

**HUBUNGAN ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SANTRI PUTRI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

GALUH FITRI WULANDARI

9.334.086.14

**JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Terselesainya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. selaku pembimbing I dan Bapak Maufur, M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya (Bapak Sukarwo dan Ibu Kartini) yang selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya, memberikan motivasi dan membimbing saya sejak lahir sampai sekarang ini.
4. Semua kakak kandung dan kakak ipar saya yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama ini.
6. Para sahabatku tercinta Adi Irawan, Hevita Windriyani Putri W, Nulli Dwi N, Andrian L, Raveena Diani O, Nungki Arifatin, Bayu Sapto Aji, Sin Farikha, Rista Juan, Moh. Fahriss Wafa, Nova Idam, Nurul Maya F, Imam Bukhori dan grup Keluarga Besar dan Ciwi-ciwi yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
7. Semua anggota bimbingan Pak Irfan yang telah menjadi rekan dalam perjuangan terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman seperjuangan angkatan tahun 2014 dan semua pihak yang telah membantu dengan memberikan masukan dan inspirasi untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Keluarga baru di Kediri, keluarga Almaliki, Khirza, Fahmi dan keluarga Bu Nurul serta semua teman kost.
10. Almamater tercinta IAIN Kediri yang telah membantu saya menambah wawasan ilmu serta pengalaman baru dalam kehidupan.

MOTTO

**Waktu bekerja orang rajin adalah sekarang,
sedangkan waktu bekerja orang yang malas adalah
besok.**

(Abdullah Gymnastiar)

ABSTRAK

GALUH FITRI WULANDARI, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan MAUFUR, M.A.: Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Menyontek Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Perilaku Menyontek

Ketidajuran dalam dunia pendidikan masih terus dilakukan oleh pelajar meskipun sudah memasuki lembaga tinggi. Kecurangan yang terus muncul pada saat ujian seharusnya tidak lagi berlaku untuk pelajar tingkat tinggi apalagi mahasiswa yang sekaligus sebagai santri pondok. Perilaku menyontek adalah tindakan untuk memperoleh keberhasilan nilai saat ujian dengan mengambil pengakuan hak orang lain yang dilakukan secara tidak jujur dan tidak adil. Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang, dengan melakukan aktifitas lain yang tidak diperlukan. Mengikuti pembelajaran di dua lembaga sekaligus akan menambah banyak kegiatan yang harus dikerjakan. Banyaknya tugas yang ada mempengaruhi mahasiswa untuk mengorbankan salah satu tugas lain untuk ditinggalkan. Setelah mengorbankan untuk ditunda dan ditinggalkan maka kemampuan tentang tugas tersebut menjadi rendah sehingga pada saat ujian tidak mempunyai kesiapan dalam menjawab soal. Oleh karena itu, jika mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik, maka mahasiswa tersebut juga akan melakukan perilaku menyontek. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui : (1) tingkat prokrastinasi akademik pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri. (2) tingkat perilaku menyontek pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri. (3) hubungan antara prokrastinasi akademik dengan perilaku menyontek pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang sekaligus santri pondok pesantren Al-Amien Kediri sebanyak 250 mahasiswa, dengan sampel 152 mahasiswa. Metode sampling ini berdasarkan tabel Kretjie Morgan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan hasil skala prokrastinasi akademik dan perilaku menyontek. Kemudian, data di analisis menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah (1) tingkat prokrastinasi akademik pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri termasuk dalam kategori sedang dengan *Mean* sebesar 69,92. (2) tingkat perilaku menyontek pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri termasuk dalam kategori sedang dengan *Mean* sebesar 133,80. (3) ada hubungan positif antara prokrastinasi akademik dengan perilaku menyontek pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,258 dengan sig $0,001 < 0,05$ dan nilai *R Square* sebesar 0,067 atau perilaku menyontek dipengaruhi oleh prokrastinasi akademik sebesar 6,7%, sedangkan sisanya 93,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga Ha diterima, yang berarti bahwa ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan perilaku menyontek pada santri putri pondok pesantren Al-Amien Kediri.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Menyontek Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis dan pembaca baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang membantu penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnanawita S, M.Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burani, M.Psi selaku pembimbing I dan Bapak Maufur, MA selaku pembimbing II.
5. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku penguji utama.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 6 November 2018

Penulis

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 26 September 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi perintah bapak pembimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GALUH FITRI WULANDARI
NIM : 9334.086.14
Judul : HUBUNGAN ANTARA PROKRASINASI
AKADEMIK DENGAN PERILAKU
MENYONTEK PADA SANTRI PUTRI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19961220 199103 1 002

Maufur, M.A
NIP. 19800707 201503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 16 November 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 ☐ Ngronggo

Kediri

Assalamu☐alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : GALUH FITRI WULANDARI

NIM : 9.334.086.14

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK
DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SANTRI PUTRI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 November 2018, kami
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu☐alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
<u>Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.</u> NIP. 19961220 199103 1 002	<u>Maufur, M.A</u> NIP. 19800707 201503 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	14
H. Telaah Pustaka	17
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Prokrastinasi Akademik	21
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	21
2. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik	27
3. Faktor – Faktor yang Dipengaruhi Prokrastinasi Akademik ...	29
B. Perilaku Menyontek	31

	1. Pengertian Perilaku Menyontek	31
	2. Aspek – Aspek Perilaku Menyontek	33
	3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek	35
	C. Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Menyontek	41
BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Rancangan Penelitian	45
	B. Populasi dan Sampel	47
	C. Pengumpulan Data	48
	D. Instrumen Penelitian.....	48
	E. Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN	59
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
	B. Deskripsi Data	55
	1. Data Variabel Prokrastinasi Akademik	60
	2. Data variabel Perilaku Menyontek	70
	C. Uji Hipotesis	81
	1. Uji Linieritas	30
	2. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	82
	3. Tingkat Pengujian Hipotesis	84
BAB V	PEMBAHASAN	87
	A. Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri	87
	B. Tingkat Perilaku Menyontek Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri	92
	C. Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Menyontek Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri	96
BAB VI	PENUTUP	104

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Tabel 1

Tabel Krejcie Morgan

Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

Tabel 5
Data Responden

No	Nama/Inisial	Umur	Semester	Asal Sekolah (Sebelum Masuk Pondok)	Keaktifan di Pondok
1	AL	18	3	MA	Pengurus
2	RA	20	5	MA	Pengurus
3	AA	20	5	MA	Pengurus
4	BNB	20	5	MA	Pengurus
5	BNA	20	5	MA	Pengurus
6	UR	20	5	MA	Pengurus
7	RRH	20	3	MA	Pengurus
8	UJ	20	5	MA	Pengurus
9	FA	20	5	MA	Pengurus
10	LMF	19	3	MA	Santri
11	UAW	22	8	SMA/SMU/SMK	Santri
12	ML	22	8	SMA/SMU/SMK	Santri
13	INRU	19	3	MA	Santri
14	NF	18	3	SMA/SMU/SMK	Santri
15	ERD	19	3	MA	Santri
16	IR	19	3	MA	Santri
17	SRD	20	5	MA	Santri
18	N	19	5	MA	Santri
19	AZ	20	5	MA	Santri
20	FM	20	5	MA	Santri
21	NNL	20	5	MA	Santri
22	EAF	20	5	MA	Santri
23	MF	20	5	MA	Santri
24	UK	21	5	MA	Santri
25	NISK	19	3	MA	Santri
26	AI	18	3	MA	Santri
27	ZN	19	5	SMA/SMU/SMK	Santri
28	NR	19	5	SMA/SMU/SMK	Santri
29	ZW	20	5	MA	Santri
30	HU	20	5	MA	Santri
31	MAN	19	5	SMA/SMU/SMK	Santri
32	NIA	18	5	MA	Santri
33	LNC	20	3	MA	Santri
34	NU	19	3	MA	Santri

35	FH	21	8	MA	Santri
36	WK	18	4	MA	Santri
37	ZT	18	3	MA	Santri
38	UN	21	8	MA	Santri
39	NS	19	2	MA	Santri
40	YI	19	2	MA	Santri
41	FM	19	4	MA	Santri
42	IL	20	4	MA	Santri
43	DA	20	5	MA	Santri
44	VF	20	5	MA	Santri
45	RI	19	3	MA	Santri
46	PLM	19	5	MA	Santri
47	LSQ	19	3	MA	Santri
48	AOM	19	3	MA	Santri
49	RAH	19	3	MA	Santri
50	VW	23	4	MA	Santri
51	AA	20	4	MA	Santri
52	KHH	20	4	MA	Santri
53	LKN	21	8	SMA/SMU/SMK	Santri
54	FNA	23	8	MA	Santri
55	ZNN	20	3	MA	Santri
56	NNH	19	3	MA	Santri
57	KP	18	3	SMA/SMU/SMK	Santri
58	WZA	19	3	MA	Santri
59	WI	20	4	MA	Santri
60	NN	22	8	SMA/SMU/SMK	Santri
61	BAF	22	8	SMA/SMU/SMK	Santri
62	VEM	20	4	MA	Santri
63	AC	21	8	SMA/SMU/SMK	Santri
64	NQ	21	8	MA	Santri
65	SM	20	4	SMA/SMU/SMK	Santri
66	II	21	4	MA	Santri
67	AYR	23	8	MA	Santri
68	FT	21	8	MA	Santri
69	BMU	21	8	SMA/SMU/SMK	Santri
70	KT	22	8	MA	Santri
71	IHH	21	8	SMA/SMU/SMK	Santri
72	UF	22	8	MA	Santri
73	UNA	22	8	MA	Santri
74	SA	22	8	MA	Santri
75	RN	21	8	MA	Santri

76	NL	19	5	MA	Santri
77	MA	19	5	MA	Santri
78	AS	20	5	MA	Pengurus
79	RLL	18	3	MA	Pengurus
80	DN	19	3	MA	Pengurus
81	IA	20	5	SMA/SMU/SMK	Pengurus
82	HR	18	3	MA	Pengurus
83	NLK	19	3	MA	Santri
84	NE	17	3	MA	Santri
85	AZ	20	5	MA	Santri
86	AFR	21	5	MA	Pengurus
87	ENK	21	8	MA	Pengurus
88	UH	21	8	MA	Santri
89	NK	21	8	MA	Santri
90	AAB	21	8	MA	Santri
91	NIL	21	8	MA	Santri
92	X	20	4	MA	Santri
93	AXA	20	4	MA	Santri
94	R	20	4	MA	Santri
95	SA	20	4	MA	Santri
96	FF	19	3	MA	Santri
97	RG	18	3	SMA/SMU/SMK	Santri
98	ER	18	3	MA	Santri
99	GR	20	4	SMA/SMU/SMK	Santri
100	EF	19	5	MA	Santri
101	JF	20	5	SMA/SMU/SMK	Santri
102	ERX	21	6	MA	Santri
103	WW	21	7	SMA/SMU/SMK	Santri
104	RT	20	7	SMA/SMU/SMK	Santri
105	IK	20	7	SMA/SMU/SMK	Santri
106	NUL	20	4	MA	Santri
107	LK	21	6	MA	Santri
108	TN	21	7	MA	Santri
109	LKR	21	6	MA	Santri
110	HN	21	6	MA	Pengurus
111	RA	24	7	MA	Pengurus
112	ART	20	7	MA	Santri
113	MM	21	7	MA	Santri
114	FA	20	7	MA	Pengurus
115	AGH	20	7	SMA/SMU/SMK	Santri
116	LM	21	7	MA	Santri

117	DW	21	6	MA	Santri
118	AR	21	7	MA	Santri
119	HK	21	7	SMA/SMU/SMK	Santri
120	NFT	23	8	MA	Santri
121	MS	21	7	SMA/SMU/SMK	Santri
122	AL	21	7	SMA/SMU/SMK	Santri
123	MS	21	7	SMA/SMU/SMK	Santri
124	RN	21	7	MA	Santri
125	IN	21	6	SMA/SMU/SMK	Santri
126	EN	20	7	MA	Santri
127	FF	21	7	MA	Pengurus
128	DN	21	6	SMA/SMU/SMK	Santri
129	KH	20	6	MA	Santri
130	AM	21	7	MA	Santri
131	AND	22	4	SMA/SMU/SMK	Santri
132	WN	22	5	SMA/SMU/SMK	Santri
133	IT	20	5	SMA/SMU/SMK	Santri
134	WN	21	9	SMA/SMU/SMK	Santri
135	DN	21	4	SMA/SMU/SMK	Pengurus
136	INA	20	5	MA	Pengurus
137	AGF	19	5	MA	Santri
138	RLM	21	8	SMA/SMU/SMK	Santri
139	YS	21	9	MA	Santri
140	US	22	5	MA	Santri
141	NN	20	5	MA	Santri
142	R	18	3	SMA/SMU/SMK	Santri
143	FH	20	5	MA	Santri
144	EF	20	3	SMA/SMU/SMK	Santri
145	KL	18	5	SMA/SMU/SMK	Santri
146	U	19	5	MA	Santri
147	KT	18	5	MA	Santri
148	EF	18	5	SMA/SMU/SMK	Santri
149	XH	20	7	MA	Santri
150	HU	21	7	MA	Santri
151	VB	20	7	SMA/SMU/SMK	Santri
152	FT	19	7	MA	Santri
JUMLAH		Umur		17	1
				18	15
				19	29
				20	50
				21	41
				22	11

