

LAMPIRAN

BLUE PRINT SELF ESTEEM SEBELUM UJI VALIDITAS

Dimensi	Indikator	Vavorabel	Unvavorebel	Jumlah	Presentase
Power (kekuatan)	Mengatur dan mengontrol perilaku orang lain	15,32	6,36	12	20%
	Pengakuan dan rasa hormat dari orang lain.	37,38	33,39		
	Mengontrol perilaku diri sendiri	16,56	2,57		
Significance (Keberartian)	Penerimaan diri	4,7	34,35	16	27%
	Penerimaan dari keluarga	5,40	19,41		
	Penerimaan dari teman	3,58	1,59		
	Popularitas diri	17,18	21,23		
Virtue (Kebajikan)	Taat kepada etika moral	20,48	31,49	12	20%
	Taat pada aturan / prinsip agama	22,46	25,47		
	Kepedulian terhadap orang lain	8,42,	9,43		
Competence (Kompetensi)	Mampu melaksanakan tanggungjawab dengan baik	26,50	45,60	20	33%
	Mampu menghadapi situasi social	11,13	27,51		
	Mampu berprestasi	24,52	28,53		
	Menyelesaikan masalah	10,44	30,54		
	Mengambil keputusan	12,14	29,55		
Jumlah		30	30	60	100%

BLUE PRINT SELF ESTEEM SETELAH UJI VALIDITAS

Dimensi	Indikator	Vavorabel	Unvavorebel	Jumlah	Presentase
Power (kekuatan)	Mengatur dan mengontrol perilaku orang lain	15,32	6,36	8	17%
	Pengakuan dan rasa hormat dari orang lain.	38	39		
	Mengontrol perilaku diri sendiri	16	57		
Significance (Keberartian)	Penerimaan diri	4,7	34,35	12	26%
	Penerimaan dari keluarga	5	19,41		
	Penerimaan dari teman	3,58	59		
	Popularitas diri	17	21		
Virtue (Kebajikan)	Taat kepada etika moral	20,48	49	10	22%
	Taat pada aturan / prinsip agama	22,46	25,47		
	Kepedulian terhadap orang lain	8	9,43		
Competence (Kompetensi)	Mampu melaksanakan tanggungjawab dengan baik	26	45,60	16	35%
	Mampu menghadapi situasi social	11,13	51		
	Mampu berprestasi	24	53		
	Menyelesaikan masalah	10,44	30,54		
	Mengambil keputusan	14	29,55		
Jumlah		22	23	45	100%

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/inisial :

(boleh samaran)

Umur : Tahun

Jenis kelamin :

Kelas/No absen :

PETUNJUK PENGISIAN

- Identitas dan data responden di rahasiakan sesuai dengan kode etik penelitian
- Bacalah dengan seksama dan hati-hati.
- Setelah selesai mengerjakan teliti kembali pekerjaan anda, jangan sampai ada yang tidak dijawab atau tidak dikerjakan.

PETUNJUK KHUSUS

- Tidak ada jawaban benar atau salah, karena setiap jawaban dihargai.
- Bacalah dan pahami setiap pertanyaan berikut dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda centang pada
 - SS : bila pertanyaan tersebut sangat sesuai dengan diri anda.
 - S : bila pertanyaan tersebut sesuai dengan diri anda.
 - TS : bila pertanyaan tersebut tidak sesuai dengan diri anda.
 - STS : bila pertanyaan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda.

