

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

١- كان المعهد الإحسان الجامفيسي كاديري هو إحد المهاهد التي يستعمل طريقة سوروكان، وأما خطوة من تطبيق طريقة سوروكان في تدريس مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد السلفي الإحسان جمفسي كديري مما يلي:

أ- يقدم الطالب أمام الأستاذ واحدا فواحدا.

ب- يقرء الطالب عن المادة الذي يوافق غلى الجدول، ثم إذا كان طالب خاطئ في قراءة الكتب فيصح الأستاذ القراءة.

ج- يشرح الطالب ما قرءه بلغة موافقة بفهمه إذا كان هناك خطأ صحح الأستاذ بإعطاء كيفية الشرح.

د- يسئل الأستاذ الطالب أسئلة عما قرأوه، وإذا كان طالب لا يستطيع ان يشرح من الأسئلة فجعل الوظيفة.

٢- وكان العوامل الدوافعية و العوائقية في تطبيق طريقة سوروكان في تدريس مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد السلفي الإحسان جمفسي كديري مما يلي:

أ- تشمل العوامل الدوافعية من طريقة سوروكان إلى الدافعين هما الدوافعية الداخلية يعنى الأستاذ والطلاب والدوافعية الخارجية يعنى البيئة والوقت.

ب- وتشمل العوامل العوائقية من طريقة سوروكان إلى الدافعين أيضا هما الدوافعية الداخلية يعنى الطلاب والدوافع الخارجية يعنى الوقت ومحدود المدرس.

ب- الإقتراحات

نظر إلى خلاصة البحث السابقة فيقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١- للمدرس

- أ- ينبغي للمدرس أن ينمي تعليم قراءة الكتب اللغة العربية لكي يفهم الطلاب درس الكتب التراثية .
- ب- ينبغي لمدرس كتب التراثية أن يرقى تعليمها ويكثر أن يستخدم الطريقة سوروكان خاصة، وطريقة الأخرى عاما.

٢- للطلاب

- أ- ينبغي للطلاب أن ينتفع وقت الدروس بأحسن ما يمكن لأن تدريس مهارة قراءة الكتب التراثية بطريقة سوروكان قليل وقتا.
- ب- ينبغي للطلاب أن يجتهدوا قراءة الدرس خارج ساعة الدراسة.

قائمة المراجع

١- المراجع العربية

- أحمد مذكور علي، *تدريس فنون اللغة العربية، الكويت: مكتبة الفلاح، ١٩٨٤*.
- إبراهيم، المجه الفني عبد العليم، القاهرة: دار المعارف، بدون السنة.
- الغلايين مصطفى، *جامع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٧٨*.
- حماسة عبد اللطيف محمد، *النحو والدلالة، مدينة نصر: دار الشروق، ٢٠٠٠*.
- سعيد الحلاق هشام و منصور النصراوي مريد، *كيف نجعل اساليب التدريس أكثر تشويقاً للمتعلم؟ دمشق: وراة الثقافة، ٢٠٠٨*.
- عبد الرأخحي، *التطبيق الصرفي، الأزريطة: دار المعرفة الجامعية، بدون السنة*.
- على السمان محمود، *التوجيهية في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، بدون السنة*.
- كامل محمود الناقة وأحمد طعمية رشدي، *طرق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، بدون المدينة: مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠٠٣*.

٢- المراجع غير العربية

- Achmad Munawwari, *Belajar Cepat Bahasa Arab*, Yogyakarta : Nurma Idea, 2004.
- Arikiunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Banawi Imam, *Tradisionalisme Dalam Pendidikan Islam*, Surabaya: Al Ikhlas, 1993.
- Dhofier Zamakhsyary, *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta : LP3S, 1985.
- Darajat Zakiyah dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara dan Depag, 1996.
- Departemen Agama, *Pola Pembelajaran di Pesantren*, Jakarta : Depag 2003.
- Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- J. MoleongLexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta: INIS, 1994.
- Mustofa Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*, Malang: UIN Maliki pres, 2011.

- M. AmirinTatang, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- NarbukoCholid, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Noer Delier, *Gerakan Moderen Islam di Indonesia*, Jakarta : LP3S, 1985.
- Sanjaya Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta : Kencana 2006.
- Sugihartono dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Pres, 2007.
- Sugiyono, “*Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*”, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Van Bruinessen Martin, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat Tradisi Islam di Indonesia*, Bandung : Mizan, cet II, 1995.
- Warson Munawir Ahmad, *Kamus Munawwir*, Yogyakarta: Pustaka Progresif 2002 cet. Ke 25.
- Abdurrohman Dudung, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: KalamKurnia, 2003.
- Himm El-hafish, “stratrgi pembelajaran maharah qiro’ah”, <https://himmamimumtaz.wordpress.com/2014/06/30/strategi-pembelajaran-maharah-al-qiraah/>, 30 Juni 2014, diakses pada tanggal 22 November 2017.
- Sudjoko Prasodjo dkk, *Profil Pesantran*, Jakarta: LP3ES, 1982, cet ke III.
- Nuha Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012