		23	4
		24	1
	Semester	2	2
		3	30
		4	18
		5	43
		6	8
		7	23
		8	26
		9	2
	Asal Sekolah	MA	113
		SMA/SMU/SMK	39
	Keaktifan di Pondok	Pengurus	22
		Santri	130

Lampiran 4

Tabel 2

***Blue Print* Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Validitas**

No	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah	Bobot %
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 3, 4	17, 18, 19, 20	8	24,24 %
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	5, 6, 7, 8	21, 22, 23, 24, 25	9	27,27 %
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	9, 10, 11, 12	26, 27, 28, 29	8	24,24 %
4.	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	13, 14, 15, 16	30, 31, 32, 33	8	24,24 %
Total aitem				33	100 %

Lampiran 5

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Nama :
NIM :
Jurusan/Prodi :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini sebelum Anda memberi jawaban.
2. Mohon dengan hormat bantuan kesediaan Anda untuk menjawab seluruh pernyataan yang disediakan.
3. Anda diminta menjawab pernyataan sesuai dengan pendapat dan kecenderungan Anda, tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.
4. Berikan tanda (√) pada setiap jawaban yang menurut Anda paling sesuai pada kolom yang disediakan.
5. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban Anda tidak mempengaruhi nilai akademik apapun.
6. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk penetingan penelitian.

Contoh :

Saya rajin mengerjakan tugas kuliah setiap hari.

SS	S	TS	STS
		√	

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bagi saya mengerjakan semua tugas kuliah itu membosankan, sehingga saya lebih senang untuk menunda mengerjakannya.				
2	Saya kurang memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas kuliah, sehingga saya akan menunda dalam mengerjakannya.				
3	Saya merasa kesulitan memulai mengerjakan tugas jika mendapat tugas yang banyak dari setiap mata kuliah.				
4	Saya pernah sengaja menunda mengerjakan tugas karena tidak bisa mengerjakan tugas tersebut.				
5	Bagi saya tidak masalah jika terlambat mengerjakan tugas, yang penting saya mengumpulkan.				
6	Jika kita mempunyai banyak kegiatan, saya setuju bahwa terlambat mengerjakan tugas adalah hal yang wajar.				
7	Saya terlambat mengerjakan tugas karena ide saya baru muncul ketika sudah dekat dengan batas waktu pengumpulan.				
8	Saya sering terlambat dalam mengerjakan tugas.				
9	Hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai dengan yang sudah saya rencanakan.				
10	Saya pernah melanggar jadwal pengerjaan tugas yang sudah saya rencanakan.				
11	Saya dikejar-kejar waktu dalam menyelesaikan tugas kuliah karena tidak mengikuti jadwal yang telah saya buat.				
12	Saya sering lupa dengan rencana penyelesaian tugas yang saya buat karena banyaknya kegiatan diluar kampus.				
13	Saya menunda mengerjakan tugas untuk bermain <i>game</i> atau media sosial, karena teman-teman saya juga melakukan hal yang sama.				
14	Saya akan melakukan kegiatan yang menyenangkan jika merasa bingung dengan tugas yang banyak.				
15	Saya perlu melakukan aktifitas yang menyenangkan dahulu untuk mengumpulkan semangat dalam mengerjakan tugas.				
16	Lebih baik bersenang-senang dahulu agar pikiran				

	tidak terbebani oleh banyaknya tugas yang diberikan dosen.				
17	Semua tugas kuliah saya anggap penting untuk segera diselesaikan.				
18	Saya mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan segera setelah dosen memberikan tugas tersebut.				
19	Saya lebih cepat mengerjakan tugas kuliah daripada teman-teman saya.				
20	Saya langsung mulai mengerjakan tugas kuliah yang diberikan dosen agar tidak terlambat mengumpulkannya.				
21	Saya merasa bersalah saat terlambat dalam mengerjakan tugas.				
22	Saya tidak terlambat mengerjakan tugas karena saya akan lebih mudah mengerjakan tugas jika waktu pengumpulannya masih lama.				
23	Saya tidak akan terlambat mengerjakan semua tugas kuliah karena bisa membagi waktu dengan baik.				
24	Saya merasa nyaman ketika tugas sudah selesai karena saya tidak terlambat mengerjakannya.				
25	Saya tidak pernah terlambat dalam menyelesaikan tugas kuliah sampai batas waktu pengumpulan.				
26	Saya selalu mempertimbangkan waktu pengerjaan tugas agar sesuai dengan target saya.				
27	Jadwal penyelesaian tugas yang telah saya buat di awal akan saya laksanakan sesuai rencana.				
28	Saya senang ketika tugas saya selesai sesuai rencana saya.				
29	Saya mampu menepati rencana yang telah saya susun meskipun saya melakukan penundaan di awal.				
30	Saya akan menunda melakukan aktifitas lain sebelum tugas kuliah saya selesai.				
31	Saya tidak bisa tenang pergi dengan teman-teman ketika tugas kuliah saya belum selesai.				
32	Saya sering menolak tawaran teman untuk bermain karena lebih memilih untuk mengerjakan tugas.				
33	Meskipun kegiatan lain lebih penting, saya tetap mengutamakan menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu.				

Tabel 3

Blue print skala Perilaku Menyontek Sebelum Validitas

No.	Dimensi	Indakator	Favorable	Unfavorable	Jumlah	Bobot %
1.	<i>Social Active</i>	Melihat jawaban teman yang lain ketika ujian berlangsung.	1, 2, 3	32, 33	5	8,62 %
		Meminta jawaban kepada teman yang lain ketika ujian sedang berlangsung.	4, 5, 6	34, 35	5	8,62 %
2.	<i>Individualisti c- Opportunisti c</i>	Menggunakan HP atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung.	7, 8, 9	36, 37, 38	6	10,34 %
		Mempersiapkan catatan untuk digunakan saat ujian akan berlangsung.	10, 11, 12	39, 40, 41	6	10,34 %
		Melihat dan menyalin sebagian atau seluruh hasil kerja teman yang lain pada saat tes.	13, 14, 15	42, 43	5	8,62 %
3.	<i>Individual-Planned</i>	Mengganti jawaban ketika pengawas keluar kelas.	16, 17	44, 45, 46	5	8,62 %
		Membuka buku teks ketika ujian sedang berlangsung.	18, 19, 20	47, 48	5	8,62 %
		Memanfaatkan kelengahan/ kelemahan guru dalam ketika menyontek.	21, 22, 23	49, 50, 51	6	10,34 %
4.	<i>Social-Passive</i>	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung.	24, 25, 26	52, 53	5	8,62 %
		Membiarkan orang lain menyalin	27, 28	54, 55, 56	5	8,62 %

		pekerjaan saya.				
		Memberi jawaban tes pada teman pada saat tes berlangsung.	29, 30, 31	57, 58	5	8,62 %
Total aitem					58	100 %

Lampiran 7

SKALA PERILAKU MENYONTEK

Nama :

NIM :

Jurusan/Prodi :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini sebelum Anda memberi jawaban.
2. Mohon dengan hormat bantuan kesediaan Anda untuk menjawab seluruh pernyataan yang disediakan.
3. Anda diminta menjawab pernyataan sesuai dengan pendapat dan kecenderungan Anda, tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.
4. Berikan tanda (√) pada setiap jawaban yang menurut Anda paling sesuai pada kolom yang disediakan.
5. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban Anda tidak mempengaruhi nilai akademik apapun.
6. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk penetingan penelitian.