No	pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan marah jika pendapat saya tidak diterima dalam suatu diskusi kelompok				
2	Saat saya memberikan pendapat, teman saya menerimanya dengan baik				
3	Saya merasa diri saya berharga, setidaknya sejajar dengan				

	teman-teman yang lain				
4	Pujian dari orang tua membuat saya lebih menghargai diri saya sendiri				
5	Saya tidak suka jika apa yang saya lakukan dikontrol oleh teman saya				
6	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya sendiri				
7	Saya akan membantu teman yang sedang membutuhkan pertolongan saya				
8	Saya tidak akan membantu teman yang sedang dalam masalah				
10	Saya mampu melaksanakan suatu tugas sebaik teman saya yang lain				
10	Saya bisa berteman dengan siapa saja, walaupun dia berasal dari kelas yang berbeda dengan saya				
11	Saya mampu menghadapi masalah di sekolah dengan baik				
12	Saya akan mengerjakan tugas sekolah sekarang dari pada menundanya esok hari				
13	Sebagai seorang ketua kelas, saya akan mengontrol perilaku teman sekelas saya agar tidak melanggar peraturan				
14	Dalam suatu diskusi kelompok, saya akan mendengarkan pendapat dari anggota kelompok yang lain				
15	Saya merasa lebih terkenal di sekolah jika dibandingkan dengan teman-teman saya yang lain				
16	Saya merasa jika keluarga saya memaksakan untuk melakukan sesuatu yg tidak saya sukai				
17	Saya tidak pernah mencela teman-teman yang memiliki pendapat berbeda dengan saya				
18	Saya merasa jika teman yang mengenal saya hanya teman satu kelas saja				
19	Ketika teman saya sedang berpuasa disekolah saya akan				

	mengharganya dan tidak makan atau minum didepannya				
20	Saya merasa senang karena mampu mendapatkan nilai 10 pada mata pelajaran matematika				
21	Ketika teman saya sedang berpuasa disekolah saya tidak akan memperdulikannya dan tetap makan atau minum didepannya				
22	Saya merasa bahwa saya mampu menyelesaikan semua tugas sekolah dengan baik				
23	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri dalam hal-hal tertentu				
24	Saya lebih suka menghindar dari tugas, dari pada mengerjakan dan menyelesaikannya				
25	Sebagai seorang ketua kelompok saya akan mengatur anggota kelompok saya agar menjalankan tugasnya masing-masing				
26	Saya merasa tidak lebih pandai dari teman-teman saya				
27	Secara keseluruhan, saya kurang puas dengan diri saya sendiri				
28	Sebagai seorang anggota kelompok saya tidak suka jika apa yang saya kerjakan di atur oleh ketua kelompok				
29	Saya merasa bangga jika mendapatkan pujian dari teman satu kelas saya				
30	Saya tidak suka jika ide saya di tertawakan oleh teman saya				
31	Saya tidak suka jika saya dibanding-bandingkan dengan orang lain oleh orang tua saya				
32	Jika ada teman yang meminta pertolongan saya, saya tidak akan menolongnya				
33	Saya merasa jika tugas yang sedang saya kerjakan sekarang tidak terlalu berat				
34	Saya merasa tidak bisa mengumpulkan PR tepat waktu				

35	Saya akan melaksanakan ibadah sholat dhuhur berjama'ah dengan teman-teman saya di masjid sekolah				
36	Saya merasa ibadah sholat yang saya lakukan masih belum sempurna				
37	Berbakti kepada orang tua adalah suatu kewajiban bagi saya yang harus saya jalankan				
38	Saya tidak suka memakai baju yang rapi saat pergi kesekolah				
39	Saya merasa jika saya hanya bias berteman dengan orang yang memiliki sifat yang sama dengan saya				
40	saya merasa kecewa karena tidak bisa mendapatkan nilai yang baik dalam mata pelajaran yang saya sukai				
41	Saya merasa tugas yang saya kerjakan sangat sulit untuk diselesaikan				
42	Saat saya mengalami suatu kegagalan, sulit bagi saya untuk bangkit lagi				
43	Saya merasa senang jika teman-teman saya menghargai pendapat saya				
44	Saya merasa jika teman-teman saya tidak menghargai pendapat saya				
45	Saya merasa tidak dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan kepada saya karena terlalu berat				

