

HALAMAN JUDUL

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN
SEMANGAT NASIONALISME SISWA MA AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nada Salsabila Sali

9.321.133.18

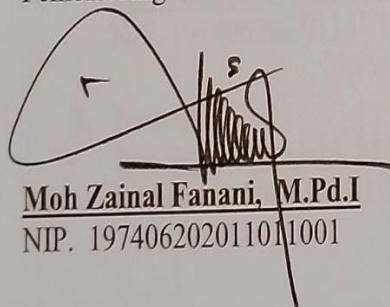
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENUMBUHKAN
SEMANGAT NASIONALISME SISWA MA AL-
MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

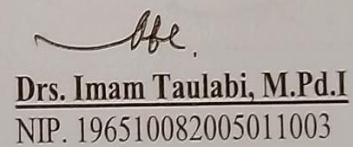
Skripsi oleh Nada Salsabila Sali ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Juni 2022
Pembimbing I



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 196510082005011003

HALAMAN PENGESAHAN

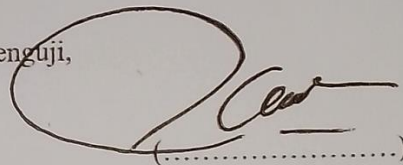
PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN
SEMANGAT NASIONALISME SISWA MA AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI

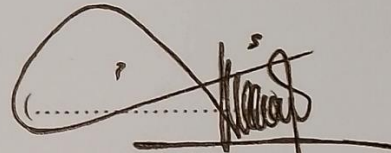
NADA SALSABILA SALI
9.321.133.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042 00312 1 002
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202 01101 1 001
3. Penguji II
Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 196510082 00501 1 003

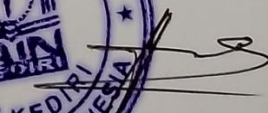

(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 19940 3 200

MOTTO

**“Seribu Orang Tua Hanya Bisa Bermimpi,
tetapi Seorang Pemuda Mampu Mengubah Dunia”**

-Ir. Soekarno-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nada Salsabila Sali
NIM : 932113318
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nada Salsabila Sali

ABSTRAK

NADA SALSABILA SALI, Dosen pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I dan Drs. Imam Taulabi, M. Pd. I : Peran Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan Semangat Nasionalisme Siswa MA AL-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri, 2022.

Kata Kunci : Nasionalisme, Pondok Pesantren, Sekolah

Nasionalisme kini berada dalam pusaran peradapan baru yang bernama globalisasi dan semakin berkembangnya zaman juga semakin mendapat tantangan yang begitu besar. Maka dari itu sekolah sebagai perantara terdekat dengan generasi penerus bangsa sangat berperan penting dalam menumbuhkan rasa nasionalisme pada siswa dan juga pesantren yang merupakan lembaga pendidikan ilmu-ilmu agama. Selain berperan di bidang pendidikan, pesantren juga lekat dengan kehidupan sosial-masyarakat. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui sikap-sikap nasionalisme yang dimiliki siswa MA Al-Mahrusiyah. 2) Untuk mengetahui peran pondok pesantren dalam menumbuhkan semangat nasionalisme siswa MA Al-Mahrusiyah. 3) Untuk mengetahui peran sekolah dalam menumbuhkan semangat nasionalisme siswa MA Al-Mahrusiyah.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan menganalisis data, peneliti menggunakan teknik reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum kelengkapan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Hasil dari penelitian menunjukkan : 1) Sikap-sikap nasionalisme yang dimiliki siswa MA Al-Mahrusiyah yakni cinta tanah air, rela berkorban, dan mengutamakan kepentingan umum. 2) Peran pondok pesantren dalam menumbuhkan semangat nasionalisme siswa MA AL-Mahrusiyah antara lain : melakukan pembiasaan *habits positive* sesuai dengan jadwal kegiatan pondok pesantren yang sudah tertata rapi, memperdalam ilmu religius dan ilmu umum, merayakan peringatan hari nasional atau mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan kebangsaan, dan melatih siswa (santri) untuk berdiskusi atau musyawarah ketika madrasah diniyah atau dalam kegiatan LBM. 3) Peran sekolah dalam menumbuhkan semangat nasionalisme pada siswa MA AL-Mahrusiyah antara lain : mengadakan upacara bendera setiap hari kemerdekaan dan hari santri nasional, menanamkan sikap toleransi tanpa memandang suku atau ras, mengajarkan kedisiplinan pada siswa, mendidik siswa untuk taat pada peraturan sekolah, menggali potensi siswa, mendorong siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler, mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam olimpiade-olimpiade diluar sekolah, dan mengembangkan literasi pada siswa dengan bekerja sama dengan pers mahrusy.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT sebagai Maha Pemberi Nikmat, Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nur Sali dan Ibu Endang Hartutik yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, perhatian dan dukungan moral maupun material.
2. Kedua adik saya Naufal Mubarak Sandia Sali dan Muhammad Nafis Alfarizi Sali yang selalu membantu dan bertanya kepada saya kapan kakak wisuda yang membuat saya menjadi lebih semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Bapak Imam Taulabi yang menjadi dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan : Khairani Ajran Hasanah, Farilla Putri Ikhsani, Aisah Bintang Sari, Mellarizma Hasna Ulfiya, Diyana Maya Safitri.
5. Seseorang yang juga selalu berperan dibalik layar, Mas Muqibudin Wildan.
6. Teman-teman curhat dan seperjuangan saya : Ifa, Ain, Dima, Ade, Ilmiy, Eliza, Amin, Afifah, Zair, Sukron, Rama, Dion, Tamam.

