

صفحة الموافقة

تطوير وسيلة الصورة في تدريس الإنشاء العربي في الصف العاشر من المدرسة الثانوية نور الأولى

كديري (Nurul 'Ula)

نعيم مكربة

٩٣٢٥٠٤٢١٥

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أسمكين أنطارا الماجستير

(١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١)

خير النداء الماجستير

(١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥)

صفحة التقرير

تطوير وسيلة الصورة في تدريس الإنشاء العربي في الصف العاشر من المدرسة الثانوية نور الأولى

كديري (Nurul 'Ula)

نعيم مكزية

رقم المقيد : ٩٣٢٥٠٤٢١٥

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح ٢٤ يوليو ٢٠١٩

لجنة المناقشة

١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي) (.....)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢. خير النداء الماجستير (المناقش الثاني) (.....)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. أسمكين أنطارا الماجستير (المناقش الثالث) (.....)

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري, ٢٤ يوليو ٢٠١٩

عميد كلية التربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 15 juli 2019

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NA'IM MUKAROMAH
NIM : 9325.042.15
Judul :

تطوير وسيلة الصورة في تدريس الإنشاء العربي في الصف العاشر

من المدرسة الثانوية نور الأولى (Nurul 'Ula) كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Khoiru Nidak, M. Pd)
NIP.197303032007011045

(Asmakin Antoro, M. Pd.)
NIP.196307102014111001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NA'IM MUKAROMAH

NIM : 9325.042.15

Judul :

تطوير وسيلة الصورة في تدريس الإنشاء العربي في الصف العاشر من المدرسة

الثانوية نور الأولى (Nurul 'Ula) كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 juli 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wa'alaikumussalam Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Khoiru Nidak, M. Pd)
NIP.197303032007011045

(Asmakin Antoro, M.Pd.)
NIP.196307102014111001

الشِّعَارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ (ص: ٨٨)^١

“dan sungguh, kamu akan mengetahui (kebenaran) beritanya (Al-Qur’an) setelah beberapa waktu lagi” (Q.S. Shad: 88)

¹ Q.S. Shad: 88

الإهداء

هذا البحث العلمي أقدم

لأبي ولأمتي المحبوبين

ولأختي الكبيرة

ولجميع من يحبّني ويرحمني

كل أصحابي خصوصاً أصحابي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية

(اللهم اجعل علومنا علمًا نافعًا وارحمنا يا أرحم الراحمين واهدنا إلى الصراط المستقيم)

ملخص

نعيم مكرمة ، المشرف الأولى خير النداء الماجستير و المشرف الثاني أسمكين أنطارا الماجستير : تطوير وسيلة الصورة في تدريس الإنشاء العربي بالمدرسة الثانوية نور الأولى كديري

الكلمة الأساسية : وسيلة الصورة ، الإنشاء

اللغة هي مفتاح المعرفة . في جواهرها ، اللغة وسيلة لنقل الأفكار ، وكذلك الإخبار الغير للاخرين وتستمد هذه الافكار من الحس و الخيال ، والتجربة الشخصية في استخدام اللغة.اللغة العربية حقيقة قد طويلا نمت في الاندونيسيا، ولكن الحصّة اللغة العربية حتى الآن لن افرد من المشكلات. واحد منهم هي مسكلات في تطبيق الطريقة ، حين عملية اللغة العربية يحدث . تطبيق الطريقة أقل مضبوط يستطيع تلخص من الهدف التي تريد انجاز في آخر عملية الدراسة.

الكتابة (إنشاء) هي ففة من الكتابة الموجهة نحو التعبير عن الأفكار الرئيسية في شكل أفكار الرسائل ، والمشاعر ، وما إلى ذلك. في لغة الكتابة. الكتابة ليست تصورا لشكل جملة. في تأليف التعلم ، هناك نوعان من التقنيات التي يمكن استخدامها. منها:الكتابة الموجهة مصنعة بإرشادات وتوجيهات من المعلم. تسمى الكتابة الموجهة أيضًا بالكتابة المحدودة. يطلق عليه الاسترشاد لأن الطلاب يعوضون التوجيه والإرشاد من المعلم. وما يسمى بالكتابة المحدودة لأن مقالات الطلاب محدودة بالتدابير التي تعطي المشكلة أو المعلم.

استخدام صور الوسائط الإنشاء الطلاب على تحسين قدرتهم على تكوين مهارة الكتابة . مع تنفيذ هذا التعلم يمكن أن يحسن مهارات الكتابة للطلاب ، وهذا يمكن أن ينظر إليه في حماس الطلاب في متابعة عملية التعلم باستخدام الصور الإعلامية. يركز الطلاب أكثر ويركزون أكثر على ما يوجد في الصور والجميل التي سيتم ترتيبها. هناك زيادة في قيمة كتابة المقالة أو الإنشاء لطلاب نور الأولى. كما يتضح من الزيادة في متوسط درجة الطالب.

يمكن ملاحظة فاعلية تعلم الوسائط في صورة صور الوسائط من الاختلاف في قيمة طلاب الاختبار قبل وبعد الاختبار بقيمة ٧٤.٤ و الاختبار بعدي ٧٦,١. والذي يتم حسابه بعد ذلك بواسطة اختبار t بالحصول على النتيجة التي تشير إلى أن الأهمية هي ٠.٠٣ ، أي أقل من ٠.٠٥ لذلك يمكن أن نستنتج أن H_a مقبول ويتم رفض H_o . لذلك ، هناك زيادة في مهارات الكتابة في الفصل العاشي مدرسة الثانوية نور الأولى على وسائط هذه الصورة.