BLUE PRINT PROKRASTINASI AKADEMIK SEBELUM UJI VALIDITAS

Dimensi	Indikator	Favorebel	Unfavorebel	Jumlah	Presentase
<i>Perceived time</i>	Menunda mengerjakan atau memulai suatu tugas	6,16,33	4,21,32	10	25%
	Gagal memprediksi waktu mengerjakan tugas	26,39	15,34		
<i>Intention-action</i>	Kesulitan menyelesaikan tugas tepat waktu	12,31,36	13,29	11	28%
	Lebih memilih melakukan kegiatan lain (diluar tugas akademik)	3,19,27	5,8,14		
<i>Emotional distress</i>	Perasaan khawatir tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu	2,23,35	20,37	10	25%
	Tidak tenang karena dikejar-kejar waktu	7,9,40	24,28		
<i>Perceived ability</i>	Perasaan tidak sanggup melaksanakan tugas	10,18	11,17,25	9	22%
	Rasa takut gagal dalam menyelesaikan tugas	30,38	1,22		
jumlah		20	20	40	100%

BLUE PRINT PROKRASINASI AKADEMIK SETELAH UJI VALIDITAS

Dimensi	Indikator	Favorebel	Unfavorebel	Jumlah	Presentase
<i>Perceived time</i>	Menunda mengerjakan atau memulai suatu tugas	6,16	4,21	8	26%
	Gagal memprediksi waktu mengerjakan tugas	26,39	15,34		
<i>Intention-action</i>	Kesulitan menyelesaikan tugas tepat waktu	12,36	13	7	22%
	Lebih memilih melakukan kegiatan lain (diluar tugas akademik)	3,19	5, 14		
<i>Emotional distress</i>	Perasaan khawatir tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu	2, 35	20,37	8	26%
	Tidak tenang karena dikejar-kejar waktu	7, 40	24,28		
<i>Perceived ability</i>	Perasaan tidak sanggup melaksanakan tugas	10,18	11,17	8	26%
	Rasa takut gagal dalam menyelesaikan tugas	30,38	1,22		
jumlah		16	15	31	100%

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/inisial :.....

(boleh samaran)

Umur :..... Tahun

Jenis kelamin :.....

Kelas/No absen :.....

PETUNJUK PENGISIAN

- Identitas dan data responden di rahasiakan sesuai dengan kode etik penelitian
- Bacalah dengan seksama dan hati-hati.
- Setelah selesai mengerjakan teliti kembali pekerjaan anda, jangan sampai ada yang tidak dijawab atau tidak dikerjakan.

PETUNJUK KHUSUS

- Tidak ada jawaban benar atau salah, karena setiap jawaban dihargai.
- Bacalah dan pahami setiap pertanyaan berikut dengan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda centang pada
 - SS : bila pertanyaan tersebut sangat sesuai dengan diri anda.
 - S : bila pertanyaan tersebut sesuai dengan diri anda.
 - TS : bila pertanyaan tersebut tidak sesuai dengan diri anda.
 - STS : bila pertanyaan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru				
2	Saya merasa khawatir saat saya tidak bisa menyelesaikan tugas dengan baik				

3	Saya lebih memilih bermain handphone dari pada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
4	Setelah pulang sekolah Saya akan langsung mengerjakan tugas sekolah				
5	Saat ada waktu luang saya memanfaatkannya untuk membaca buku				
6	Saya akan menunda mencatat materi yang diberikan oleh guru dikelas saat ada teman yang mengajak berbicara				
7	Saat ujian tiba saya bingung harus mencontek atau tidak				
8	Saya merasa tidak bias mengerjakan tugas karena soal yang sulit				
9	Saya menyelesaikan sendiri tugas dari sekolah tanpa bantuan dari orang lain				
10	Tugas dari sekolah saya kerjakan kapan saja saya mau				
11	Saya akan menyelesaikan PR terlebih dahulu sebelum saya jalan-jalan dengan teman-teman				
12	Saya menolak teman yang mengajak berbicara di kelas saat pelajaran berlangsung				
13	Saya mengerjakan tugas tiga hari sebelum tugas itu dikumpulkan				
14	Saya akan memulai mengerjakan tugas saat waktu mengumpulkan sudah dekat				
15	Saat mengerjakan ujian saya merasa bisa mengerjakannya karena telah belajar di rumah				
16	Saya merasa tidak bisa mengerjakan tugas sekolah karena terlalu banyak				
17	Saya menggunakan waktu luang untuk nongkrong dengan teman dari pada mengerjakan tugas				
18	Saya merasa tidak khawatir saat mengerjakan tugas karena saya				

