

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian eksperimen tentang “Efektifitas Terapi Hipnosis teknik *Implosive Desensitization* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Gondang Nganjuk” ada perbedaan skor atau peningkatan minat belajar secara signifikan antara kelompok yang diberi perlakuan berupa hipnoterapi dengan kelompok yang tidak diberi perlakuan berupa hipnoterapi. Dari hasil uji statistik menggunakan Uji-t diperoleh nilai T sebesar 2,788 dengan taraf signifikan 0,000 sehingga berada dibawah 0,05. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kemudian melihat dari mean (rata-rata skor) antara posttest kelompok eksperimen dan posttest kelompok kontrol yaitu, 124,1 dan 115,8 menunjukkan perbedaan skor yang cukup signifikan. Hal ini membuktikan bahwa hipnoterapi teknik *implosive desensitization* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Gondang Nganjuk.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka ada beberapa saran yang diajukan, antara lain:

1. Bagi pengelola SMAN 1 Negeri Gondang, berdasarkan penelitian hipnoterapi teknik *implosive desensitization* dapat meningkatkan minat belajar siswa yang mengalami penurunan minat atau kategori rendah,

maka penting dilakukannya terapi hipnosis bagi siswa yang mengalami penurunan minat belajar.

2. Bagi para praktisi pendidikan, khususnya guru Bimbingan Konseling dan psikolog sekolah dapat mengembangkan konseling dengan metode hipnoterapi teknik *implosive desensization* untuk meningkatkan minat belajar siswa yang berkategori rendah agar prestasi akademik lebih optimal.
3. Bagi siswa yang mengalami penurunan minat belajar sehari- hari baik dirumah maupun di sekolah diharapkan untuk dapat mengatasi dan dapat meningkatkan minat belajar dengan cara selalu berfikir positif.