

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA KELOMPOK BELAJAR AL-QUR'AN
DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)



Oleh :

Ahmad Arif

NIM: 9.335.004.11

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KEDIRI

2018

ABSTRAK

Ahmad Arif, Dosen Pembimbing **Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd** dan **Siti Amanah, M.Si**: Komunikasi Interpersonal Pada Pembelajaran Al-Qur'an Di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, pembelajaran Al-Qur'an

Penelitian ini membahas mengenai pola komunikasi interpersonal pada kelompok belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri. Peneliti tertarik melakukan penelitian di SD Plus Rahmat Banjaran karena di SD tersebut banyak meraih juara 1 berbagai lomba, baik tingkat Kota, provinsi maupun tingkat nasional. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pola komunikasi interpersonal pada kelompok belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat dan mendukung serta upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan komunikasi interpersonal pada kelompok belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara mendalam (*indept interview*), dan dokumentasi. Sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Dalam penelitian keabsahan data peneliti menggunakan teknik pemeriksaan triangulasi. Untuk menganalisis data penulis menggunakan teknik Analisis Interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 komponen, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa pelaksanaan komunikasi interpersonal di SD Plus Rahmat telah terlaksana secara efektif dengan jaringan komunikasi pola bintang. Koordinator Ummi selalu berupaya untuk mengedepankan bentuk-bentuk komunikasi dalam memberikan informasi baik secara langsung (bertatap muka) maupun dengan menggunakan media komunikasi (*SmartPhone*). Faktor pendukung pelaksanaan komunikasi interpersonal di SD Plus Rahmat antara lain adanya komunikasi yang terbuka antara kepala sekolah, koordinator Ummi, ustadz dan siswa. Faktor penghambat dalam pelaksanaan komunikasi interpersonal di SD Plus Rahmat antara lain sulitnya mencari waktu yang sesuai dikarenakan pekerjaan/tugas dari masing-masing ustadz yang berbeda-beda. Koordinator Ummi dalam mengatasi hambatan pelaksanaan komunikasi interpersonal antara lain adanya upaya dari koordinator Ummi untuk menciptakan suasana yang terbuka dan rileks dengan para ustadz.

Halaman Persetujuan

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA KELOMPOK BELAJAR AL-QUR'AN
DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI**

AHMAD ARIF

NIM. 933500411

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720626 199903 1 002

Siti Amanah, M.Si
NIP. 19791212 201101 2005

NOTA DINAS

Kediri, 28 Maret 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama: AHMAD ARIF
NIM : 9335.004.11
Judul : Komunikasi Interpersonal Pada Pembelajaran Al-Qur'an
di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720626 199903 1 002

Siti Amanah, M.Si
NIP. 19791212 201101 2005

Halaman Pengesahan

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA KELOMPOK BELAJAR AL-QUR'AN
DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI**

AHMAD ARIF
NIM. 9.335.04.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 25 April 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
2. Penguji I
Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd (.....)
NIP. 19720626 199903 1 002
3. Penguji II
Siti Amanah, M.Si (.....)
NIP. 19791212 2011 01 2005

Kediri, ... Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ تَعَالَى, لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ غَرَضًا
مِنْ أَعْرَاضِ الدُّنْيَا, لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (رواه ابو داود)

“Barangsiapa yang mempelajari suatu ilmu dengan tidak mencari ridha Allah, maka orang tersebut tidak akan memperoleh ilmu yang dipelajarinya, kecuali ia hanya akan mendapatkan tujuan dari beberapa tujuan dunia saja. Dan dia tidak akan dapat mencium bau surga pada hari kiamat.

” (HR. Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang saya haturkan ke hadirat Allah SWT, Alhamdulillah Robbil Alamiin, berkat RahmatNya dan Syafaat dari Nabi Muhammad SAW, karya sederhana ini bisa terselesaikan dan saya persembahkan untuk :

1. Bapak tercinta (Rohmat) dan ibu tersayang (Warning) yang telah merawat, mendidik dan menyayangiku dengan penuh kesabaran dan tanpa pamrih.
2. Kakak saya Ali Ahmad, Nisa'u Fitri dan juga adik saya Laila Nurjanah. Merekalah kekuatan terbesar saya yang terus memberikan semangat.
3. Kawan-kawanku seperjuangan serta semua teman-teman KI angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih semuanya telah mau menjadikan aku teman kalian.
4. Semua keluarga besar Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga, dan umatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah karena ridho dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Pada Kelompok Belajar Al-Qur’an di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Siti Amanah, M.Si pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Dr. Prilani, M.Si, penguji utama yang telah menguji penulis pada sidang munaqosah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri.
8. Kedua orang tua penulis yang selalu tulus mendoakan serta sabar memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin dengan harapan agar penulis menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesama dan diridhai Allah SWT.
9. Semua kawan angkatan 2011 yang telah menemaniku selama menempuh perkuliahan di Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri.

10. Semua keluarga besar Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Kediri yang menjadi motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan, semangat, dan canda. Semoga kita bisa menjadi sahabat baik tidak hanya untuk saat ini saja tapi untuk selamanya.
12. Pihak SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan adanya saran dan kritikan sebagai masukan untuk kesempurnaan karya ini. Sehingga nantinya semoga karya ini mempunyai arti dan memberi nilai tambah, dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya serta yang memerlukan data atau referensi untuk tulisan lain. Amin Ya Robbal Alamin.

Kediri, 1 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka	5
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Komunikasi	9
B. Komunikasi Interpersonal	9
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	9
2. Ciri-ciri komunikasi Interpersonal	11
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	13
C. Pola Jaringan Komunikasi.....	15
D. Komunikasi Kelompok	18
E. Kelompok Belajar Al-Qur'an Metode Ummi	19
F. Komunikasi Organisasi	20
G. Pendidikan Sebagai Proses Komunikasi	22
H. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Komunikasi Kelompok	24
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	29
G. Analisis Data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	33

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	35
B. Paparan Data	45
1. Karakteristik Informan	45
2. Pola Komunikasi Interpersonal Pada Kelompok	
3. Belajar Al-Qur'an Di SD Plus Rahmat Banjaran	
Kota Kediri	47
4. Faktor Pendukung, Penghambat, Serta Upaya yang	
Di Lakukan Untuk Mengatasi Hambatan dalam	
Pelaksanaan Komunikasi Interpersonal pada	
Kelompok Belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat	
Banjaran Kota Kediri.....	57
C. Temuan Penelitian.....	63
1. Pola Komunikasi Interpersonal Pada Kelompok Belajar	
Al-Qur'an Di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri.....	63
2. Faktor Pendukung, Penghambat, Serta Upaya yang	
Di Lakukan Untuk Mengatasi Hambatan dalam	
Pelaksanaan Komunikasi Interpersonal pada	
Kelompok Belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat	
Banjaran Kota Kediri.....	67
 BAB V : PEMBAHASAN.....	 70
A. Pola komunikasi interpersonal pada kelompok belajar	
Al-Qur'an di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri.....	70
B. Faktor pendukung, penghambat, serta upaya untuk mengatasi	
hambatan dalam pelaksanaan komunikasi interpersonal pada	
kelompok belajar Al-Qur'an di SD Plus Rahmat Banjaran	
Kota Kediri	73
 BAB VI : PENUTUP	 75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pendiri Yayasan Taman Pendidikan Rahmat.....	35
Tabel 2. Susunan kepengurusan Yayasan Taman Pendidikan Rahmat.....	36
Tabel 3. Data informan menurut tingkat pendidikan	44
Tabel 4. Data Informan menurut jenis kelamin	45
Tabel 5. Data Informan Menurut tingkat umur	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Jaringan Komunikasi.....	17
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif dari Miles dan Huberman	32
Gambar 3. Struktur Organisasi SD Plus Rahmat	46
Gambar 4. Pola Komunikasi Interpersonal Di SD Plus Rahmat.....	71