	telah belajar dengan sungguh-sungguh				
19	Saya segera mencatat materi pelajaran yang sudah ditulis di papan tulis				
20	Mencatat materi dapat membantu saya saat belajar, sehingga saya akan mencatat semua materi yang diberikan				
21	Saya merasa tidak khawatir saat mengerjakan tugas karena waktu mengumpulkan yang masih lama				
22	Saya mengumpulkan tugas melebihi waktu yang ditentukan				
23	Saya merasa tenang saat mengerjakan tugas karena saya mampu untuk mengerjakannya				
24	Saya merasa takut jika tugas yang diberikan kepada saya tidak dapat terselesaikan dengan baik				
25	Saya membuat jadwal atau catatan kecil untuk mengerjakan tugas pada saat di rumah agar dapat dilakukan secara teratur dan selesai tepat waktu				
26	Saya merasa khawatir tidak bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
27	Faktor yang mempengaruhi saya untuk berhenti mengerjakan tugas rumah adalah ketika ada teman mengajak jalan-jalan				
28	Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik karena guru dalam menjelaskan materi mudah dipahami				
29	Saya merasa takut jika saya tidak bias menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan kepada saya				
30	Saya berhenti mengerjakan tugas karena ada acara yang diadakan masyarakat di tempat tinggal saya				
31	Saya merasa gelisah saat mengerjakan tugas karena waktu mengerjakan tugas yang terlalu pendek				

Setelah uji validitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.774	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	70.65	56.939	.484	.760
P2	69.61	60.949	.027	.780
P3	70.31	55.331	.464	.758
P4	69.79	58.169	.317	.766
P5	70.11	57.873	.298	.767
P6	70.29	59.245	.208	.771
P7	70.95	57.618	.319	.766
P8	70.21	57.688	.361	.764
P9	69.96	58.290	.284	.768
P10	69.83	58.045	.244	.770
P11	70.13	56.085	.441	.760
P12	69.95	58.681	.277	.768

P13	69.71	56.739	.494	.759
P14	69.98	57.468	.377	.764
P15	70.49	58.861	.268	.769
P16	70.48	55.923	.527	.756
P17	70.45	60.023	.122	.775
P18	70.30	57.656	.349	.765
P19	70.68	57.691	.389	.764
P20	70.49	59.848	.124	.776
P21	70.16	65.226	-.332	.798
P22	70.39	58.899	.298	.768
P23	70.18	60.627	.075	.777
P24	69.74	58.956	.185	.773
P25	70.04	56.188	.354	.764
P26	69.81	57.268	.336	.765
P27	70.36	58.791	.211	.772
P28	70.44	58.578	.278	.768
P29	69.81	57.015	.403	.762
P30	70.11	58.253	.255	.769
P31	69.99	57.962	.316	.766