Contoh :

Saya sering menyontek saat ujian.

SS	S	TS	STS
	√		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering melihat jawaban teman saya saat ujian.				
2.	Saya pernah melirik jawaban teman saat ujian.				
3.	Saya menggeser kursi saya agar bisa melihat jawaban teman saya.				
4.	Saya pernah meminta jawaban teman saat ujian berlangsung.				
5.	Saat tidak menjawab soal ujian, saya meminta bantuan jawaban dari teman saya.				
6.	Saya akan meminta jawaban teman ketika mereka sudah selesai mengerjakan semua soal.				
7.	Saya merasa lebih baik mengakses jawaban menggunakan HP (<i>handphone</i>) untuk menjawab pertanyaan dalam ujian.				
8.	Saya bertukar jawaban dengan teman saya melalui HP (<i>handphone</i>).				
9.	Saya merasa terbantu dengan kecanggihan HP (<i>handphone</i>) dalam mengakses jawaban dari internet.				
10.	Saya mempersiapkan contekan untuk berjaga-jaga pada saat ujian.				
11.	Saya pernah membuat contekan di meja tempat saya ujian.				
12.	Saya pernah membuat catatan dalam bentuk kertas kecil pada saat ujian.				
13.	Saya pernah menyalin jawaban teman tanpa sepengetahuannya.				
14.	Saya senang jika teman yang pintar membolehkan saya menyalin jawabannya.				
15.	Saya pernah melirik lembar jawaban teman di sekitar saya lalu meniru jawabannya.				
16.	Saya senang jika mempunyai kesempatan memperbaiki jawaban saya saat pengawas tidak ada.				
17.	Saya pernah berfikir untuk mengganti jawaban saya ketika tidak ada pengawas.				
18.	Walaupun ujian bersifat <i>close book</i> , saya akan membuka buku catatan untuk menyontek.				
19.	Saya akan memastikan jawaban saya sesuai dengan buku materi agar mendapat nilai yang bagus.				
20.	Saya akan memilih tempat yang strategis agar bisa membuka buku catatan saat ujian berlangsung.				

21.	Saya akan menyontek dengan bebas saat pengawas tidak ada di kelas.				
22.	Saya memperhatikan gerak-gerik pengawas dalam mencari kesempatan untuk menyontek.				
23.	Saya merasa senang saat pengawas meninggalkan kelas.				
24.	Saya akan mengizinkan teman melihat jawaban saya.				
25.	Saya setuju jika mengizinkan teman melihat jawaban saya adalah suatu kerjasama yang wajar.				
26.	Saya akan menggeser kertas jawaban saya agar bisa dibaca oleh teman di sekitar saya.				
27.	Saya membiarkan teman menyalin jawaban saya jika ia meminta.				
28.	Saya akan membiarkan teman menyalin jawaban saya agar saya bisa mendapat jawabannya yang lain.				
29.	Saya lebih sering memberi jawaban kepada teman daripada meminta jawaban teman.				
30.	Saya akan memberikan jawaban saya kepada teman yang sudah membantu saya menjawab soal yang sulit.				
31.	Saya merasa senang jika memberikan contekan kepada teman-teman saya.				
32.	Saya merasa tidak pernah melihat jawaban teman saya saat ujian.				
33.	Saya pernah merasa takut ketika akan melihat jawaban teman.				
34.	Saya tidak suka meminta jawaban teman karena jawaban teman saya belum tentu benar.				
35.	Saya tidak bertanya kepada teman meskipun saya ragu dengan jawaban saya.				
36.	Saya merasa aman ketika tidak mengakses HP (<i>handphone</i>) pada saat ujian.				
37.	Saya akan mematuhi aturan untuk tidak membawa HP (<i>handphone</i>) pada saat ujian.				
38.	Jika tidak bisa menjawab soal yang sulit, saya akan membiarkan kertas jawaban kosong daripada mengoperasikan HP (<i>handphone</i>).				
39.	Saya tidak berani membuka kertas yang berisi contekan karena takut ketahuan.				
40.	Menurut saya, mempersiapkan contekan sebelum ujian tidak dilakukan pejalat yang baik.				

41.	Saya akan belajar dengan serius daripada harus mempersiapkan catatan kecil.				
42.	Saya tidak akan menyalin jawaban teman walaupun saya mengetahui bahwa jawaban saya berbeda dengannya.				
43.	Saya butuh waktu berfikir panjang ketika akan menyalin sebagian jawaban teman di lembar jawaban saya.				
44.	Mengganti jawaban ketika tidak ada pengawas sama dengan tidak percaya dengan kemampuan sendiri.				
45.	Saya tetap tidak akan mengganti jawaban saya meskipun ada kesempatan.				
46.	Saya tidak akan menyesal jika tidak mengganti jawaban saya.				
47.	Saya tidak pernah membuka buku catatan meskipun saya ingat letak jawaban yang ada di buku.				
48.	Saya lebih baik bertanya langsung dengan teman daripada membuka buku catatan.				
49.	Lebih baik saya menebak-nebak jawaban daripada mendapat teguran dari pengawas.				
50.	Saya tetap tidak akan menyontek teman saya meskipun tidak diawasi oleh pengawas.				
51.	Saya tidak memanfaatkan kelengahan pengawas karena sangat beresiko.				
52.	Teman saya harus ijin terlebih dahulu saat melihat jawaban saya.				
53.	Saya berpura-pura belum selesai jika ada teman yang melirik jawaban saya.				
54.	Saya tidak membiarkan teman menyalin jawaban hasil usaha saya sendiri.				
55.	Saya akan menutup-nutupi jawaban saya agar tidak ada yang menyalin hasil pekerjaan saya.				
56.	Saya akan duduk di dekat pengawas agar teman saya kesulitan menyalin jawaban saya.				
57.	Saya tidak ingin membagi jawaban saya dengan teman karena itu hasil usaha saya sendiri.				
58.	Saya tidak memberi jawaban pada teman dekat saya meskipun terlihat kesulitan dalam menjawab soal.				

