

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

Dari hasil penelitian, peneliti akan memaparkan data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara secara detail dengan narasumber yaitu mengenai bagaimana manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

Berikut ini paparan data ini disajikan mulai dari bagaimana perencanaan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri, pengorganisasian manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri, pelaksanaan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri, evaluasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

1. Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Berkenaan dengan perencanaan MSDM dalam meningkatkan kualitas guru oleh SMK Pawyatan Daha Kediri rencana Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas guru, peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah, beliau mengungkapkan bahwa :

“Perekrutan tenaga pendidik dilakukan setiap awal tahun ajaran baru, sesuai dengan kebutuhan tenaga pendidik yang diperlukan oleh sekolah. Dengan memperhatikan *skill* dan pendidikan terakhir dari calon tenaga pendidik. Setelah perekrutan pegawai dan pengecekan berkas dilakukan tes wawancara dan microteaching kepada calon tenaga pendidik baru. Serta akan dilakukan supervisi dalam 1 tahun sekali untuk meningkatkan kualitas pendidiknya.”¹

¹ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

Sesuai hal tersebut diatas dapat dilihat bahwa dalam upaya meningkatkan kualitas tenaga pendidik nya sekolah juga melakukan rekrutmen setiap awal tahun dan memiliki kriteria yang sudah ditentukan seperti pendidikan yang linier dengan jurusan di smk kemudian untuk proses nya setelah melewati proses pendaftaran kemudian rekrutmen kemudian setelah itu diumumkan hasil yang diterima di SMK.

Kemudian hal senada juga disampaikan oleh Bapak Amin selaku Guru dalam wawancaranya sebagai berikut:

“Dalam mengajar harus mengikuti perkembangan zaman apalagi zaman sekarang itu sudah menerapkan kurikulum merdeka di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang menggunakan kurikulum merdeka sudah kelas 1 sampai 3 di SMK lain masih kelas 1 aja, sehingga di kurikulum merdeka itu tidak mengacu pada silabus rpp dan kita membuat silabus atau modul mengajar dengan membuat tidak terlalu banyak yang penting capaian pembelajaran tercapai”²

Kemudian, beliau juga memaparkan:

“Tidak semua bapak\ibu guru bisa mengikuti perkembangan zaman guru yang sudah lanjut usia tidak bisa IT karena kurikulum merdeka itu penilaiannya lebih kompleks dan menggunakan IT penghambatnya itu guru yang sudah senior, kemudian untuk penilaian kinerja guru dilaksanakan satu tahun sekali itu dibentuk tim penilai setiap 10 guru itu dinilai oleh waka yang ada di sekolah dan para guru waka dinilai oleh kepala sekolah”³

Kemudian penilaian dari siswa SMK Pawyatan Daha 3 terkait kinerja guru yang disampaikan Muhammad Irwan selaku Siswa kelas XI menyampaikan:

“Tentu saja guru memiliki kualitas yang sangat baik untuk mendidik, agar bisa mengerti perkembangan muridnya dari segi teori maupun praktek, kemudian untuk mengajar tidak ada yang membosankan karena semua guru dengan ikhlas mendidik siswanya agar bisa berprestasi dan meningkatkan kemampuan yang lebih baik dari sebelumnya, semua guru tentu saja ingin muridnya memiliki kemampuan yang tinggi pada setiap pelajaran yang disampaikan, karena dalam setiap pembelajaran adalah tanggung jawab guru untuk memberikan pemahaman terhadap siswa serta siswa juga untuk membanggakan orang tua”⁴

² Hasil wawancara dengan Bapak Amin S.Pd, Guru Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang meeting room, 8 Juni 2022.

³ Hasil wawancara dengan Bapak Amin S.Pd, Guru Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang meeting room, 8 Juni 2022.

⁴ Hasil wawancara dengan Muhammad Irwan, Siswa SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang meeting room, 8 Juni 2022.

Dari beberapa pendapat tersebut terlihat bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru sudah optimal namun terkendala untuk guru" yang usianya sudah lanjut karena kurangnya ketanggapan dalam mencerna pembaharuan teknologi yang berkembang.

