

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi yang dilakukan guru dalam membentuk keyakinan atas kemampuan diri untuk bersikap positif melalui metode pendekatan Savi dengan cara menekankan kepada siswanya untuk tidak malu, takut, atau minder ketika siswa kedepan kelas, dan berani menyampaikan pendapat, dan meminta siswa untuk yakin terhadap hasil yang dikerjakan.
2. Strategi guru dalam membentuk optimis siswa dengan metode pendekatan savi dengan cara meminta siswa untuk berani mengerjakan soal walaupun itu masih ada perbaikan dan memotivasi siswa untuk tetap optimis terhadap hasil yang telah disampaikan didepan kelas.
3. Strategi yang dilakukan guru dalam membentuk percaya diri dengan memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran (objektif) dengan metode pendekatan savi sudah dikatakan baik karena dalam proses pembelajaran guru menerapkan metode savi yang meliputi somatic, auditori, visual dan intelektual dengan mengoptimalkan gerak fisik seperti siswa maju mempresentasikan hasil karyanya, belajar dengan pendengaran yang berkaitan informasi yang di sampaikan, penglihatan dan proses berfikir pada diri siswa dalam proses sehingga didalam kelas tidak terjadi suasana yang monoton serta siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan efektif dalam proses pembelajaran.
4. Strategi guru dalam membentuk percaya diri terhadap tanggung jawab siswa melalui metode pendekatan savi dengan cara percaya terhadap tugasnya, memiliki

rasa tanggung jawab terhadap dirinya seperti memiliki tanggung jawab terhadap piket, memimpin doa tanpa diminta.

5. Strategi yang dilakukan guru dalam membentuk percaya diri terhadap rasional dengan metode pendekatan savi dengan cara melatih siswa sering sering kedepan kelas sehingga siswa menjadi terbiasa, siswa mudah terbuka dan menyampaikan sesuai kenyataan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekoah hendaknya tetap menggunakan metode pendekatan savi dalam proses pembelajaran yang akan datang karena dalam metode tersebut siswa dapat menjadi pribadi yang percaya diri dan bertanggung jawab.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih tekun dan rajin dalam menerapkan proses pembelajaran menggunakan metode pendekatan savi.

3. Bagi Siswa

Siswa mempunyai kepribadian yang percaya diri, bertanggung jawab dan mandiri dengan menggunakan model pendekatan savi, sehingga dapat dilaksanakan dalam lingkup sekolah dan luar sekolah