

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Diri	8
1. Pengertian Konsep Diri	8
2. Dimensi-dimensi konsep diri.....	12
3. Faktor-faktor Konsep Diri	15
4. Aspek-aspek konsep diri	17
5. Perkembangan konsep diri.....	19
B. Konsep Diri Akademik	21
1. Pengertian konsep diri akademik	21
2. Faktor-faktor konsep diri akademik.....	22
3. Aspek-aspek konsep diri akademik	25
4. Jenis-jenis konsep diri akademik.....	26
C. Tunagrahita	26
1. Pengertian anak tunagrahita	26

2. Faktor-faktor penyebab tunagrahita	31
3. Klasifikasi tunagrahita	33
BAB III : METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Jenis dan Bentuk Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Subyek penelitian	37
E. Sumber Data.....	37
F. Pengumpulan Data	38
G. Analisa Data.....	40
H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV : PAPARAN DATA	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1. Sejarah berdirinya sekolah	45
2. Provil sekolah	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan sekolah	50
B. Paparan Data.....	52
C. Temuan Penelitian	87
BAB V : PEMBAHASAN	93
A. Konsep diri anak tunagrahita	93
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri anak tunagrahita	100
BAB VI : PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108