Lampiran Frekuensi tabel setelah uji validitas

Statistics

		self esteem	prokrastinasi akademik
N	Valid	80	80
	Missing	0	0
Mean		128.92	72.51
Median		127.00	73.00
Std. Deviation		13.241	7.860
Minimum		90	51
Maximum		163	90

self esteem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	90	1	1.2	1.2	1.2
	108	2	2.5	2.5	3.8
	111	2	2.5	2.5	6.2
	113	2	2.5	2.5	8.8
	114	3	3.8	3.8	12.5
	115	1	1.2	1.2	13.8
	118	7	8.8	8.8	22.5
	119	3	3.8	3.8	26.2
	120	3	3.8	3.8	30.0
	121	2	2.5	2.5	32.5
	122	3	3.8	3.8	36.2
	123	5	6.2	6.2	42.5
	125	2	2.5	2.5	45.0
	126	3	3.8	3.8	48.8
	127	3	3.8	3.8	52.5

130	1	1.2	1.2	53.8
131	3	3.8	3.8	57.5
132	3	3.8	3.8	61.2
133	2	2.5	2.5	63.8
134	2	2.5	2.5	66.2
135	2	2.5	2.5	68.8
136	3	3.8	3.8	72.5
137	1	1.2	1.2	73.8
138	5	6.2	6.2	80.0
139	1	1.2	1.2	81.2
140	1	1.2	1.2	82.5
141	1	1.2	1.2	83.8
142	2	2.5	2.5	86.2
143	1	1.2	1.2	87.5
145	1	1.2	1.2	88.8
146	1	1.2	1.2	90.0
148	2	2.5	2.5	92.5
149	1	1.2	1.2	93.8
150	1	1.2	1.2	95.0
157	2	2.5	2.5	97.5
160	1	1.2	1.2	98.8
163	1	1.2	1.2	100.0
Total	80	100.0	100.0	

prokrastinasi akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	2	2.5	2.5	2.5
	53	1	1.2	1.2	3.8
	56	1	1.2	1.2	5.0
	58	1	1.2	1.2	6.2
	60	1	1.2	1.2	7.5
	62	2	2.5	2.5	10.0
	63	2	2.5	2.5	12.5
	65	5	6.2	6.2	18.8
	66	1	1.2	1.2	20.0
	68	5	6.2	6.2	26.2
	69	3	3.8	3.8	30.0
	70	4	5.0	5.0	35.0
	71	3	3.8	3.8	38.8
	72	7	8.8	8.8	47.5
	73	3	3.8	3.8	51.2
	74	5	6.2	6.2	57.5
	75	4	5.0	5.0	62.5
	76	5	6.2	6.2	68.8
	77	2	2.5	2.5	71.2
	78	6	7.5	7.5	78.8
	79	5	6.2	6.2	85.0
	80	1	1.2	1.2	86.2
	82	5	6.2	6.2	92.5
	83	2	2.5	2.5	95.0
	84	2	2.5	2.5	97.5
	87	1	1.2	1.2	98.8
	90	1	1.2	1.2	100.0

prokrastinasi akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	2	2.5	2.5	2.5
	53	1	1.2	1.2	3.8
	56	1	1.2	1.2	5.0
	58	1	1.2	1.2	6.2
	60	1	1.2	1.2	7.5
	62	2	2.5	2.5	10.0
	63	2	2.5	2.5	12.5
	65	5	6.2	6.2	18.8
	66	1	1.2	1.2	20.0
	68	5	6.2	6.2	26.2
	69	3	3.8	3.8	30.0
	70	4	5.0	5.0	35.0
	71	3	3.8	3.8	38.8
	72	7	8.8	8.8	47.5
	73	3	3.8	3.8	51.2
	74	5	6.2	6.2	57.5
	75	4	5.0	5.0	62.5
	76	5	6.2	6.2	68.8
	77	2	2.5	2.5	71.2
	78	6	7.5	7.5	78.8
	79	5	6.2	6.2	85.0
	80	1	1.2	1.2	86.2
	82	5	6.2	6.2	92.5
	83	2	2.5	2.5	95.0
	84	2	2.5	2.5	97.5
	87	1	1.2	1.2	98.8
	90	1	1.2	1.2	100.0
Total		80	100.0	100.0	