Lampiran 8

Tabel 7

Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Validasi

No.	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah	Bobot %
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 3, 4	17, 18, 19, 20	8	24,24
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	5, 6, 7, 8	21, 22, 23, 24, 25	9	27,27
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	9*, 10, 11, 12	26, 27, 28, 29	8	24,24
4.	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	13, 14*, 15, 16	30, 31, 32, 33	8	24,24
Total aitem				33	100

* item yang tidak valid atau gugur

Lampiran 9

Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Validasi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bagi saya mengerjakan semua tugas kuliah itu membosankan, sehingga saya lebih senang untuk menunda mengerjakannya.				
2	Saya kurang memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas kuliah, sehingga saya akan menunda dalam mengerjakannya.				
3	Saya merasa kesulitan memulai mengerjakan tugas jika mendapat tugas yang banyak dari setiap mata kuliah.				
4	Saya pernah sengaja menunda mengerjakan tugas karena tidak bisa mengerjakan tugas tersebut.				
5	Bagi saya tidak masalah jika terlambat mengerjakan tugas, yang penting saya mengumpulkan.				
6	Jika kita mempunyai banyak kegiatan, saya setuju				

	bahwa terlambat mengerjakan tugas adalah hal yang wajar.				
7	Saya terlambat mengerjakan tugas karena ide saya baru muncul ketika sudah dekat dengan batas waktu pengumpulan.				
8	Saya sering terlambat dalam mengerjakan tugas.				
9	Saya pernah melanggar jadwal pengerjaan tugas yang sudah saya rencanakan.				
10	Saya dikejar-kejar waktu dalam menyelesaikan tugas kuliah karena tidak mengikuti jadwal yang telah saya buat.				
11	Saya sering lupa dengan rencana penyelesaian tugas yang saya buat karena banyaknya kegiatan diluar kampus.				
12	Saya menunda mengerjakan tugas untuk bermain <i>game</i> atau media sosial, karena teman-teman saya juga melakukan hal yang sama.				
13	Saya perlu melakukan aktifitas yang menyenangkan dahulu untuk mengumpulkan semangat dalam mengerjakan tugas.				
14	Lebih baik bersenang-senang dahulu agar pikiran tidak terbebani oleh banyaknya tugas yang diberikan dosen.				
15	Semua tugas kuliah saya anggap penting untuk segera diselesaikan.				
16	Saya mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan segera setelah dosen memberikan tugas tersebut.				
17	Saya lebih cepat mengerjakan tugas kuliah daripada teman-teman saya.				
18	Saya langsung mulai mengerjakan tugas kuliah yang diberikan dosen agar tidak terlambat mengumpulkannya.				
19	Saya merasa bersalah saat terlambat dalam mengerjakan tugas.				
20	Saya tidak terlambat mengerjakan tugas karena saya akan lebih mudah mengerjakan tugas jika waktu pengumpulannya masih lama.				
21	Saya tidak akan terlambat mengerjakan semua tugas kuliah karena bisa membagi waktu dengan baik.				
22	Saya merasa nyaman ketika tugas sudah selesai				

	karena saya tidak terlambat mengerjakannya.				
23	Saya tidak pernah terlambat dalam menyelesaikan tugas kuliah sampai batas waktu pengumpulan.				
24	Saya selalu mempertimbangkan waktu pengerjaan tugas agar sesuai dengan target saya.				
25	Jadwal penyelesaian tugas yang telah saya buat di awal akan saya laksanakan sesuai rencana.				
26	Saya senang ketika tugas saya selesai sesuai rencana saya.				
27	Saya mampu menepati rencana yang telah saya susun meskipun saya melakukan penundaan di awal.				
28	Saya akan menunda melakukan aktifitas lain sebelum tugas kuliah saya selesai.				
29	Saya tidak bisa tenang pergi dengan teman-teman ketika tugas kuliah saya belum selesai.				
30	Saya sering menolak tawaran teman untuk bermain karena lebih memilih untuk mengerjakan tugas.				
31	Meskipun kegiatan lain lebih penting, saya tetap mengutamakan menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu.				

Lampiran 10

Tabel 15
Blue Print Skala Perilaku Menyontek Setelah Validasi

No	Dimensi	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah	Bobot %
1.	<i>Social Active</i>	Melihat jawaban teman yang lain ketika ujian berlangsung.	1, 2, 3	32, 33	5	8,62
		Meminta jawaban kepada teman yang lain ketika ujian sedang berlangsung.	4, 5, 6	34, 35	5	8,62
2.	<i>Individualistic-Opportunistic</i>	Menggunakan HP atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung.	7, 8, 9	36, 37, 38	6	10,34

		Mempersiapkan catatan untuk digunakan saat ujian akan berlangsung.	10, 11, 12	39, 40*, 41	6	10,34
		Melihat dan menyalin sebagian atau seluruh hasil kerja teman yang lain pada saat tes.	13, 14, 15	42, 43	5	8,62
3.	<i>Individual-Planned</i>	Mengganti jawaban ketika pengawas keluar kelas.	16, 17	44*, 45, 46	5	8,62
		Membuka buku teks ketika ujian sedang berlangsung.	18, 19, 20	47, 48	5	8,62
		Memanfaatkan kelengahan / kelemahan guru ketika menyontek.	21, 22, 23	49, 50, 51	6	10,34
4.	<i>Social-Passive</i>	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung.	24, 25, 26	52, 53	5	8,62
		Membiarkan orang lain menyalin pekerjaan saya.	27, 28	54, 55, 56	5	8,62
		Memberi jawaban tes pada teman pada saat tes berlangsung.	29*, 30, 31	57, 58	5	8,62
Total Aitem					58	100

