

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti disini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya.<sup>1</sup> Oleh karena itu penelitian ini akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan demikian, laporan dari penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Lexy J. Moleong menjelaskan ciri-ciri dari penelitian ini yaitu:<sup>2</sup>

- a. Merupakan tradisi Jerman yang berlandaskan idealisme, humanisme, dan kulturisme.
- b. Penelitian ini dapat menghasilkan teori, mengembangkan pemahaman, dan menjelaskan realita yang kompleks.
- c. Bersifat dengan pendekatan induktif-deskriptif.
- d. Memerlukan waktu yang panjang.
- e. Datanya berupa deskripsi, dokumen, catatan lapangan, foto, dan gambar.

---

<sup>1</sup> Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), 157.

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja rosdakarya, 1999), 24.

## B. Kehadiran Peneliti

Peneliti atau manusia memiliki ciri-ciri umum sebagai *instrument*, yaitu responsive terhadap lingkungan dan pribadi-pribadi yang menciptakan lingkungan, menyesuaikan diri terhadap segala keadaan dan situasi pengumpulan data, mendasarkan diri atas perluasan pengetahuan, sehingga dalam mengumpulkan metode, peneliti dapat menggunakan beberapa metode, memproses data secepatnya, memanfaatkan kesempatan untuk mengklarifikasi dan mengihtisarkan.<sup>3</sup>

Langkah awal penelitian sebelumnya peneliti melakukan observasi. Hal ini dilakukan sebatas hanya melihat permasalahan secara umum dan meluas pada penelitian ini dan juga melakukan wawancara bebas dan singkat terhadap subjek penelitian.

## C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di STAIN Kediri yang beralamatkan Jl. Sunan Ampel no. 7 Ngronggo Kediri dan juga di lembaga pendidikan di Thailand Selatan, sebagai berikut :

1. Islam Bacok Wittaya School Muslim
2. Santitham Foundation School Saengtham
3. Eakkapap Sassanawich Islamic School

Lokasi ini dipilih sebagai tempat penelitian didasarkan pada pertimbangan bahwa, STAIN Kediri memiliki program KKN/PPL yang diadakan pada 15 Mei-30 September 2017, untuk tahun ajaran 2017-2018 di

---

<sup>3</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, 169-172.

lembaga pendidikan Thailand Selatan yang mana pesertanya adalah mahasiswa STAIN Kediri.

#### D. Sumber Data

Data merupakan hal yang sangat esensi untuk menguak suatu permasalahan, dan data juga diperlukan untuk menjawab masalah penelitian atau mengisi hipotesis yang sudah dirumuskan. Dalam melakukan penelitian ini data-data yang diperlukan di peroleh dari dua sumber yaitu:

##### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang bersumber dari informan yang mengetahui secara jelas dan rinci mengenai masalah yang sedang diteliti. Kata-kata atau ucapan lisan dan perilaku manusia merupakan data utama atau data primer dalam suatu penelitian. Pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara atau teknik *purposive sampling*, yaitu informan kunci akan menunjuk seseorang yang mengetahui masalah yang akan diteliti untuk melengkapi keterangan, dan orang yang ditunjuk tersebut akan menunjuk orang lain lagi bila keterangan yang diberikan kurang memadai. Sebagaimana misal informan yang diperlukan dalam penelitian ini adalah mahasiswa STAIN Kediri peserta KKN/PPL di Thailand Selatan, pembimbing KKN/PPL di Thailand Selatan dan peserta didik.

##### 2. Data Sekunder

Yaitu data yang diperoleh dari data yang sudah ada dan mempunyai hubungan masalah yang diteliti yaitu meliputi literatur-literatur yang ada.

## E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan sesuatu yang sangat penting dalam penelitian ilmiah. Pengumpulan data merupakan prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Dalam penelitian ini metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

### 1. Metode observasi

Metode observasi yaitu metode pengumpulan data dengan pengamatan, pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>4</sup> Pelaksanaan observasi dapat dilakukan dengan beberapa cara. Penentuan dan pemilihan cara tersebut sangat tergantung pada situasi obyek yang akan diamati, yaitu:<sup>5</sup>

#### a. Observasi partisipan dan observasi non partisipan

Observasi partisipan adalah suatu proses pengamatan bagian dalam dilakukan oleh observer dengan ikut mengambil bagian dalam kehidupan orang-orang yang akan diobservasi. Observer berlaku sungguh-sungguh seperti anggota kelompok yang akan diobservasi. Sebaliknya, observer yang hanya melakukan pura-pura berpartisipasi dalam kehidupan orang yang akan diobservasi tersebut dinamakan quasi partisipasi. Apabila observasi tidak ikut dalam kehidupan orang yang diobservasi dan secara terpisah berkedudukan selaku pengamat, hal itu disebut observasi non partisipan. Hal yang perlu diperhatikan dalam observasi, khususnya observasi partisipasi adalah:

---

<sup>4</sup> Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research II* (Jakarta: Andi Ofset, 1991), 136.

<sup>5</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 161-162.

1) Pencatatan harus diluar pengetahuan orang-orang yang sedang diamati.

2) Observer harus membina hubungan yang baik.

b. Observasi sistematis dan observasi non sistematis

Observasi sistematis adalah observasi yang diselenggarakan dengan menentukan secara sistematis, faktor-faktor yang akan diobservasi lengkap dengan kategorinya. Sebaliknya observasi yang dilakukan tanpa terlebih dahulu mempersiapkan dan membatasi kerangka yang akan diamati disebut observasi non sistematis.

Dari beberapa cara teknik observasi tersebut, peneliti menggunakan observasi partisipan dan non partisipan juga observasi sistematis. Teknik observasi ini digunakan penulis untuk mengumpulkan semua data yang berkaitan dengan penelitian.

Dalam hal metode observasi ini digunakan untuk mengamati hal yang terkait dengan penelitian yakni:

1) Bentuk Komunikasi AntarBudaya Peserta KKN/PPL Thailand Mahasiswa STAIN Kediri Terhadap Peserta didik di Thailand Selatan.

2) Faktor pendukung dan penghambat Komunikasi AntarBudaya Peserta KKN/PPL Thailand Mahasiswa STAIN Kediri Terhadap Peserta didik di Thailand Selatan.

## 2. Metode Interview (wawancara)

Interview sering kali disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>6</sup>

Ditinjau dari pelaksanaannya, interview dibedakan atas:<sup>7</sup>

### a. Interview bebas

Dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengingat akan data yang dikumpulkan. Dalam pelaksanaannya pewawancara tidak membawa pedoman apa yang akan ditanyakan. Kebaikan metode ini adalah bahwa responden tidak menyadari sepenuhnya bahwa ia sedang diinterview. Dengan demikian suasananya akan lebih santai karena hanya omong-omong biasa. Kelemahan penggunaan teknik ini adalah arah pertanyaan terkadang kurang terkendali.

### b. Interview terpimpin

Yaitu interview yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam interview terstruktur.

Peneliti menggunakan wawancara interview bebas dan interview terpimpin dengan pertimbangan sebagai berikut:

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 155.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, 156.

- 1) Interview terpimpin dapat dipersiapkan sedemikian rupa pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan agar fokus mengulas pokok-pokok permasalahan yang diteliti.
- 2) Dengan interview bebas diharapkan akan tercipta nuansa dialog yang lebih akrab dan terbuka sehingga data yang didapat valid dan mendalam. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang bentuk Komunikasi AntarBudaya Peserta KKN/PPL Thailand Mahasiswa STAIN Kediri Terhadap Peserta didik di Thailand Selatan juga Faktor pendukung dan penghambat Komunikasi AntarBudaya Peserta KKN/PPL Thailand Mahasiswa Stain Kediri Terhadap Peserta didik di Thailand Selatan. Data ini diperoleh dengan metode interview, yang dalam pelaksanaannya ditujukan kepada:
  - a) Mahasiswa STAIN Kediri Peserta KKN/PPL di Thailand Selatan, yaitu: 4 mahasiswa STAIN Kediri dan data ini untuk mengetahui bagaimana bentuk komunikasi mereka dengan peserta didik saat proses belajar-mengajar, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung di dalamnya. Karena mereka yang berkecimpung langsung pada saat dilapangan.
  - b) Pembimbing Mahasiswa STAIN Kediri Peserta KKN/PPL di Thailand Selatan, yaitu: 1 orang dari pembimbing, data ini diambil untuk mengisi deskriptif dari program KKN/PPL

Thailand Selatan yang diikuti oleh kampus STAIN Kediri, dan visi dan misi kedepan untuk kampus STAIN Kediri.

