

Halaman Persetujuan

**KONSEP DIRI ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB
KERABAT MULIA KEPUNG KEDIRI**

AGUSTIN PUTRI FATMAWATI

NIM : 9334.002.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Asror Yusuf , M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 5 September 2016
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AGUSTIN PUTRI FATMAWATI
NIM : 9334.002.12
Judul : KONSEP DIRI ANAK TUNAGRAHITA DI
SMALB KERABAT MULIA KEPUNG KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Asror Yusuf , M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002

Halaman Pengesahan

**KONSEP DIRI ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB KERABAT MULIA
KEPUNG KEDIRI**

AGUSTIN PUTRI FATMAWATI

NIM : 9334.002.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 September 2016

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
NIP. 19771215 200501 2 002

2. **Penguji I**
Drs. Moh. Asror Yusuf , M.Ag (.....)
NIP. 19750613 200312 1 004

3. **Penguji II**
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi (.....)
NIP. 19661220 199103 1 002

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Maka nikmat tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Ar-Rahman: 13)

IMAN ILMU AMAL

Yakin Usaha Sampai Selalu

Halaman Persembahan

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah atas selesainya sekripsi ini, yang kupersembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

1. Ayahanda Agus Salim dan ibunda Nuzulul Khoiroh, terimakasih atas segala hal yang telah di berikan kepada putri tercinta, do'a dan kasih sayang yang menjadi pemacu detak jantungku, dan dukungan yang menjadi semangat di setiap langkahku.
2. Terimakasih kepada sosok pejuang terhebatku, kakakku Anas Fadholi dan istri terkasih Rabiatul adawiyah. Aa'ku Kholid Al-faruq dan istri terkasih Zahratul Jannah, semoga setiap tetes keringat sosok pejuang hebatku menjadi berkah dalam hidupku.
3. Terima kasih kepada adikku tersayang Bagus Ridha, Rama Dhani, dan Khoirunnisa', keponakanku tersayang Anastasya, Hanna, dan Azza. Trimakasih para malaikat kecilku, jangan pernah lelah bermimpi dan menggapai mimpi.
4. Terimakasih untuk sahabat-sahabatku Camelia (Dolphin), Lisa (Cicak), Dewi (Capung), Tomket dan semua keluargaku di Psikologi Islam STAIN Kediri 2012.
5. Terimakasih kepada sahabatku Sella Permata Sari, dan Mya Imroatusholikha, terimakasih untuk setiap cerita indah yang telah terukir.
6. Terimakasih untuk calon imamku, untaian do'amu jadi penguat langkahku.
7. Terimakasih untuk keluargaku di Himpunan Mahasiswa Islam komisariat jalaludin Al-rummy dan Pramuka STAIN Kediri, langkah awal ku dimulai bersama kalian
8. Terimakasih kepada keluarga kecilku di SECRET "sector creativity of thing", psikologi yang aku pelajari menjadi bermakna karena kalian.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, sujud syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang tak pernah terhenti mengkaruniai nikmat dan rahmat-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu dan selalu kita sampaikan kepada sang pahlawan revolusioner semua makhluk di seluruh alam semesta ini Nabi akhir zaman Baginda Rosulullah Muhammad SAW, semoga shalawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di akhirat kelak, Amin ya Rabbal Alamin. Skripsi ini mengungkapkan tentang Konsep Diri Akademik Anak Tunagrahita di SMALB Kerbat Mulia Kepung Kediri.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
4. Drs. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing yang memberikan saran dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ayahanda tercinta Agus Salim dan Ibunda terkasih Nuzulul Khoiroh, terima kasih atas segenap do'a dan harapanmu selalu menjadi motivasi dalam melangkah menuju puncak kesuksesan.
7. Drs. Cucuk Jumena M.Pdi selaku Kepala Sekolah SLB Kerabat Mulia Kepung Kediri beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian.
8. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 seperjuangan.
9. Kawan-kawan yang kubanggakan

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 5 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Diri	11
1. Pengertian Konsep Diri	11
2. Dimensi-dimensi konsep diri.....	15
3. Faktor-faktor Konsep Diri.....	18
4. Aspek-aspek konsep diri	20
5. Perkembangan konsep diri.....	22
B. Konsep Diri Akademik	24
1. Pengertian konsep diri akademik	24
2. Faktor-faktor konsep diri akademik.....	25
3. Aspek-aspek konsep diri akademik	28
4. Jenis-jenis konsep diri akademik	29
C. Tunagrahita	29
1. Pengertian anak tunagrahita	29

2. Faktor-faktor penyebab tunagrahita	34
3. Klasifikasi tunagrahita	36
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Jenis dan Bentuk Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Subyek penelitian	40
E. Sumber Data.....	40
F. Pengumpulan Data	41
G. Analisa Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
I. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV : PAPARAN DATA	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
1. Sejarah berdirinya sekolah	52
2. Provil sekolah	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah	57
B. Paparan Data.....	59
C. Temuan Penelitian	94
BAB V : PEMBAHASAN	100
A. Konsep diri anak tunagrahita	100
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri anak tunagrahita	107
BAB VI : PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Pedoman Wawancara
- Lampiran II Struktur Organisasi SLB
- Lampiran III Verbatim Wawancara I
- Lampiran IV Verbatim Wawancara II
- Lampiran V Verbatim Wawancara III
- Lampiran VI Verbatim Wawancara IV
- Lampiran VII Verbatim Wawancara V
- Lampiran VIII Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran IX Dokumentasi
- Lampiran VI Daftar Konsultasi
- Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup