

الباب الثالث منهجية البحث

أ- مدخل البحث ونوعه

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو أسلوب البحث النوعي. طريقة البحث النوعي هي طريقة بحثية تستند إلى فلسفة بوسستوسيتيفيسم، وتستخدم لدراسة حالة الكائنات الطبيعية، (بدلاً من التجارب) حيث الباحث هو الأدوات الرئيسية، وأخذ عينات من مصادر البيانات التي أجريت من قبل الهدف والثلج، وتقنيات جمع البيانات التي أجريت في التثليث (مجمعة)، وتحليل البيانات هو الإستقرائي / النوعي، ونوعية البحوث النتائج المزيد من التركيز على معنى التعميم. في البحوث النوعية البيانات التي تم جمعها هي في شكل الكلمات والصور وليس الأرقام. ويرجع ذلك إلى تطبيق الأساليب النوعية. وبالإضافة إلى ذلك، كل ما يتم جمعها من المرجح أن تكون مفتاحاً لما يجري دراسته. ومن ثم فإن تقرير البحث سيحتوي على بيانات الإستشهاد لتوضيح عرض التقرير. ويمكن أن تأتي البيانات من مخطوطات مقابلة أو ملاحظات ميدانية أو صور فوتوغرافية أو أشرطة فيديو أو وثائق شخصية أو مذكرات أو وثائق رسمية أخرى.

وللأبحاث النوعية هدفان رئيسيان:

١. الوصف والتعبير

٢. الوصف والشرح

ب- ميدان البحث

موقع البحث هو المكان الذي سيفعل إجراء البحوث. في هذا البحث أخذ الباحث الموقع في دورة أوسيان عربية باري كديري.

¹ .Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 1.

² .Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RemajaRosdaKarya, 2014), 11.

وفقاً لموقع الباحث في دور أوسيان عربية باري كديري جديرة للبحث لأنها واحدة من المؤسسات الدورات التي تبدأ في نصب الدور العربي وهي قد تطورت المنهج المتنوعات لتحسين و تكميل الأهداف في تعلم اللغة العربية و يحث هذا الدور أن يكون كل خريج قادراً على الكفاءة للغة العربية وهذا هو السبب الرئيسي الذي يجعل الباحث يبادر إلى إجراء البحث لمراقبة ودراسة دور تطوير المنهج للغة العربية في دورة أوسيان عربية باري كديري.

ج- البيانات ومصادرها

البيانات هي الجزء الأساسي أو الصغير من العمل البشري. البيانات صليبة. وهو ممثل للحقائق وجدت في الأعمال اليومية أو بعض الأعمال محدد. وينبغي تقديم البيانات الموصوفة كما هي كما وقع في الواقع ولا ينبغي أن تكون هندسية البيانات الخام لأن الباحث ينبغي أن تكون الصدقة المفضلة ونريد أن نسعي إلى الحقيقة. البيانات هي معلومات شيء. البيانات التي تم جمعها بعض النظر عن كم ليس الهدف من الدراسة.

٣

نظراً إلى جنسها فتنقسم البيانات في هذا البحث نوعين :

1. البيانات الأساسية هي البيانات المصدرة من قصة العامل لتلك الواقعة او مشاهد لتلك الواقعة.
2. البيانات الثانوية هي الإعلانات المصدرة من البيانات الأخرى التي لا تتصل بتلك الواقعة مباشرة.

د- أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هو الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. من غير معروفة أسلوب جمع البيانات فإن البحث لن تحصل على البيانات التي تلي البيانات القياسية المحددة

٤

³. Amos Neolaka, *Metodepenelitian*, 172.

⁴. Sugiyono, *MetodePenelitian*, 137.

لهذا البحث استخدم الباحث ثلاثة أنواع من أسلوب جمع البيانات وهي:

1- أسلوب الملاحظة/ المراقبة

المراقبة هي المراقبة الدقيقة إما بشكل مباشر أو غير مباشر، للحصول على البيانات التي

سيجمع في البحث دراسة.

مواد الملاحظة التي تحتاج في هذا البحث:

أ. أساس تطوير المنهج

ب. الخطوات ثم التطبيق ثم التقييم لتطوير المنهج

ت. أثر تطوير المنهج في تعليم اللغة العربية بدورة أوسيان عربي باري

2- أسلوب المقابلة

هي طريقة جمع المعلومات والبيانات بطريقة السؤال والجواب يقوم بها شخصان أو أكثر

مباشرة.

مواد المقابلة التي تحتاج في هذا البحث:

أ. المنهج الدراسي في دورة أوسيان عربية باري كديري

ب. التخطيط ثم التطبيق ثم التقييم لتطوير المنهج في دورة أوسيان عربية باري كديري

ج. دور تطوير المنهج في دورة أوسيان عربية باري كديري

3- أسلوب الوثائق

هي طريقة جمع البيانات عن أشياء التي يبحث الباحث، ومصدره وثيقة. وهي الكتب

والجرائد والمجلات والنشرة والكتابة الرسمية وغير ذلك .

الوثائق التي تحتاج في هذا البحث :

⁵ Kaelan, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*, (Yogyakarta: Paradigma, 2010), 88.