* item yang tidak valid atau gugur

Lampiran 11

Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Validasi

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering melihat jawaban teman saya saat ujian.				
2.	Saya pernah melirik jawaban teman saat ujian.				
3.	Saya menggeser kursi saya agar bisa melihat jawaban teman saya.				
4.	Saya pernah meminta jawaban teman saat ujian berlangsung.				
5.	Saat tidak menjawab soal ujian, saya meminta bantuan jawaban dari teman saya.				
6.	Saya akan meminta jawaban teman ketika mereka sudah selesai mengerjakan semua soal.				
7.	Saya merasa lebih baik mengakses jawaban menggunakan HP (<i>handphone</i>) untuk menjawab pertanyaan dalam ujian.				
8.	Saya bertukar jawaban dengan teman saya melalui HP (<i>handphone</i>).				
9.	Saya merasa terbantu dengan kecanggihan HP (<i>handphone</i>) dalam mengakses jawaban dari internet.				
10.	Saya mempersiapkan contekan untuk berjaga-jaga pada saat ujian.				
11.	Saya pernah membuat contekan di meja tempat saya ujian.				
12.	Saya pernah membuat catatan dalam bentuk kertas kecil pada saat ujian.				
13.	Saya pernah menyalin jawaban teman tanpa sepengetahuannya.				
14.	Saya senang jika teman yang pintar membolehkan saya menyalin jawabannya.				
15.	Saya pernah melirik lembar jawaban teman di sekitar saya lalu meniru jawabannya.				
16.	Saya senang jika mempunyai kesempatan memperbaiki jawaban saya saat pengawas tidak ada.				
17.	Saya pernah berfikir untuk mengganti jawaban saya ketika tidak ada pengawas.				
18.	Walaupun ujian bersifat <i>close book</i> , saya akan membuka buku catatan untuk menyontek.				
19.	Saya akan memastikan jawaban saya sesuai dengan				

	buku materi agar mendapat nilai yang bagus.				
20.	Saya akan memilih tempat yang strategis agar bisa membuka buku catatan saat ujian berlangsung.				
21.	Saya akan menyontek dengan bebas saat pengawas tidak ada di kelas.				
22.	Saya memperhatikan gerak-gerik pengawas dalam mencari kesempatan untuk menyontek.				
23.	Saya merasa senang saat pengawas meninggalkan kelas.				
24.	Saya akan mengizinkan teman melihat jawaban saya.				
25.	Saya setuju jika mengizinkan teman melihat jawaban saya adalah suatu kerjasama yang wajar.				
26.	Saya akan menggeser kertas jawaban saya agar bisa dibaca oleh teman di sekitar saya.				
27.	Saya membiarkan teman menyalin jawaban saya jika ia meminta.				
28.	Saya akan membiarkan teman menyalin jawaban saya agar saya bisa mendapat jawabannya yang lain.				
29.	Saya akan memberikan jawaban saya kepada teman yang sudah membantu saya menjawab soal yang sulit.				
30.	Saya merasa senang jika memberikan contekan kepada teman-teman saya.				
31.	Saya merasa tidak pernah melihat jawaban teman saya saat ujian.				
32.	Saya pernah merasa takut ketika akan melihat jawaban teman.				
33.	Saya tidak suka meminta jawaban teman karena jawaban teman saya belum tentu benar.				
34.	Saya tidak bertanya kepada teman meskipun saya ragu dengan jawaban saya.				
35.	Saya merasa aman ketika tidak mengakses HP (<i>handphone</i>) pada saat ujian.				
36.	Saya akan mematuhi aturan untuk tidak membawa HP (<i>handphone</i>) pada saat ujian.				
37.	Jika tidak bisa menjawab soal yang sulit, saya akan membiarkan kertas jawaban kosong daripada mengoperasikan HP (<i>handphone</i>).				
38.	Saya tidak berani membuka kertas yang berisi contekan karena takut ketahuan.				
39.	Saya akan belajar dengan serius daripada harus				

	mempersiapkan catatan kecil.				
40.	Saya tidak akan menyalin jawaban teman walaupun saya mengetahui bahwa jawaban saya berbeda dengannya.				
41.	Saya butuh waktu berfikir panjang ketika akan menyalin sebagian jawaban teman di lembar jawaban saya.				
42.	Saya tetap tidak akan mengganti jawaban saya meskipun ada kesempatan.				
43.	Saya tidak akan menyesal jika tidak mengganti jawaban saya.				
44.	Saya tidak pernah membuka buku catatan meskipun saya ingat letak jawaban yang ada di buku.				
45.	Saya lebih baik bertanya langsung dengan teman daripada membuka buku catatan.				
46.	Lebih baik saya menebak-nebak jawaban daripada mendapat teguran dari pengawas.				
47.	Saya tetap tidak akan menyontek teman saya meskipun tidak diawasi oleh pengawas.				
48.	Saya tidak memanfaatkan kelengahan pengawas karena sangat beresiko.				
49.	Teman saya harus ijin terlebih dahulu saat melihat jawaban saya.				
50.	Saya berpura-pura belum selesai jika ada teman yang melirik jawaban saya.				
51.	Saya tidak membiarkan teman menyalin jawaban hasil usaha saya sendiri.				
52.	Saya akan menutup-nutupi jawaban saya agar tidak ada yang menyalin hasil pekerjaan saya.				
53.	Saya akan duduk di dekat pengawas agar teman saya kesulitan menyalin jawaban saya.				
54.	Saya tidak ingin membagi jawaban saya dengan teman karena itu hasil usaha saya sendiri.				
55.	Saya tidak memberi jawaban pada teman dekat saya meskipun terlihat kesulitan dalam menjawab soal.				

Tabel 6

Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik

Aitem	r Hitung	r Tabel	N	Keterangan
1	0.555	0,158	152	Valid
2	0.367	0,158	152	Valid
3	0.352	0,158	152	Valid
4	0.412	0,158	152	Valid
5	0.436	0,158	152	Valid
6	0.356	0,158	152	Valid
7	0.517	0,158	152	Valid
8	0.419	0,158	152	Valid
9	0.106	0,158	152	Tidak Valid
10	0.442	0,158	152	Valid
11	0.344	0,158	152	Valid
12	0.355	0,158	152	Valid
13	0.359	0,158	152	Valid
14	0.136	0,158	152	Tidak Valid
15	0.208	0,158	152	Valid
16	0.276	0,158	152	Valid
17	0.422	0,158	152	Valid
18	0.478	0,158	152	Valid
19	0.308	0,158	152	Valid
20	0.609	0,158	152	Valid
21	0.402	0,158	152	Valid
22	0.240	0,158	152	Valid
23	0.529	0,158	152	Valid
24	0.396	0,158	152	Valid
25	0.518	0,158	152	Valid
26	0.458	0,158	152	Valid
27	0.508	0,158	152	Valid
28	0.327	0,158	152	Valid
29	0.375	0,158	152	Valid
30	0.500	0,158	152	Valid
31	0.414	0,158	152	Valid
32	0.520	0,158	152	Valid
33	0.444	0,158	152	Valid