- c) Peserta didik di lembaga pendidikan Thailand Selatan, yaitu: 1 orang dari setiap lembaga pendidikan, data ini untuk memperkuat faktor apa yang menghambat dan mendukung saat berkomunikasi antarbudaya saat proses belajar-mengajar.

## F. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan, hasil observasi dan wawancara serta data lainnya. Untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang objek yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan bagi orang lain, sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisa perlu dilanjutkan dengan berupaya untuk mencari makna.<sup>8</sup>

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif yang memuat gambaran yang sistematis dan aktual, yaitu melalui tiga cara:

### 1. Reduksi data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilahan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, pengabstrakan dari transformasi data besar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung secara kontinyu selama berlangsung kegiatan yang berorientasi kualitatif. Selama pengumpulan data, terjadi reduksi berikutnya, yakni sebagai

---

<sup>8</sup> Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002), 142.

kegiatan membuat ringkasan, mengode, menelusuri tema, membuat gugus-gugus dan membuat partisipasi memo.<sup>9</sup>

Dalam hal ini peneliti melakukan pemisahan dan pemilahan dari semua data yang diperoleh selama proses penelitian terhadap mahasiswa STAIN Kediri peserta KKN/PPL di Thailand Selatan dengan menulis kembali data-data yang mendukung tema penelitian dan meniadakan data-data yang tidak berkaitan dengan tema penelitian. Selain itu peneliti juga menyederhanakan dan mengganti kata-kata yang belum baku menjadi baku dan tersusun dalam kalimat yang terstruktur.

## 2. Penyajian data

Penyajian data adalah mengorganisasikan data yang sudah direduksi. Data tersebut mula-mula di sajikan secara terpisah antara satu tahap dengan tahap lain, tetapi setelah kategori terakhir di reduksi, maka keseluruhan dirangkum dan disajikan secara terpadu.<sup>10</sup>

Dalam hal ini peneliti berupaya untuk melakukan penyusunan data yang diperoleh dari lapangan diawali dari data yang bentuknya paling kompleks menjadi lebih sederhana dan sistematis.

## 3. Penarikan kesimpulan

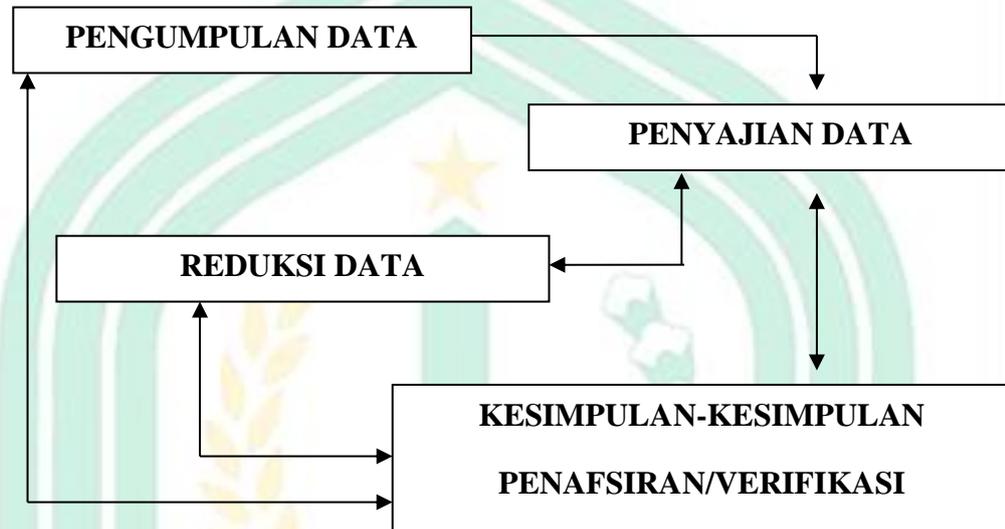
Penarikan kesimpulan adalah kegiatan menyimpulkan makna-makna yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohnya dan

---

<sup>9</sup> Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), 95-96.

<sup>10</sup> Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Metodologis dan Filosofis Ke Arah Model Aplikasi* (Jakarta: Raja Grafindo Remaja, 2003), 69.

kecocokannya.<sup>11</sup> Dalam hal ini peneliti berupaya untuk menarik kesimpulan berdasarkan data-data yang telah terkumpul dengan tujuan untuk menemukan makna dari pada penelitian tersebut.



(Skema Model Analisis Data “Mathew B.Miles dan Michael Huberman”)

<sup>11</sup> Mathew B.Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 1992), 16-19.