Kemudian untuk strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah dalam wawancaranya memaparkan:

“Secara umum kita ada standarisasi dari kementerian pendidikan dan kebudayaan dan kita menerapkan itu, secara khusus karena kita memang sekolah smk tidak boleh sama dengan smk yang lainnya kita harus punya keunggulan sehingga trobosan kita memang sesuai jurusan masing-masing otomotif langsung di bimbing oleh daihatsu, permesinan juga langsung di bimbing dari vedc sehingga punya kelebihan tidak sama dengan smk lain dan kita punya kelebihan”⁵

Adapun faktor yang mempengaruhi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru, Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah dalam wawancaranya menyampaikan:

“Dalam proses upaya peningkatan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri ini sendiri faktor yang mempengaruhi yaitu faktor usianya yang mas terlebih para guru senior yang belum terbiasa dengan teknologi terbaru dan seiring berkembangnya program yang mengikuti perubahan zaman”⁶
Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa

pengembangan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang dimaksud adalah untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan terutama mutu dari hasil pendidikan (tenaga pendidik dan *output* sekolah) sebagai patokan berhasil tidaknya suatu proses pendidikan. Oleh karena itu adanya pengembangan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan melalui bimbingan dan pelatihan di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

2. Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Pada proses pelaksanaan meningkatkan kualitas guru seperti yang di sampaikan oleh Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah dalam wawancaranya menyampaikan:

“Pelaksanaannya kita secara prosedur sesuai jadwal untuk peningkatan kita sering mengadakan diklat pada tahun kemarin ada guru yang mengikuti diklat di bogor selama 1 minggu kemudian di yogyakarta selama 1 minggu dan juga secara daring, awal januari kemarin dibimbing langsung ke sekolah oleh peminan dari universitas muhammadiyah gersik tentang IT tentang mesin. Disamping itu, merupakan suatu kewajiban bagi seorang guru untuk memperkaya pengetahuan tentang berbagai model yang kreatif”⁷

Kemudian faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dalam meningkatkan kualitas guru dalam wawancara yang disampaikan oleh Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah sebagai berikut:

“Faktor utama sarana prasarana jadi harus memadai sekarang itu peralatan harus mengikuti perkembangan teknologi yang kedua fasilitas kita harus memberi fasilitas ruang terbuka jangan sampai teman-teman guru itu tertekan, soalnya sudah pernah kejadian pada waktu melakukan diklat ada temen-temen guru yang tidak mengikuti diklat sampai selesai”⁸

Adapun cara mengatasi permasalahan dalam pelaksanaan program di sekolah seperti yang disampaikan oleh Bapak Amin selaku Guru dalam wawancaranya sebagai berikut:

“Membuat suasana seperti itu kita harus menurunkan tensi jadi teman-teman guru kita kumpulkan kita ajak bergurau, untuk saat ini seiring dari perkembangan teknologi dan kemajuan teknik dari pihak sekolah tidak bisa memaksakan karena kemampuan orang itu berbeda terus kita lakukan secara bertahap dan tidak terlalu menekan. Dan berikutnya kepada teman-teman guru yang mengikuti pelatihan-pelatihan diharuskan untuk memberikan bimbingan kepada teman-teman guru yang tidak mengikuti pelatihan”⁹

⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Amin S.Pd, Guru Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang meeting room, 8 Juni 2022.

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan seorang guru harus memiliki kreativitas dan pengetahuan. Guru yang telah mengikuti pelatihan-pelatihan dianjurkan untuk membagi pengetahuan mereka kepada guru yang lain, sehingga jelas bahwa guru SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang ikut dalam pelatihan betul-betul menyimak dan memperhatikan karena dituntut untuk membagi pengetahuan yang mereka dapatkan dari pelatihan tersebut kepada rekan-rekan yang lain.

3. Evaluasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Dalam proses evaluasi untuk meningkatkan kualitas guru seperti yang dipaparkan oleh Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah wawancaranya sebagai berikut:

“Evaluasi secara umum yang rutin itu pada saat kenaikan kelas kita kumpulkan dari awal hingga akhir yang secara khusus begitu ada permasalahan kita langsung tangani contoh seperti pandemi begitu ada himbauan pembelajaran secara daring langsung kita terjun kita tindak lanjuti”¹⁰

Kemudian siapa saja yang terlibat dalam evaluasi seperti yang dipaparkan oleh Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah wawancaranya sebagai berikut:

“Terutama dari saya selaku kepala sekolah kemudian dari fungsionaris baik dari waka kurikulum waka humas waka kesiswaan waka sarana prasarana”¹¹

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan pada proses evaluasi yang dihadiri oleh kepala sekolah dan dilaksanakan pada waktu akhir semester atau pada saat kenaikan kelas.

¹⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022.

¹¹ Hasil wawancara dengan Bapak Drs. Sunaryo, Kepala Sekolah SMK Pawyatan Daha 3 Kediri di ruang waka, 14 Juni 2022

B. Temuan Penelitian

1. Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri dalam manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan kualitas guru yaitu adanya proses perekrutan tenaga pendidik yang mana Perekrutan tenaga pendidik dilakukan setiap awal tahun ajaran baru, sesuai dengan kebutuhan tenaga pendidik yang diperlukan oleh sekolah. Dengan memperhatikan skill dan pendidikan terakhir dari calon tenaga pendidik. Setelah perekrutan pegawai dan pengecekan berkas dilakukan tes wawancara dan microteaching kepada calon tenaga pendidik baru. Serta akan dilakukan supervisi dalam 1 tahun sekali untuk meningkatkan kualitas pendidiknya.

2. Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Dalam proses Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri dengan mengadakan pelatihan, diklat dan mengikuti teknologi pendidikan yang ada kemudian terdapat kendala yaitu adanya guru yang ber usia lanjut yang tidak bisa mengikuti perkembangan teknologi sehingga membuat kepala sekolah melakukan tindakan lebih lanjut seperti melakukan pendekatan dengan guru tersebut.

Selanjutnya pengembangan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan juga untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan terutama mutu dari hasil pendidikan (tenaga pendidik dan *output* sekolah) sebagai patokan berhasil tidaknya suatu proses pendidikan. Oleh karena itu adanya pengembangan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan melalui bimbingan dan pelatihan di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

Adapun strateginya adalah dengan bekerjasama kepada instansi-instansi terkait yang sesuai dengan jurusan yang ada di smk seperti Daihatsu, Vedc. Sejauh ini berjalan dengan baik dan dilaksanakan sesuai jadwal untuk peningkatan sering dilakukan diklat seperti pada tahun kemarin ada guru yang mengikuti diklat di bogor selama 1 minggu kemudian di yogyakarta selama 1 minggu dan juga secara daring, kemudian pada awal januari juga dibimbing langsung ke sekolahan oleh pempinan dari universitas muhammadiyah gersik tentang IT dan mesin. Disamping itu guru juga berupaya untuk memperkaya pengetahuan tentang berbagai model yang kreatif dan menjalin relasi dengan sekolah lain untuk dijadikan referensi dan informasi sehingga dapat mengembangkan program lebih baik.

Namun terdapat pula kendala dalam pelaksanaan yakni karena tidak semua guru ikut dalam pelatihan. Kemudian untuk mengatasi kendala tersebut guru yang telah mengikuti pelatihan-pelatihan dianjurkan untuk membagi pengetahuan kepada rekan guru yang lain, sehingga jelas bahwa guru SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang ikut dalam pelatihan tersebut betul-betul menyimak dan memperhatikan karena dituntut untuk membagi pengetahuan mereka kepada guru yang lainnya.

3. Evaluasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan kualitas guru di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri

Dalam proses evaluasi juga ada evaluasi secara umum dan khusus untuk evaluasi secara umum dilakukan pada saat kenaikan kelas, secara khusus dilakukan jika ada permasalahan langsung di tindak lanjuti. Kemudian yang terlibat dalam melakukan evaluasi tersebut yaitu waka kurikulum, waka humas, waka kesiswaan, waka sarana prasarana.