Tabel 14**Uji Validitas Variabel Perilaku Menyontek**

Aitem	r Hitung	r Tabel	N	Keterangan
1	0.547	0,158	152	Valid
2	0.464	0,158	152	Valid
3	0.539	0,158	152	Valid
4	0.452	0,158	152	Valid
5	0.335	0,158	152	Valid
6	0.382	0,158	152	Valid
7	0.489	0,158	152	Valid
8	0.537	0,158	152	Valid
9	0.388	0,158	152	Valid
10	0.511	0,158	152	Valid
11	0.344	0,158	152	Valid
12	0.385	0,158	152	Valid
13	0.427	0,158	152	Valid
14	0.560	0,158	152	Valid
15	0.439	0,158	152	Valid
16	0.400	0,158	152	Valid
17	0.377	0,158	152	Valid
18	0.550	0,158	152	Valid
19	0.324	0,158	152	Valid
20	0.679	0,158	152	Valid
21	0.666	0,158	152	Valid
22	0.595	0,158	152	Valid
23	0.547	0,158	152	Valid
24	0.579	0,158	152	Valid
25	0.562	0,158	152	Valid
26	0.459	0,158	152	Valid
27	0.525	0,158	152	Valid
28	0.599	0,158	152	Valid
29	0.100	0,158	152	Tidak Valid
30	0.428	0,158	152	Valid
31	0.441	0,158	152	Valid
32	0.161	0,158	152	Valid
33	0.220	0,158	152	Valid
34	0.526	0,158	152	Valid
35	0.392	0,158	152	Valid

36	0.349	0,158	152	Valid
37	0.459	0,158	152	Valid
38	0.468	0,158	152	Valid
39	0.388	0,158	152	Valid
40	0.137	0,158	152	Tidak Valid
41	0.366	0,158	152	Valid
42	0.477	0,158	152	Valid
43	0.224	0,158	152	Valid
44	0.155	0,158	152	Tidak Valid
45	0.338	0,158	152	Valid
46	0.358	0,158	152	Valid
47	0.468	0,158	152	Valid
48	0.177	0,158	152	Valid
49	0.239	0,158	152	Valid
50	0.504	0,158	152	Valid
51	0.358	0,158	152	Valid
52	0.181	0,158	152	Valid
53	0.297	0,158	152	Valid
54	0.360	0,158	152	Valid
55	0.442	0,158	152	Valid
56	0.392	0,158	152	Valid
57	0.440	0,158	152	Valid
58	0.338	0,158	152	Valid

Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	31

Uji Reliabilitas Skala Perilaku Menyontek

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	55

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Prokrastinasi Akademik	Perilaku Menyontek	Unstandardized Residual
N		152	152	152
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.9276	133.8026	.0000000
	Std. Deviation	8.55144	15.51800	14.99304446
Most Extreme Differences	Absolute	.095	.079	.089
	Positive	.055	.068	.062
	Negative	-.095	-.079	-.089
Kolmogorov-Smirnov Z		1.171	.968	1.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.129	.306	.180
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				

Mean dan Standar Deviasi Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prokrastinasi Akademik	69.9276	8.55144	152
Perilaku Menyontek	133.8026	15.51800	152

Uji Linieritas

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	2418.580	1	2418.580	10.688	.001 ^b
Residual	33943.499	150	226.290		
Total	36362.079	151			

a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

b. Predictors: (Constant), Prokrastinasi Akademik

Uji Korelasi *Product Moment Pearson*

Correlations			
		Prokrastinasi_Akademik	Perilaku_Menyontek
Prokrastinasi_Akademik	Pearson Correlation	1	.258**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	152	152
Perilaku_Menyontek	Pearson Correlation	.258**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	152	152

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.258 ^a	.067	.060	15.04294

a. Predictors: (Constant), Prokrastinasi Akademik

b. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

Lampiran 15

Tabel 11

Distribusi Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik

No	Responden	Total	Kategori
1	X1	80	Sangat Tinggi
2	X2	75	Tinggi
3	X3	70	Sedang
4	X4	68	Sedang
5	X5	65	Sedang
6	X6	75	Tinggi
7	X7	75	Tinggi
8	X8	73	Tinggi
9	X9	80	Sangat Tinggi
10	X10	75	Tinggi
11	X11	63	Sedang
12	X12	78	Tinggi
13	X13	62	Sedang
14	X14	67	Sedang
15	X15	71	Tinggi
16	X16	76	Tinggi
17	X17	66	Sedang
18	X18	65	Sedang
19	X19	64	Sedang
20	X20	64	Sedang
21	X21	73	Tinggi
22	X22	58	Rendah
23	X23	67	Sedang
24	X24	76	Tinggi
25	X25	73	Tinggi
26	X26	87	Sangat Tinggi

27	X27	64	Sedang
28	X28	85	Sangat Tinggi
29	X29	85	Sangat Tinggi
30	X30	69	Sedang
31	X31	76	Tinggi
32	X32	48	Sangat Rendah
33	X33	64	Sedang
34	X34	73	Tinggi
35	X35	71	Tinggi
36	X36	72	Tinggi
37	X37	55	Rendah
38	X38	77	Tinggi
39	X39	73	Tinggi
40	X40	82	Sangat Tinggi
41	X41	85	Sangat Tinggi
42	X42	74	Tinggi
43	X43	58	Rendah
44	X44	69	Sedang
45	X45	56	Rendah
46	X46	69	Sedang
47	X47	65	Sedang
48	X48	72	Tinggi
49	X49	71	Tinggi
50	X50	71	Tinggi
51	X51	64	Sedang
52	X52	85	Sangat Tinggi
53	X53	64	Sedang
54	X54	69	Sedang
55	X55	67	Sedang
56	X56	71	Tinggi
57	X57	74	Tinggi
58	X58	64	Sedang
59	X59	79	Sangat Tinggi
60	X60	55	Rendah
61	X61	68	Sedang
62	X62	69	Sedang
63	X63	79	Sangat Tinggi
64	X64	46	Sangat Rendah
65	X65	63	Sedang

66	X66	75	Tinggi
67	X67	76	Tinggi
68	X68	67	Sedang
69	X69	78	Tinggi
70	X70	66	Sedang
71	X71	72	Tinggi
72	X72	76	Tinggi
73	X73	54	Rendah
74	X74	73	Tinggi
75	X75	69	Sedang
76	X76	82	Sangat Tinggi
77	X77	76	Tinggi
78	X78	50	Sangat Rendah
79	X79	47	Sangat Rendah
80	X80	54	Rendah
81	X81	76	Tinggi
82	X82	77	Tinggi
83	X83	79	Sangat Tinggi
84	X84	73	Tinggi
85	X85	72	Tinggi
86	X86	71	Tinggi
87	X87	77	Tinggi
88	X88	76	Tinggi
89	X89	76	Tinggi
90	X90	75	Tinggi
91	X91	75	Tinggi
92	X92	71	Tinggi
93	X93	84	Sangat Tinggi
94	X94	86	Sangat Tinggi
95	X95	83	Sangat Tinggi
96	X96	78	Tinggi
97	X97	66	Sedang
98	X98	72	Tinggi
99	X99	58	Rendah
100	X100	73	Tinggi
101	X101	62	Sedang
102	X102	83	Sangat Tinggi
103	X103	72	Tinggi
104	X104	72	Tinggi

