

تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) تطبيق بجوانج  
الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس  
اللغة العربية



الإعداد:

أنيتا ليلة الفجر النساء

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦٧١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠١٩

صفحة موافقة

" تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) على ضوء حوائج  
الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك "

أنيتا ليلة الفجر النساء

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦٧١٥

وافق عليه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

باكوس أندريان فرماتا الماجستير

أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

## صفحة التقرير

تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) على ضوء حوائج الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك

أنيتا ليلة الفجر النساء

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦٧١٥

قد ناقشت لجنة مناقسة الجامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح اليوم الثلاثاء ٢٣ يوليو ٢٠١٩

لجنة مناقسة:

الدكتوراه يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣٠٠٢

كديري، ١ سبتمبر ٢٠١٩



عميد كلية التربية بجامعة كديري

الدكتور علي أنوار

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Juli 2019

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ANITA LAILATUL FAHRUN NISA'

NIM : 932506715

Judul : تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) على ضوء  
حوائج الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية الثانية عاجنوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Starata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kehadiran Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. AHMAD RIFA'I, M.Pd.  
NIP.197203022007101007

Pembimbing II



BAGUS ANDRIAN P., M.Pd.  
NIP.198508122015031002

## الشعار

مَا الْفَخْرُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ # عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدْلَاءُ

*“ Tidak ada kebanggaan bagi ahli ilmu, sesungguhnya mereka di atas petunjuk dan menjadi penunjuk bagi orang yang minta petunjuk.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Imam Abu Hamid Muhammad Ibn Muhammad Al Ghazali, *IhyaUlumuddinJuz 1*, (Kairo: ١٩٦٧), hlm. ١٧.

## الإهداء

بقول الحمد لله ب العالمين أهدي هذا البحث إلى:

١. والدي الباحثة المختارمين والمحبوبين يعني أبي محمد عزيز و امي سبتي مشافعة اللذان قد ربباني منذ صغيري حتى الآن و أخي الصغير.
٢. الأستاذ الكريم الجميل أستاذ أحمد ريفاعي الماجستير و الأستاذ باكوس أندريان فرماتا الماجستير اللذان قد أرشدايني في إتمام البحث العلمي من البداية حتى النهاية. شكرا جزيلًا، جزاكم الله أحسن الجزاء.
٣. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري من علمني من المستوى الأول حتى الأخير. جزاكم الله أحسن الجزاء.
٤. الأصحاب والأصدقاء الأحباء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري من رافقني في اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتى أن نكون متخرجين. خصوصا إلى فيقتوريا أسوسياتيون، شكرا كثيرا.
- والأصدقاء الأحباء كلهم من يعطون الحماسة طول الوقت. شكرا لكم.
٥. الأخير، إلى شخص مهم الذي يساعدي و يعطي الحمسة إليّ في إتمام البحث العلمي. شكرا كثيرا.

## ملخص

أنيتا ليلة الفجر النساء، المشرف أحمد ريفاعي الماجستير و باكوس أندريان فرماتا الماجستير: تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) على ضوء حوائج الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٩.

الكلمة الرئيسية: التحليل ، مواد دراسية اللغة العربية ، حوائج الطلاب.

كثير من المواد الدراسية المألوفة مناسبة بتخصص تأليف المواد الجيدة لكن لا يهتم عن حوائج الطلاب مثل الحوائج السكولوجيا و الحوائج من حيث الدافع التعلم والفوائد التي تم الحصول عليها من المواد التعليمية. كلغة أجنبية ، اللغة العربية لديها صعوبة خاصة في تعلمها حصرا للتخصصات غير الدينية وغير اللغوية. لذلك ، تهتم الباحثة بإجراء تحليل للمواد التعليمية باللغة العربية بناءً على حوائج طلاب علوم الطبيعي الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك.

استخدمت الباحثة هذا البحث نوعاً من البحث النوعي ، لأن هذا البحث يركز على جودة أو أهم الأشياء في البيانات. منهج البحث الذي تستخدمها الباحثة هو نهج نوعي ، أي عن طريق مراقبة وتحليل البيانات الموجودة من العملية ثم هناك حاجة لجمع البيانات من خلال عدة طرق ، وهي المقابلات والاستبانات لمعرفة المزايا عن (١) مواد دراسية اللغة العربية مناهج ٢٠١٣ المستخدمة في الفصل الحادي عشر بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك، (٢) تحليل مواد تدريس اللغة العربية ٢٠١٣ المناهج الدراسية على أساس حوائج طلاب الصف الحادي عشر علوم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) ٢٠١٣ مناهج تدريس اللغة العربية المستخدمة من قبل طلاب الفصل الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك هي مناهج كتب اللغة العربية للطلاب مناهج المنهج العلمي ٢٠١٣ وزارة دينية جمهورية إندونيسيا

في ٢٠١٥. بناء على حوائج الطلاب، بعض المواد تدل على مناسبة بالسكولوجيا، وتشجيع التعليم، وفائدة المواد. إلا أن يحتاج إلى التقويم لبعض المواد غير مناسبة لتبادل بالمواد المناسبة.



## ABSTRAK

ANITA LAILATUL FAHRUN NISA', Dosen Pembimbing H. Ahmad Rifa'i, M.Pd. dan Bagus Andrian Permata, M.Pd.: Analisis Materi Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Berdasarkan Kebutuhan Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Nganjuk, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Analisis, Materi Ajar Bahasa Arab, Kebutuhan Siswa

Banyak materi ajar yang telah disusun sesuai dengan kriteria penyusunan materi ajar yang baik namun tidak memperhatikan kebutuhan siswa termasuk dengan keadaan psikologis mereka, kebutuhan dari segi motivasi belajar serta manfaat dari materi ajar tersebut. Sebagai bahasa Asing, bahasa Arab mempunyai kesulitan tersendiri dalam mempelajarinya terkhusus untuk jurusan non keagamaan dan non bahasa. Oleh karena itu, peneliti tertarik mengadakan analisis mengenai materi ajar bahasa Arab berdasarkan kebutuhan siswa kelas XI IPA di MAN 2 Nganjuk.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, karena penelitian ini menekankan pada kualitas atau hal terpenting dari suatu data. Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yaitu dengan mengamati dan menganalisis data yang ditemukan dari proses tersebut. Maka pengumpulan data yang diperlukan melalui beberapa metode, yaitu wawancara dan penyebaran angket untuk mengetahui tentang 1) materi ajar bahasa Arab Kurikulum 2013 yang digunakan di kelas XI IPA MAN 2 Nganjuk, 2) Analisis materi ajar bahasa Arab Kurikulum 2013 berdasarkan kebutuhan siswa kelas XI IPA di MAN 2 Nganjuk.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) materi ajar bahasa Arab kurikulum 2013 yang digunakan oleh siswa kelas XI IPA di MAN 2 Nganjuk adalah *Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kementerian Agama RI Tahun 2015*. Buku tersebut telah memenuhi kriteria buku teks yang baik dari segi materi, meliputi keakuratan materi, cakupan materi, dan pendukung materi. 2) berdasarkan kebutuhan siswa kelas XI IPA di MAN 2 Nganjuk, beberapa materi ajar bahasa Arab yang diajarkan telah sesuai dengan kebutuhan siswa terkhusus untuk kesesuaian dengan keadaan psikologi siswa menurut teori perkembangan kognitif Jean Piaget, kesesuaian materi dengan kebutuhan motivasi belajar siswa, serta manfaat materi ajar bagi kebutuhan akademik siswa. Perlu adanya evaluasi untuk menyusun materi yang kurang sesuai.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضّل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وصحبه ينابيع العلوم والحكم وبعد.

انتهت كتابة هذا البحث العلمي بقدره الله وعنايته تحت الموضوع تحليل المواد الدراسية لدرس اللغة العربية (منهج ٢٠١٣) على ضوء حوائج الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك، وتيقن الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام بسبب ضيق قدرتها ومعرفتها.

ولا تنسى في هذه الفرصة الشريفة تهدي كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابه هذه البحث العلمي، بالذكر:

١. السيد الفاضل الدكتور نور حميد الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣. السيد الفاضل أحمد ريفاعي الماجستير كمشرف الأول و السيد الفاضل باكوس أندريان فرماتا كمشرف الثاني اللذان قد بذلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.

٤. الكرماء جميع الأساتيد والأستاذات في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وخصوصها في قسم تعليم اللغة العربية.

٥. فضيلة والدي المحبوبين، أبي وأمي اللذان قد جاهدا لتقدم الباحثة، برك الله لكما.

٦. الأحياء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وخصوصها في قسم  
تعليم اللغة العربية الذين يصاحبون الباحثة على التعلم في هذه الجامعة.  
٧. وجميع من يساعدون الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية  
مباشرة كانوا أم لا.  
وأخيرا، ترجوا الباحثة بحقيقة الرجاء أن تكون هذا البحث العلمي وكل اجتهدنا نافعا  
موباركا لنا في الدارين. آمين.

كديري، ٦ يولي ٢٠١٩

الباحثة

أنيتا ليلة الفجر النساء

٩٣٢٥٠٦٧١٥

## فهرس

i	..... موضوع البحث
ii	..... صفحة موافقة
iii	..... صفحة التقرير
iv	..... مذكرة الرسمية
v	..... الشعار
vi	..... الإهداء
vii	..... ملخص
ix	..... التقديم
xi	..... فهرس

### الباب الأول : المقدمة

١	..... خلفية البحث أ
٧	..... ركائز البحث ب
٨	..... أهداف البحث ج

٨ ..... د أهمية البحث

٩ ..... ه الدراسات السابقة

## الباب الثاني

١١ ..... أ المواد الدراسية

١٥ ..... ب المنهج الدراسي المقرر في المدرسة الثانوية بإندونيسيا

١٦ ..... ج المواد الدراسية اللغة العربية في الكتاب الدراسي لمنهج ٢٠١٣

١٨ ..... د حوائج الطلاب

## الباب الثالث: منهج البحث

٢٤ ..... أ المقاربة ونوع البحث

٢٦ ..... ب حضور البحث

٢٧ ..... ج موقع البحث

٢٧ ..... د مصدر البيانات

٢٨ ..... ه طريقة جمع البيانات

٢٩ ..... و تحليل البيانات

ز تأكيد صحة البيانات ..... ٣٠

ح مراحل البحث ..... ٣١

#### الباب الرابع : عرض البيانات و نتيجة البحث

أ صورة عامة ..... ٣٤

ب عرض البيانات ..... ٣٧

١. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ المستخدمة للصف

الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثانية عانجوك ..... ٣٨

٢. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ بناء على حوائج الطلاب

للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك ..... ٤٥

ج نتيجة البحث ..... ٤٨

١. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ المستخدمة للصف

الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثانية عانجوك ..... ٤٨

٢. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ بناء على حوائج الطلاب

للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك ..... ٤٩

#### الباب الخامس : البحث

٥٧	أ. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ المستخدمة للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك.....
٥٤	ب. المواد الدراسية لدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ بناء على حوائج الطلاب للصف الحادي عشر المتخصص بالعلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية عانجوك الباب السادس : الخاتمة
٦٤	أ. الخلاصة .....
٦٥	ب. الإقتراحات .....
٦٦	المراجع .....
٦٧	ترجمة الباحثة .....