Abstrak

Na'im Mukaromah, Pembimbing I Khoiru Nidak, M. Pd. Pembimbing II Asmakin Antoro, M. Pd. Pengembangan Media Gambar dalam Pembelajaran Insya' Bahasa Arab siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nurul 'Ula Jamsaren Kediri.

Kata Kunci : Media Gambar , Mengarang

Bahasa adalah kunci pengetahuan. Intinya, bahasa adalah sarana menyampaikan ide, sekaligus memberi tahu orang lain kepada orang lain. Gagasan ini berasal dari akal, imajinasi, dan pengalaman pribadi dalam penggunaan bahasa. Salah satunya adalah masalah dalam menerapkan metode, sementara proses bahasa Arab terjadi. Penerapan metode yang disetel AFL dapat berasal dari tujuan yang ingin Anda capai dalam proses studi lain.

Menulis (kreasi) adalah kelas menulis yang ditujukan untuk mengekspresikan ide-ide kunci dalam bentuk ide pesan, perasaan, dll. Dalam bahasa tulisan. Menulis bukanlah persepsi bentuk kalimat. Dalam pembelajaran menulis, ada dua teknik yang dapat digunakan. Diantaranya: tulisan terpandu yang dibuat dengan instruksi dan bimbingan dari guru. Menulis terbimbing juga disebut tulisan terbatas. Ini disebut Bimbingan karena siswa memberikan kompensasi untuk bimbingan dari guru. Yang disebut tulisan terbatas adalah karena artikel siswa dibatasi oleh langkah-langkah yang memberikan masalah atau guru.

Menggunakan gambar media yang menciptakan siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka menciptakan keterampilan menulis. Dengan implementasi pembelajaran ini dapat meningkatkan pembelajaran menulis siswa, ini dapat dilihat pada antusiasme siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar. Siswa lebih fokus dan lebih fokus pada apa yang ada dalam gambar dan kalimat yang akan mengatur. Ada peningkatan nilai tambah esai atau kreasi untuk siswa Noor pertama. Terbukti dengan Peningkatan nilai rata-rata siswa.

Efektivitas media pembelajaran dalam bentuk media gambar dapat dilihat dari perbedaan nilai tes siswa sebelum dan sesudah tes pada 74,4 dan post test 76,1. Yang kemudian dihitung dengan uji-t dengan hasil yang menunjukkan bahwa signifikansinya adalah 0,03, kurang dari 0,05 sehingga kita dapat menyimpulkan bahwa H_a dapat diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, ada peningkatan keterampilan menulis dalam peningkatan kemampuan maharah kitabah khususnya insya di MA Nurul Ula.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تشكر الباحثة إلى الله لأن رحمته تستطيع الباحثة ختم هذه البحث العلمي. وتبحث هذه البحث العلمي عن تطوير الصزرة في تدريس الإنشاء العربي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية نور الأولى (Nurul 'Ula) كديري وتبّغ الباحثة ألوف الشكر إلى أيّ ناحية الذين يساعدون الباحثة في ختم هذه البحث العلمي. ويخصص هذا الشكر إلى:

١. الأستاذ خير النداء الماجستير والأستاذ أسمكين أنطارا الماجستير كالمشرفان. هما يرشدان ويحردان الباحثة حتى يستطيع هذا البحث العلمي ختما.
 ٢. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وجهازه بحكمة واحتراز وتحريدهم يستطيع هذا البحث العلمي ختما.
 ٣. أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري خصوصا في قسم ٨ هم مكنتزون في تحرد حتى الآن.
 ٤. أبي وأمي وأخي الصغير وأصحابي في بيت المستأجر الذين يصاحبوني ويحردوني حتى نهاية دراستي
 ٥. أصدقائي في مطبوعة هارافان مانديري
- عسى الله أن يبارك لهم في الدنيا والآخرة. وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لأيّ شحص الذين قرائته. أمين.

كديري, ١٤ يولي ٢٠١٩

الباحثة

فهرس

ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ر	.....	الإهداء
ح	.....	ملخص
ظ	.....	Abstrak
ي	.....	التقديم
ك	.....	فهرس
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	خلفية البحث
٦	.....	ركائز البحث
٦	.....	أهداف البحث
٧	.....	فوائد البحث
٧	.....	الدراسة السابقة
		الباب الثاني: الإطار النظري
١١	.....	تطوير وسائل الإعلام
١٦	.....	كتاب الصور
١٨	.....	مهارة الكتابة
٢٠	.....	الإنشاء

	باب الثالث	منهج البحث
٢١	طريقة التطوير	.....
٢٦	نموذج التنمية	.....
٢٩	إجراء التنمية	.....
٣٢	موضوعات البحث	.....
٣٢	نوع البيانات	.....

باب الرابع عرض البيانات ونتائجها

٣٩	عملية التطوير	.....
٤٠	مرحلة التطوير	.....
٦١	عملية التطوير	.....
٦٢	مرحلة التطوير	.....

الباب السادس

٦٦	الخلاصة	.....
٦٧	الإقتراح	.....