105	X105	83	Sangat Tinggi
106	X106	69	Sedang
107	X107	70	Sedang
108	X108	73	Tinggi
109	X109	70	Sedang
110	X110	66	Sedang
111	X111	76	Tinggi
112	X112	60	Rendah
113	X113	68	Sedang
114	X114	57	Rendah
115	X115	73	Tinggi
116	X116	70	Sedang
117	X117	73	Tinggi
118	X118	75	Tinggi
119	X119	69	Sedang
120	X120	81	Sangat Tinggi
121	X121	59	Rendah
122	X122	75	Tinggi
123	X123	58	Rendah
124	X124	65	Sedang
125	X125	71	Tinggi
126	X126	70	Sedang
127	X127	65	Sedang
128	X128	61	Rendah
129	X129	61	Rendah
130	X130	59	Rendah
131	X131	50	Sangat Rendah
132	X132	68	Sedang
133	X133	61	Rendah
134	X134	67	Sedang
135	X135	75	Tinggi
136	X136	60	Rendah
137	X137	79	Sangat Tinggi
138	X138	72	Tinggi
139	X139	61	Rendah
140	X140	71	Tinggi
141	X141	69	Sedang
142	X142	74	Tinggi
143	X143	60	Rendah

144	X144	45	Sangat Rendah
145	X145	79	Sangat Tinggi
146	X146	78	Tinggi
147	X147	75	Tinggi
148	X148	75	Tinggi
149	X149	73	Tinggi
150	X150	69	Sedang
151	X151	64	Sedang
152	X152	78	Tinggi
Jumlah Kategori		Sangat Tinggi	20
		Tinggi	62
		Sedang	45
		Rendah	19
		Sangat Rendah	6
		Total	152

Tabel 18

Distribusi Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek

No	Responden	Total	Kategori
1	X1	142	Tinggi
2	X2	137	Sedang
3	X3	145	Tinggi
4	X4	107	Rendah
5	X5	134	Sedang
6	X6	139	Tinggi
7	X7	132	Sedang
8	X8	131	Sedang
9	X9	151	Tinggi
10	X10	143	Tinggi
11	X11	126	Sedang
12	X12	147	Tinggi
13	X13	105	Rendah
14	X14	129	Sedang
15	X15	157	Sangat Tinggi
16	X16	145	Tinggi
17	X17	142	Tinggi
18	X18	131	Sedang
19	X19	121	Sedang
20	X20	117	Rendah

21	X21	121	Sedang
22	X22	145	Tinggi
23	X23	132	Sedang
24	X24	141	Tinggi
25	X25	140	Tinggi
26	X26	145	Tinggi
27	X27	150	Tinggi
28	X28	150	Tinggi
29	X29	166	Sangat Tinggi
30	X30	146	Tinggi
31	X31	156	Sangat Tinggi
32	X32	96	Sangat Rendah
33	X33	144	Tinggi
34	X34	131	Sedang
35	X35	162	Sangat Tinggi
36	X36	142	Tinggi
37	X37	110	Rendah
38	X38	147	Tinggi
39	X39	142	Tinggi
40	X40	148	Tinggi
41	X41	135	Sedang
42	X42	125	Sedang
43	X43	131	Sedang
44	X44	111	Rendah
45	X45	116	Rendah
46	X46	123	Sedang
47	X47	123	Sedang
48	X48	127	Sedang
49	X49	144	Tinggi
50	X50	136	Sedang
51	X51	137	Sedang
52	X52	110	Rendah
53	X53	130	Sedang
54	X54	139	Tinggi
55	X55	111	Rendah
56	X56	133	Sedang
57	X57	136	Sedang
58	X58	142	Tinggi
59	X59	155	Tinggi
60	X60	108	Rendah
61	X61	131	Sedang

62	X62	141	Tinggi
63	X63	140	Tinggi
64	X64	118	Rendah
65	X65	138	Sedang
66	X66	134	Sedang
67	X67	147	Tinggi
68	X68	128	Sedang
69	X69	105	Rendah
70	X70	86	Sangat Rendah
71	X71	130	Sedang
72	X72	134	Sedang
73	X73	122	Sedang
74	X74	146	Tinggi
75	X75	110	Rendah
76	X76	118	Rendah
77	X77	132	Sedang
78	X78	152	Tinggi
79	X79	146	Tinggi
80	X80	139	Tinggi
81	X81	147	Tinggi
82	X82	134	Sedang
83	X83	142	Tinggi
84	X84	134	Sedang
85	X85	141	Tinggi
86	X86	140	Tinggi
87	X87	144	Tinggi
88	X88	141	Tinggi
89	X89	148	Tinggi
90	X90	133	Sedang
91	X91	118	Rendah
92	X92	147	Tinggi
93	X93	147	Tinggi
94	X94	107	Rendah
95	X95	142	Tinggi
96	X96	149	Tinggi
97	X97	131	Sedang
98	X98	154	Tinggi
99	X99	111	Rendah
100	X100	136	Sedang
101	X101	130	Sedang
102	X102	167	Sangat Tinggi

103	X103	130	Sedang
104	X104	117	Rendah
105	X105	125	Sedang
106	X106	130	Sedang
107	X107	120	Rendah
108	X108	139	Tinggi
109	X109	120	Rendah
110	X110	111	Rendah
111	X111	117	Rendah
112	X112	140	Tinggi
113	X113	130	Sedang
114	X114	138	Sedang
115	X115	103	Sangat Rendah
116	X116	161	Sangat Tinggi
117	X117	157	Sangat Tinggi
118	X118	143	Tinggi
119	X119	116	Rendah
120	X120	173	Sangat Tinggi
121	X121	146	Tinggi
122	X122	123	Sedang
123	X123	146	Tinggi
124	X124	129	Sedang
125	X125	127	Sedang
126	X126	116	Rendah
127	X127	125	Sedang
128	X128	121	Sedang
129	X129	139	Tinggi
130	X130	125	Sedang
131	X131	147	Tinggi
132	X132	128	Sedang
133	X133	127	Sedang
134	X134	159	Sangat Tinggi
135	X135	96	Sangat Rendah
136	X136	121	Sedang
137	X137	173	Sangat Tinggi
138	X138	145	Tinggi
139	X139	123	Sedang
140	X140	111	Rendah
141	X141	145	Tinggi
142	X142	143	Tinggi
143	X143	128	Sedang

144	X144	144	Tinggi
145	X145	137	Sedang
146	X146	145	Tinggi
147	X147	140	Tinggi
148	X148	148	Tinggi
149	X149	127	Sedang
150	X150	108	Rendah
151	X151	127	Sedang
152	X152	142	Tinggi
Jumlah Kategori		Sangat Tinggi	10
		Tinggi	58
		Sedang	55
		Rendah	25
		Sangat Rendah	4
		Total	152