

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemanfaatan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan sarana dan prasarana pada SMK Pawayatan Daha 3 Kediri ini yaitu perencanaan dilakukan pada awal tahun pembelajaran dengan beberapa pihak terkait yang mana beberapa pihak tersebut dapat mengusulkan pendapatnya yang kemudian di tampung dan di diskusikan kembali untuk mencari kebutuhan yang sangat di perlukan/kebutuhan prioritas.
2. Pelaksanaan pemanfaatan sarana dan prasarana di sekolah ini yaitu memanfaatkan semua sarana dan prasarana yang di sekolah dengan menggunakan sistem *rolling* yang berguna untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran dan juga melakukan kerja sama dengan beberapa perusahaan untuk menunjang prestasi belajar siswa dalam bidangnya dan melakukan pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana secara berkala agar dapat mencegah terjadinya kerusakan teknis pada sarana dan prasarana tersebut.
3. Evaluasi sarana dan prasarana di SMK Pawayatan Daha 3 Kediri yaitu melaksanakan evaluasi setiap satu tahun sekali pada akhir pembelajaran dan melakukan penyusunan program yang lebih baik lagi, hasil yang di capai terhadap pemanfaatan sarana dan prasarana di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yaitu sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah memenuhi kebutuhan siswa dalam menunjang prestasi belajar.

B. Saran

Pada penelitian ini peneliti sedikit memberikan saran untuk sekolah ini supaya sekolah ini dapat meningkatkan lagi sarana dan prasarana agar lebih baik.

1. Bagi sekolah

- a. Untuk menambah sarana dan prasarana seperti ruang praktek dan alat mesin agar lebih efektif dan efisien.
- b. Membuat kerja sama dengan beberapa perusahaan yang selaras dengan jurusan yang dipilih siswa.
- c. Mencari sumber dana dengan alternatif lain seperti contoh menciptakan produk yang mempunyai nilai jual.

2. Tim sarana dan prasarana

- a. Hendaknya pada saat melakukan perawatan dan pemeliharaan dilakukan setiap hari sebelum jam pembelajaran siswa agar siswa dapat menggunakan sarana dan prasarana dengan aman dan nyaman.
- b. Memberikan pengetahuan kepada siswa tentang perawatan dan pemeliharaan agar dapat meningkatkan rasa memiliki sehingga semua warga sekolah dapat memelihara dan merawat sarana dan prasarana tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004),
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Barnawi dan M.Arifin. 2012. *Manajemen Sarana & prasarana sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrahman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras
- Irjus Indrawan, *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015),
- M. Anang Firmansyah dan Budi W. Mahardhika, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), Hal. 3
- Matin dan Nurhattati Fuad, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*, (Rajawali Pers: Jakarta, 2016), Hal. 7-17
- Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, Jakarta,2014).
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 162.
- Mufiqon, *Metodologi Penelitian*, 154
- Muhammad Fathurrahman, dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 118.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 149.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1995), hlm.141.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2000, hlm. 92.
- Nasrul Syakur Chaniago, *Manajemen Organisasi*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011), Hal. 36
- Nur Fauziyah, *Efektivitas Penggunaan Alat Bnatu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas*, (Universitas Pendidikan Indonesia), /.upi.edu perpustakaan. .pi.edu. 2015. Hal 34.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara,2011), hlm. 50-51.
- Pemerintah Republik Indonesia, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, Sinar Grafika, Jakarta, 2009, hlm. 5
- Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), 42
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000) hlm. 20-21.
- Slameto, *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhi*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010) hlm. 60.
- Slameto, *Belajar & Faktor-faktor...*,hlm. 54.
- Slameto, *Belajar & Faktor-faktor...*,hlm. 64.
- Sri Herawati, 2020, “*manajemen sarana dan prasarana pembelajaran*”, volume 2 (No. 3), ISSN : 2685-6085.

- Sri Minarti, *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), Hal. 251
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2007), 56.
- Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, (Jakarta: Bina Aksara, 2001), hlm. 43.
- Syafaruddin dan Asrul, *Manajemen Kepengawasan Pendidikan*, (Bandung: Citapustaka Media, 2014), Hal. 63
- Syaiful Bakhri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), hlm. 24
- Syamsuddin, (2017), *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jurnal Idaarah, Vol. 1, No. 1, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003, *Tentang Pendidikan Nasional*, (Bandung: Fokusmedia,2006) hlm 30
- Usman Effendi, *Asas Manajemen*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Hal. 4
- Walidin, Saifullah, Tabrani, *Metodologi Penelitian*. 40.
- Zaenal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI, 2009), hlm. 12.