Semoga yang kalian semua berikan dan kerjakan akan selalu berbuah berkah dan mendapatkan Ridha dari Allah SWT. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Peran Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan Semangat Nasionalisme Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri” dengan baik meski masih terdapat kekurangan didalamnya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia. Semoga kita semua termasuk umat yang mendapat syafaat beliau di dunia serta akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis baik berupa masukan, kritik, saran, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Bapak Imam Taulabi, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak H. Taufiq Hidayat, S.Ag, Bapak Eko Santoso S.Pd, dan seluruh staf TU beserta guru MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri yang telah mengarahkan, memfasilitasi, dan membimbing saya selama penelitian di sekolah.
6. Pengasuh dan pengurus pondok pesantren Al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin penelitian.
7. Keuda orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman PKPT IPNU IPPNU IAIN Kediri angkatan 2018
9. Teman-teman seperjuangan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

Nada Salsabila Sali

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pondok Pesantren	17
B. Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren.....	18
C. Pengertian Sekolah	19

D. Unsur-Unsur Sekolah	19
E. Fungsi Sekolah	20
F. Pengertian Nasionalisme	21
G. Indikator Nasionalisme.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	33
B. Temuan Penelitian	51

BAB V PEMBAHASAN

A. Sikap-Sikap Nasionalisme yang dimiliki Siswa MA AL-Mahrusiyah.	57
B. Peran Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan Semangat Nasionalisme Siswa MA Al-Mahrusiyah	60
C. Peran Sekolah dalam Menumbuhkan Semangat Nasionalisme Siswa MA Al-Mahrusiyah	61

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Rekapitulasi Jumlah Siswa MA AL-Mahrusiyah tahun 21/22	41
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Keadaan Lingkungan MA Al-Mahrusiyah	34
Gambar 2.2 : Kegiatan Muhadloroh	49
Gambar 2.3 : Mading Mini Depan Kelas	45
Gambar 2.4 : Kegiatan Upacara	45
Gambar 2.5 : Kegiatan LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa)	46
Gambar 2.6 : Pembekalan Lanjutan LDKS	47
Gambar 2.7 : MAKESTA (Masa Kesetiaan Anggota)	48
Gambar 2.8 : Kegiatan Ngaji Jurnalistik	49
Gambar 2.8 : Hasil Follow Up Peserta Ngaji Jurnalistik	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara	67
Lampiran 2. Tata Tertib PP. Al-Mahrusiyah	69
Lampiran 3. Jadwal Kegiatan PP. Al-Mahrusiyah	78
Lampiran 4. Sejarah PP. Al-Mahrusiyah dan MA Al-Mahrusiyah	79
Lampiran 5. Struktural Organisasi	84
Lampiran 6. Tata Tertib Siswa MA Al-Mahrusiyah	85
Lampiran 7. Visi Misi dan Jadwal KBM MA Al-Mahrusiyah	87
Lampiran 8. Daftar Prestasi Siswa Tahun 2021/2022	88
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan	89
Lampiran 10. Daftar Konsultasi Skripsi	92
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	95