

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Sikap-sikap nasionalisme siswa MA Al-Mahrusiyah dapat dilihat dari sikap-sikap mereka yang mencerminkan cinta tanah air, rela berkorban, dan mengutamakan kepentingan umum. Dari sikap-sikap siswa (santri) yang telah disebutkan dalam pembahasan bisa diambil kesimpulan bahwa dasar dari semua sikap tersebut terletak pada tingkat kesungguhan dan tata krama yang tertanam pada diri siswa (santri).
2. Peran pondok pesantren dalam menumbuhkan semangat nasionalisme siswa MA AL-Mahrusiyah adalah dengan melakukan pembiasaan *habits positive* sesuai dengan yang sudah pondok pesantren tata rapi dalam jadwal kegiatan pondok pesantren, selain memperdalam ilmu religius pondok juga memberikan ilmu umum supaya tercipta kehidupan yang seimbang, merayakan peringatan hari nasional atau mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan kebangsaan, dan melatih siswa (santri) untuk berdiskusi atau musyawarah antar santri ketika madrasah diniyah atau ketika kegiatan LBM.
3. Peran sekolah dalam menumbuhkan semangat nasionalisme pada siswa MA Al-Mahrusiyah adalah dengan mengadakan upacara bendera setiap hari kemerdekaan dan hari santri nasional, menanamkan sikap toleransi dengan berteman dengan siapa saja tanpa memandang suku atau ras, mengajarkan kedisiplinan pada siswa, mengajarkan siswa untuk taat pada peraturan sekolah, menggali potensi yang dimiliki siswa, mendorong siswa

untuk mengikuti ekstrakurikuler, berpartisipasi dalam olimpiade-olimpiade diluar sekolah, dan mengembangkan tingkat literasi pada siswa.

## **B. Saran**

1. Bagi Pondok Pesantren dan Sekolah
  - a) Perlu kiranya untuk terus mendidik dan mengajarkan disiplin dan tanggung jawab pada siswa (santri).
  - b) Perlunya untuk terus menggali dan mengembangkan potensi yang ada pada siswa (santri) baik dalam bidang formal maupun non-formal.
  - c) Perlu adanya evaluasi bertahap dan rutin dari semua pihak untuk bisa memunculkan inovasi dalam menumbuhkan semangat nasionalisme pada siswa (santri).
2. Bagi Pengurus Pondok dan Guru
  - a) Hendaknya selalu berusaha mempertahankan keteladanan yang baik sehingga diharapkan bisa menjadi panutan bagi siswa (santri).
  - b) Hendaknya memebrikan motivasi khusus dalam menumbuhkan semangat nasionalisme pada siswa (santri) seperti pemberian *reward*.
3. Bagi Peneliti
  - a) Untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga bisa membandingkannya dengan lokasi lain.
  - b) Sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya dan menambah referensi jika diperlukan terkait peran pondok pesantren dalam menumbuhkan semangat nasionaslime pada siswa (santri).