

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PERCAYA DIRI MELALUI METODE PENDEKATAN SAVI
DI MI AL – MUWAZANAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

DEWI RIZQI ILYANA NUZULA

932605018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PERCAYA DIRI MELALUI METODE PENDEKATAN SAVI
DI MI AL – MUWAZANAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

DEWI RIZQI ILYANA NUZULA

932605018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA
DIRI MELALUI METODE PENDEKATAN SAVI
DI MI AL – MUWAZANAH KABUPATEN KEDIRI**

Dewi Rizqi Ilyana Nuzula

NIM. 932605018

Skripsi oleh Dewi Rizqi Ilyana Nuzula ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing II

Ummy Fauziah Laili M. Si
NIP. 198306062011012012

Novi Rosita Rahmawati M. Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PERCAYA DIRI MELALUI METODE PENDEKATAN SAVI
DI MI AL – MUWAZANAH KABUPATEN KEDIRI**

DEWI RIZQI ILYANA NUZULA

NIM. 9.326.050.18

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 21 Desember.2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I (.....)

NIDN. 2023098702

2. Penguji I

Ummi Fauziah Laily M.Si (.....)

NIP. 198306062011012012

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati M. Pd (.....)

NIP. 199211092018012001

Kediri, 21 Desember 2022.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.” (QS. Ali Imran: 139).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Dewi Rizqi Ilyana Nuzula

NIM : 932605018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas IV Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Melalui Metode Pendekatan Savi Di MI Al – Muwazanah Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 29 November 2022

Penulis

Dewi Rizqi Ilyana Nuzula

NIM. 932605018

ABSTRAK

Dewi Rizqi Ilyana Nuzula, *Strategi Guru Kelas IV Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Melalui Metode Pendekatan Savi di MI Al – Muwazanah Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, dosen pembimbing: (1) Ummy Fauziah Laili, M. Si dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

Kata kunci: Karakter Percaya Diri dan Metode Pendekatan Savi

Berdasarkan data yang diperoleh pada MI Al – Muwazanah Kabupaten Kediri di kelas 4 terdapat permasalahan yaitu kurang terbentuknya karakter percaya diri dibuktikan dengan perilaku yang masih malu dalam melakukan sesuatu seperti contoh, siswa malu untuk maju kedepan kelas. Adanya permasalahan ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut. Penelitian dilakukan di MI Al – Muwazanah Kabupaten Kediri dengan tujuan penelitian : 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk keyakinan atas kemampuan diri untuk bersikap positif dengan metode pendekatan Savi. 2) Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk optimis siswa dengan metode pendekatan savi. 3) Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk percaya diri dengan memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran (objektif) dengan metode pendekatan savi. 4) Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk percaya diri terhadap tanggung jawab siswa dengan metode pendekatan savi. 5) Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk percaya diri terhadap rasional dengan metode pendekatan savi

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yakni hasil wawancara guru kelas sedangkan data sekunder yakni peserta didik dan RPP. Pengumpulan data ini dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data , penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1)strategi yang dilakukan guru dengan meminta siswa maju untuk mengerjakan soal (somatic), dengan meminta siswa untuk sering bertanya dan berpendapat dari materi yang dijelaskan (auditori), dengan menggunakan media gambar (visual), dengan membuat soal (intelektual). 2) Dengan dengan cara mendekte siswa, menyuruh anak menyalin pekerjaannya didepan kelas (somatic), Dengan memberikan motivasi kesiswa untuk percaya diri terhadap pendapatnya (auditori), dengan cara meminta siswa untuk menggambar. (visual), dengan tugas kelompok ddengan memecahkan masalah bersama (Intelektual). 3) Strategi yang dilakukan sesuai dan efektif. 4) Dengan memberikan PR (somatic), dengan kemampuan menangkap informasi setelah dijelaskan langsung diberikan pertanyaan (auditori), dengan cara meminta siswa untuk menampilkan gambaran yang sebaik – baiknya (visual), dengan cara meminta siswa untuk menyelesaikan tugas PR dengan tepat (intelektual). 5) Dengan sering menampilkan dirinya didepan kelas (somatic), dengan meminta siswa menyampaikan pendapatnya sesuai dalam pembelajaran (auditori), dengan memberikan gambaran agar mudah difahami (visual), Dengan cara melatih siswa dengan soal – soal dan meminta mengerjakan dengan menyelesaikan sendiri (intelektual).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap Strategi Guru Kelas IV Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Melalui Metode Pendekatan Savi Di MI Al – Muwazanah Kabupaten Kediri. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri beserta para staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta para dosen dan staff, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kepala Prodi PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
4. Ibu Ummy Fauziah Laily M.Si Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M. Pd Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala MI AL – MUWAZANAH, guru dan staf karyawan MI AL – MUWAZANAH yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam rangka kelancaran selama penelitian.
6. Ayah, ibu, kakak dengan penuh kesabaran menemani serta memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2018, yang telah memberikan dukungan.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan tersebut, karena atas kesediannya membantu agar terselesaikannya skripsi ini berjalan lancar, semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 29 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| F. Penegasan Istilah | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Strategi Pembelajaran | 13 |
| B. Karakter | 16 |
| C. Percaya Diri | 20 |
| D. Metode Savi (<i>Somatic Auditori Visual Intelektual</i>)..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 28 |
| B. Kehadiran Peneliti | 28 |
| C. Lokasi Penelitian | 28 |
| D. Data Dan Sumber Data | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Analisis Data | 34 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| H. Pengecekan Keabsahan Data | 36 |
| I. Tahap – Tahap Penelitian | 37 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN | 39 |
| A. Paparan Data..... | 39 |
| B. Temuan Penelitian | 59 |
| BAB V PEMBAHASAN | 65 |
| BAB VI PENUTUP..... | 78 |
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------|----|
| Gambar 4.1 | 40 |
| Gambar 4.2 | 41 |
| Gambar 4.3 | 42 |
| Gambar 4.4 | 43 |
| Gambar 4.5 | 45 |
| Gambar 4.6 | 46 |
| Gambar 4.7 | 47 |
| Gambar 4.8 | 51 |
| Gambar 4.9 | 52 |
| Gambar 4.10 | 53 |
| Gambar 4. 11 | 54 |
| Gambar 4.12 | 56 |
| Gambar 4. 13 | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 83 |
| Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian | 84 |
| Lampiran 3 Nota Konsultasi | 85 |
| Lampiran 4 RPP | 89 |
| Lampiran 5 Instrumen Observasi | 92 |
| Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru | 94 |
| Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa | 106 |
| Lampiran 8 Dokumentasi | 110 |
| Lampiran 9 Riwayat hidup | 112 |