

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناءً على مناقشة كل فصل من الفصول السابقة ، يمكن للباحث أن يستنتج أن:

١. الكتب المستخدمة في صف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثانية عاجوك، وهي المنهج العلمي لكتب طلاب اللغة العربية ٢٠١٣ .

استوفت وزارة الأديان في جمهورية إندونيسيا في عام ٢٠١٥ معايير جيدة من حيث المواد ،

والتي تغطي دقة المواد وتغطية المواد والدعم المادي. ومن أغلب التحليل عن المواد الدراسية

المستخدمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عاجوك يدل على تحقيق شروط

المادة الدراسية الجيدة.

٢. استناداً إلى حوائج الطلاب ، وهي: (١) من حيث سيكولوجية الطلاب جيان بياسيت (نظرية

التطوير المعروفي) ، (٢) من حيث الدافع إلى تعلم الطلاب ، و (٣) من حيث الفوائد المادية

للطلاب ، من إجابات ٣٠ من المخبر الذين حصلوا على استبيانات من قبل الباحثة ،

الأغلبية تشير الإجابات إلى أن بعض المواد التي يتم تدريسها في الصف الحادي عشر

المتخصص بالعلم الطبيعي تتوافق مع حوائج الطلاب، وبعضها غير تتوافق.

#### ب. الاقتراحات

من بين النقاط العديدة في الاستنتاج ، شعر الباحثون أنه ينبغي عليهم تقديم الاقتراحات التالية:

- ١ . من الجيد أن تستخدم المدرسة كتبًا أخرى لدعم عملية تعلم اللغة العربية في الفصل.
- ٢ . شكل من أشكال تقييم التحليل الذي كتبه الباحث أعلاه ، يقترح الباحث زيادة مستوى الصعوبة في قواعد المادة.
- ٣ . يجب إعطاء كل مادة يتم تدريسها ملخصًا وملاحظات ذات صلة وأسئلة ممارسة أكثر وأكثر تنوعًا.
- ٤ . لا بد أن إعطاء التقويم و اهتمام كبير في اختيار المادة الدراسية.