

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis diketahui *self esteem* pada subjek penelitian tergolong sedang, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* di atas dengan nilai rata-rata 128,92 yang termasuk pada interval 144,75 – 126,5.
2. Berdasarkan hasil analisis diketahui *prokrastinasi akademik* pada subjek penelitian tergolong sedang, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* di atas dengan nilai rata-rata 72,51 yang termasuk pada interval 80,25 – 70,5
3. Ada hubungan negatif yang sangat rendah antara *self esteem* dengan *prokrastinasi akademik*. H_a diterima dan H_0 ditolak Artinya semakin tinggi harga diri maka semakin rendah *prokrastinasi akademik*, sebaliknya rendah harga diri maka semakin tinggi *prokrastinasi akademik*. Hal ini ditunjukkan dengan angka koefisien korelasi Pearson antara *Self Esteem* (X) dan *Prokrastinasi Akademik* (Y) sebesar -0,020. Dengan skor signifikan 0,854 yang lebih besar ($>$) 0,220. sumbangan *Self Esteem* terhadap *Prokrastinasi Akademik* sebesar 4,41%..

B. SARAN

1. Bagi Subyek Penelitian:

Diharapkan subyek dapat memperbaiki harga diri (*Self Esteem*), manajemen waktu dan cara belajar yang tepat agar mendapatkan pencapaian akademik yg baik, sehingga meminimalisir prokrastinasi akademik dan menumbuhkan *Self Esteem* atau harga diri yang positif.

2. Bagi pihak Sekolah:

khususnya pimpinan, Guru kelas dan Guru BK: Diharapkan memberi motivasi dan memberi bimbingan kepada siswa agar dapat menumbuhkan Harga Diri (*Self Esteem*) sehingga mahasiswa dapat berprestasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya:

Diharapkan untuk mengadakan penelitian yang mengungkap faktor- faktor lain selain faktor *Self esteem* untuk dijadikan sebagai variabel yang berhubungan dengan perilaku *Prokrastinasi Akademik*. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan serta memperdalam dan meningkatkan kualitas penelitian tentang *prokrastinasi akademik* yang dihubungkan dengan faktor lain yang belum diteliti pada penelitian ini.