

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

MOH AKLIS YAHYA

9321.151.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
MULTIKULTURAL di SMAN 2 KEDIRI 2015**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

MOH AKLIS YAHYA
NIM: 9.321.151.11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juni 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH AKLIS YAHYA

NIM : 9321.151.11

JUDUL: PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMAN 2
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Juni 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH AKLIS YAHYA
NIM : 9321.151.11
Judul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMAN 2
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal,.....kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
MULTIKULTURAL DI SMAN 2 KEDIRI TAHUN 2015**

MOH AKLIS YAHYA
NIM: 9321.151.11

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 9 Juli 2015

Tim Penguji,

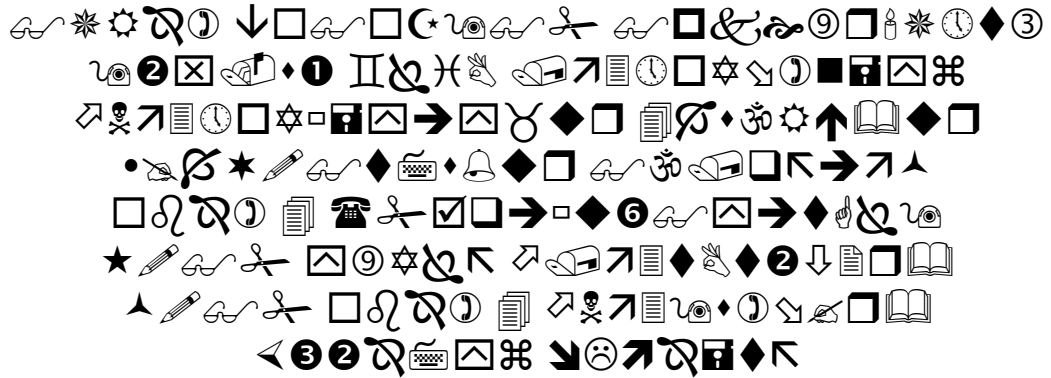
1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Salma Tsunaiyah, S.Ag M.Pd. (.....)
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri,

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M. M
NIP.1968714 199703 1 002

MOTO



Artinya:

Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu.

Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

(Q.S. Al-Hujurat: 13)

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karya ini saya persembahkan untuk : Kedua orang tua saya yang telah banyak berjasa dalam perjalanan hidup saya dan kepada adik-adik saya yang memberi tambahan warna pada hidup saya.

Persembahan lain untuk guru-guru saya, dosen-dosen saya dan teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, mereka semua senantiasa memberiku cinta, perhatian, motivasi, nasehat yang tiada pernah henti. Kepadanyalah saya persembahkan karya ini. Teriring do'a jazzakumullah khairan kastira, amin.....

ABSTRAK

MOH AKLIS YAHYA, Dosen Pembimbing Dra. Mu'awanah, M.Pd. dan Salma Sunaiyah, S.Ag ,M.Pd. : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural di SMAN 2 Kediri Tahun 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Multikultural.

Pembelajaran agama Islam berwawasan multikultural merupakan salah satu langkah strategis untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat Indonesia, terutama generasi muda. Agar mereka lebih memahami dan mampu mengejawantahkan wacana multikultural bukan hanya sekedar wacana, tetapi mampu diimplementasikan dalam bentuk interaksi kehidupan sosial sehari-hari. Oleh karena itu pendidikan multikultural sangat penting kita galakkan sejak dini di negeri ini.

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif untuk mengumpulkan data penelitian. Metode yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data dengan cara reduksi data, display data, menyimpulkan dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, analisis data dan tahap penulisan laporan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan pembelajaran PAI berwawasan multikultural di SMAN 2 Kediri adalah: a). Guru agama Islam dalam merencanakan pembelajaran melihat latar belakang siswa. b). Guru dalam merencanakan pembelajaran PAI berwawasan multikultural terlebih dahulu dimulai dengan menganalisis KI-KD, membuat program tahunan dan program semester, baru membuat RPP kemudian materinya diintegrasikan dengan wawasan multikultural. 2). Pelaksanaan pembelajaran PAI berwawasan multikultural di SMAN 2 Kediri adalah: a). Guru saat mengajar kadang memberikan permainan yang menarik dan secara tidak langsung telah mengajarkan tentang toleransi dan arti kebersamaan. b). Pembelajaran PAI selain dilakukan dikelas, kadang di Masjid sekolah dan di taman sekolah. 3). Hasil pembelajaran PAI berwawasan multikultural di SMAN 2 Kediri adalah: a). semua siswa di SMAN 2 Kediri telah tercipta kondisi yang kondusif, tidak ada sikap fanatik dalam diri siswa dan mereka saling menghormati satu sama lain. b). Dengan adanya pembelajaran multikultural selain memperluas pengetahuan siswa juga dapat memperdalam keimanan mereka.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Salma Tsunaiyah S.Ag, M.P.d, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M., selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Tohir, M.Pd.I., selaku Kepala SMA Negeri 2 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 23 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Pendidikan Multikultural	11
1. Pengertian Multikultural	11
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	14

3.	Multikultural dalam Pendidikan	15
4.	Strategi dan Manajemen Pendidikan Multikultural.....	18
B.	Konsep Pembelajaran	21
1.	Pengertian Pembelajaran	21
2.	Tujuan Pembelajaran	23
3.	Tahapan dalam Proses Pembelajaran.....	24
4.	Hasil Pembelajaran	29
5.	Strategi Pembelajaran	29
C.	Pendidikan Agama Islam di SMA.....	30
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	35
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
D.	Pembelajaran PAI Berwawasan Multikultural di SMA.....	42
BAB III	: METODE PENELITIAN	51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B.	Kehadiran Peneliti	52
C.	Lokasi Penelitian	52
D.	Sumber Data	56
E.	Pengumpulan Data.....	57
F.	Analisis Data.....	59
G.	Pengecekan Keabsahan Data	61
H.	Tahap-tahap Penelitian	63

BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A.	Paparan Data	64
B.	Temuan Penelitian	83
BAB V	: PEMBAHASAN	86
BAB VI	: PENUTUP	97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Struktur Organisasi SMAN 2 Kediri
- Lampiran III : Data Guru SMAN 2 Kediri
- Lampiran IV : Sarana Prasarana SMAN 2 Kediri
- Lampiran V : Data Peserta Didik SMAN 2 Kediri
- Lampiran VI : RPP PAI
- Lampiran VII : Dokumentasi SMAN 2 Kediri
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran X : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMAN 2 Kediri
- Lampiran XI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi