, D. C. (2005). Cross Relationships Between Cognitive Styles and Learner Variables in Online Learning Environment. *Journal of Interactive Online Learning*, 4(1).
- Fachrurrazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal ISSN 1412-565X*, 1(1).
- Feriyanto. (2018). Komunikasi Matematika Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Majamath*, 1(1), 33-42.
- Gusti Ayu Dessy Sugiharmi, N. W. (2018). Validasi Butir Instrumen Evaluasi Model Alkin Menggunakan Formula Aiken. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-9* (pp. 31-37). Bali: STIKOM Bali.
- Henry Putra Imam Wijaya, I. S. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 778-788.
- Hidayat, W. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Sunan Giri Salatiga Tahun Ajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Hilda Hakim, L. A. (2021, Juni). Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gender Siswa. *Farabi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 18-23.
- Imas L. Purnama, E. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 10(1).
- Islamiati, N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah ditinjau dari Gaya Belajar Melalui Model Pembelajaran Group Investigation dengan Peer Assessment*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- J. O. Papilaya, N. H. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.

- Jaya. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Jinfa Cai, d. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96.
- Karunia Eka Lestari, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved September 30, 2021, from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/komunikasi>
- Kountur, R. (2003). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- L. Ehrtmann, I. W. (2018). Learning and Individual Differences The Impact of Students' Gender-Role Orientation on Competence Development in Mathematics and Reading in Secondary School. *Learning and Individual Differences*.
- L. S. Lamibao, C. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students; Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Education Research*, 378-382.
- Laksananti, P. M. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Kadikma*, 8(1).
- Lestari, R. D. (2019). Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Tertulis Siswa MA dalam Memecahkan Masalah Permutasi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Majamath*, 2(1), 56-63.
- M. N. Ghufron, R. R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Pustaka Pelajar.
- Mulyana, A. (2022, April 12). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Retrieved Juli 12, 2022, from [ainamulyana.blogspot.com: https://ainamulyana.blogspot.com/2015/04/gaya-belajar-siswa.html](https://ainamulyana.blogspot.com/2015/04/gaya-belajar-siswa.html)
- Nayan, A. D. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia.
- Neil D. Fleming, C. B. (2019). *How Do I Learn Best? a student's guide to improve learning*. Independently.
- Neil D. Fleming, C. M. (1992). Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. *To Improve The Academy*, 11.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: LPPM Univet Bantara.
- OECD. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. AS: OECD.
- Pratiwi, D. D. (2015, Desember). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-141.

- Pratiwi, D. D. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kualitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Richard West, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizky Dian Pertiwi, T. Y. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1), 27-36.
- Russel, L. (2011). *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Bandung: Nusa Media.
- S. Maharani, M. B. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 819-826.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sartika, C. D. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Ditinjau dari Gaya Belajar dan Jenis Kelamin*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Shihab, M. Q. (2012). *Al-Lubab (Surah Al-Hujurat - Surah An-Nas)*. Tangerang: Lentera Hati.
- Slavin, R. E. (2008). *Educational Psychology: Theory and Practice*. (M. Samosir, Trans.) PT Indeks.
- Stevanie Wulandari, d. (2014). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada SMA Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(9).
- Sugianto, A. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Bangun Ruang Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suswigi, d. (2019, April). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Journal On Education*, 1(3), 81-86.

- Syahzan, N. (2020, Agustus 4). *Gaya Belajar*. Retrieved Juli 12, 2022, from Brilio.net: <https://www.brilio.net/creator/kenali-4-tipe-gaya-belajar-ini-agar-lebih-maksimal-menerima-informasi-331b0c.html>
- T. Lehmann, D. I. (2012). Influence of Students' Learning Styles on The Effectiveness of Instructional Interventions. *IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2012*, (pp. 180-188).
- Tim Penyusun. (2013). *Modul Pembelajaran Matematika Kelas XI Semester I*. Jawa Tengah: Viva Pakarindo.
- Triana Jamilatus Syarifah, d. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2).
- Yuliani, E. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 2 Baturraden*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Zaidi, Z. F. (2010). Gender Differences in Human Brain. *The Open Anatomy Journal*.
- Zubaidah Amir, R. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.