^٦. محمد علي الخولي، *المهارات الدراسية*، (الأردان: دار الفلاح للنشر والتوزيع)، ٥٦.

⁷. Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010),

(أ) - البيانات في المنهج

(ب) - التخطيط ثم التطوير ثم دوره في تعليم اللغة العربية بدورة أوسيبان عربية باري كديري

(ج) - خطوات تطوير المنهج في دور أوسيبان عربية باري كديري

(د) - تعليم اللغة العربية في دور أوسيبان عربية باري كديري

هـ - أسلوب تحليل البيانات

في البحوث النوعية للحصول على البيانات من مصادر مختلفة مع أسلوب جمع البيانات المختلفة ويفعل بشكل مستمر حتى تشبع البيانات. وفقا لباتون ١٩٨٠ في لكسي ج مولونغ يشرح أن تحليل البيانات هو عملية ترتيب البيانات، والتنظيم في نمط وفئة ووصف الوحدة الأساسية. وفقا تايلور يحدد تحليل البيانات باعتبارها عملية تفصل الأعمال رسميا ليجد على الموضوع وصياغة الفكرة أو اقترح كما جهد لتقديم المساعدة والمواضيع على فرضية.

في تحليل البيانات استخدم الباحث عدة مراحل:

1- تخفيض البيانات (تقليل البيانات)

البيانات التي تم الحصول عليها من كمية الحقل هو الكثير جدا لذلك ينبغي أن نلاحظ بعناية ومفصلة. كما لوحظ وكلما طال الباحث للوصول إلى الميدان والمزيد من البيانات أكثر تعقيدا. لهذه الحاجة إلى تحليل من البيانات من خلال خفض البيانات. تقليل البيانات يعني تلخيص واختيار الأشياء التي تهم مع التركيز على الأشياء التي هي مهمة سعى موضوع ونمط. وبالتالي فإن البيانات المخفضة تعطي صورة أوضح، وتسهل على الباحث جمع البيانات التالية، والبحث عن ذلك عند الضرورة.

2- عرض البيانات

بعد أن يتم تقليل البيانات، ثم الخطوة التالية هي لعرض البيانات. حتى في البحث النوعي، ويتم عرض بيانات التحيز في شكل وصف موجز والرسم البياني والعلاقة بين الفئات

⁸. Sugiyono, *Metode Penelitian*, 243.

⁹. Amos Neolaka, *Metode Penelitian*, 175.

¹. Sugiyono, *Metode Penelitian*, 247.

ومخطط انسيابي وما شابه ذلك. من خلال عرض البيانات وسوف تجعل من الاسهل لفهم ما يحدث وخطة العمل المقبل على أساس ما هو مفهومة.

3- الاستنتاج الرسم/ التحقق (الاستنتاج)

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات النوعية وفقا لمايلز وهو برهان هو الاستنتاج والتحقق من الاستنتاجات الأولية المقترحة لا تزال مؤقتة وسوف تتغير إذا لم يتم الشهادة على أدلة قوية تدعم في المرحلة التالية لجمع البيانات. ولكن إذا كانت النتائج التي أثبتت في المراحل الأولية مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى الميدان لجمع البيانات فإن الاستنتاج المقدم هو نتيجة موثوقة.

و- تحقيق صحة البيانات

فحص لصحة البيانات هو في الإبتدائي بالإضافة إلى استخدامها لفحص ما يدعى إلى البحث النوعي الذي يقول غير علمي وهو أيضا عنصر لا يتجزأ من الجسم في المعرفة البحثية النوعية. وبعبارة أخرى وإذا أجرى الباحث فحصا دقيقا لصحة البيانات وفقا للتقنيات الموصوفة في هذا الفصل، فمن الواضح أن نتائج جهودة البحثية تخضع للمساءلة الكاملة من كل جانب.

لتجنب الخلط بين البيانات التي تم جمعها للتحقق من صحة البيانات المطلوبة أسلوب التفتيش. هناك أربعة معايير هي: درجة الثقة (موثوق). ويمكن الاطلاع على أسلوب للتحقق من صحة البيانات في نظرة عامة ليتم توضيحه أدناه.

معايير للتحقق من صحة البيانات وهو:

1- موثوق (درجات الثقة)

¹ . Sugiyono, *Metode Penelitian*, 249.

¹ . Sugiyono, *Metode Penelitian*, 252.

¹ . Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian*, 320.

¹ . Amos Neolaka, *Metode Penelitian*, 179.

ويمكن أيضا أن تسمى المصدقية بالصلاحية الداخلية، والتي يعبر عنها على أنها تغير يحدث على متغير متحد يمكن أن يكون ملحوظا حتى الآن كما يمكن السيطرة على الاختلافات في المتغيرات المستقبلية. كريدبييليتاس (درجات الثقة) باستخدام أسلوب التفتيش التالية:

١. التمديد مشاركة	٥. كفاية مراجع
٢. اجتهاد مراقبة	٦. دراسة حالة سلبية
٣. مثلثية	٧. فحص الأعضاء.
٤. فحص الزملاء	

¹ . Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian*, 326.