

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepercayaan diri secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri. Hal ini dapat dilihat pada nilai C.R sebesar 2,644 lebih besar dari 1,96 dan nilai *p-value* sebesar $0,008 < 0,05$ maka H_{01} di tolak, dan H_1 diterima. Kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyesuaian diri.
2. *Peer social support* secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri. Hal ini dapat dilihat pada nilai C.R sebesar 2,889 lebih besar dari 1,96 dan nilai *p-value* sebesar $0,004 < 0,05$ maka H_{02} di tolak, dan H_2 diterima. *Peer social support* berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyesuaian diri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran untuk memaksimalkan kegiatan belajar di pondok pesantren. Maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi seluruh santri khususnya kelas VII Pondok Pesantren Daarul Ukhuwwah Putri Malang agar dapat mengisi waktu luang dengan memperbanyak melakukan kegiatan yang positif secara bersama-sama, meningkatkan hubungan yang erat dengan teman sebaya, kakak kelas dan adik kelas, mencari pengalaman dan pengetahuan kepada kakak kelas,

menerima saran dan arahan dari para ustad dan ustadzah, mengikuti kegiatan-kegiatan di asrama untuk dipraktikkan dalam keseharian. Serta santri diharapkan dapat mengikuti kegiatan sekolah seperti ekstrakurikuler yang dapat mengasah minat dan bakat santri dan mengurangi kegiatan yang tidak bermanfaat. Dengan demikian santri diharapkan dapat memilih kelompok atau komunitas yang membawa diri ke dalam hal-hal yang positif.

2. Bagi guru atau wali santri kelas VII Pondok Pesantren Daarul Ukhuwwah Putri Malang disarankan untuk terus memperhatikan, mengawasi, dan membimbing perilaku santri baik ketika di sekolah maupun di asrama, serta memupuk sikap kedisiplinan dan kemandirian santri salah satunya dengan cara mengajak para meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan sosialisasi dari para ustadzah bisa berisi motivasi sebagai penyemangat santri, guna mengurangi perilaku-perilaku tidak baik yang mengarahkan siswa pada gaya hidup hedonisme.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar menggali teori yang membahas tentang variabel kepercayaan diri, *peer social support* dan penyesuaian diri dari referensi yang lebih beragam.