

المراجع

- Abaza, *Metode Tamyiz*. (Jakarta: Tamyiz Publishing, 2007)
- Abdul Azis bin Ibrahim el-Ushaili, *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2009)
- Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian teoritik*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet.3 2015).
- Abdul bin Nuh dan Oemar Bakry, *Kamus Indonesia-Arab-Inggris*, (Jakarta: Mutiara, 1983)
- Abdullah Hasibuan, “Perbedaan Teori Linguistik Ferdinand De Saussure Dan Noam Chomsky”, *Jurnal Metamorfosa*, Vol. 3, Nomor 2, 2015
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Agustina, Tania. *Pengembangan Karakter Dengan Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santa Maria Pontianak*. Artikel Penelitian. (Pontianak: 2018)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Alif Cahya Setiadi, “Pembelajaran Bahasa dengan Pendekatan Komunikatif: Analisis teori Transformatif-generatif Noam Chomsky” *Jurnal At-Ta’dib* (Vol.4 No.1 Shafar 1429)
- Aziz Fachrurrazi dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional dan Kontemporer*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016)
- Bagus Andrian Permata, “Teori Transformatif-Generatif Noam Chomsky dan Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal Empirisma*, (Vol. 24 No. 2 2015)
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Amzah, 2010)
- Dardjowidjojo, S. (*Psikolinguistik; Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia, 2005)
- Fiska Ilyasar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum 2006 Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah UIN SUKA dalam Upaya Mencetak Guru Profesional*, Tesis (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008).
- Fuad Ahmad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang : Misykat, 2009)
- Gorys Keraf, *Linguistik Bandingan Tipologis*, (Jakarta: Gramedia, 1990).
- H. Douglas Brown, *Prinsip pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, (Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat, 2008)

- Neni Yuliani. “*Problematika Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*”. Tesis (Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, ۲۰۰۵).
- H. Douglas Brown, *Prinsip pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, (Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat, 2008) .
- Hasan Basri dan Beni Ahmad Saebani, *Ilmu Pendidikan Islam Jilid II* (Bandung: Pustaka Setia, 2010)
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 1999)
- Ibnu Jinni, Abu al-Fath Utsman. *Al-Khashais*. Muhammad Ali al-Najjar (editor).(Bairut: Alam al-Kutub, 1983)
- Indonesia, Presiden Republik. “*Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*” Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia (2003).
- Jos Daniel Parera, *Kajian Linguistik Umum Historis Komparatif dan Hipologi Struktural*, (Bandung: Penerbit Erlangga, 1991)
- Kaelan, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*, (Yogyakarta: Paradigma, 2010)
- Lasnik, Howard dkk., “*Syntactic structures revisited: contemporary lectures on classic transformational theory* ,” *Journal of Linguistics*, 38, no. 3,(November 2002), <http://www.jstor.org/view/00156421> (acesed) dikutip dari Disertasi Wati Susiawati *AlQur’an dan Teori Transformatif Generatif*, Disertasi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017 .
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014)
- Mamluatul Hasanah, *Proses Manusia Berbahasa: Perspektif Al-Qur’an dan Linguistik*,(Malang:UIN Maliki Press 2010)
- Muh Nursikin, *Model Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP di MAN 3 Yogyakarta dan SMA 1 Muhammadiyah Yogyakarta*, Disertasi (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014).
- Muhajir, *Arah Baru pengajaran Bahasa Arab: Filsafat Bahasa, Metode dan Pengembangan Kurikulum*, (Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2017)
- Muslich Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Mustafa, *Al Sautiyyah Al Fonolojiyyah*, Beirut: Al-Maktabah Al-As’riyyah, 1998, Cet. 1, 130-131 dikutip dari Wati Susiawati, *Al-Qur’an dan Teori Transformatif Generatif*, Disertasi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.

Noam Chomsky: *Principle and Parameters in syntactic theory* dalam Abdul Azis, *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab*, Nurul Khasanah. *Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Potensi/ Fitrah* .
 Nurul, Khasanah. *Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Potensi/ Fitrah*. *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.4, No.2, Desember 2018.

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Bandung: Bumi Aksara, 1994)

Poerwadarmita WJS, *Kamus Umum Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976).

Pujianto, *Model Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Islam Mathaliul Falah Kajen Margoyoso Pati*, Tesis (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijogo, 2018).

Ratna Saidah, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di ITC (Islamic Training Center) Pare*, *Jurnal Realita* Vol. 14 No. 1 Januari 2016.

Rusydi Ahmad Tha'imah, *Ta'lim al-., Arabiyah li Ghairi al-Nuthiqina biha Manahiju wa Asalibuhu*, (Rabath: Mansyurur al-Munazzamahal-Islamiyah li Tarbiya wa al-ulum wa al-Tsaafiyah, ISISCO, 1410H/1989 M)

Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010).

Syafi'i. *Pengembangan Kurikulum Buku Perkuliahan Program S1 jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel*. (Surabaya: diglib.uinsby.ac.id)

Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab* (Jakarta: PT Raja Grifindo Persada, 1995) ز

Wati Susiawati, *Al-Qur'an dan Teori Transformatif Generatif*, Disertasi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.

أوريل بحر الدين, مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء, (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية, ٢٠١١).

محمد علي الخولي, المهارات الدراسية, (الأردان: دارالفلاح للنشر والتوزيع).