

الباب الخامس

تحليل البيانات

أ. استخدام عربية على الإنترنت

يعمل البحث على ٢٠ طالبات معهد دار الحكمة باللقاء ٤٥X٥

دقيقة، يتكون من *pre-test*، *post-test treatment*. يستخدم هذا البحث طريقة

تجربة الزائفة أو *one group pretest posttest design*. استخدام هذا التجربة

يناسب بقول جونسيلا أن التجربة هي احد طريقة البحث الذي يستطيع ان

يختبر السبب و النتيجة.^{٣٤}

في هذا البحث، ارادت الباحثة لمعرفة فعالية الذي يحصل عربية على

الإنترنت لترقية نتائج تعليم اللغة العربية. استخدام هذه طريقة التعليم يناسب

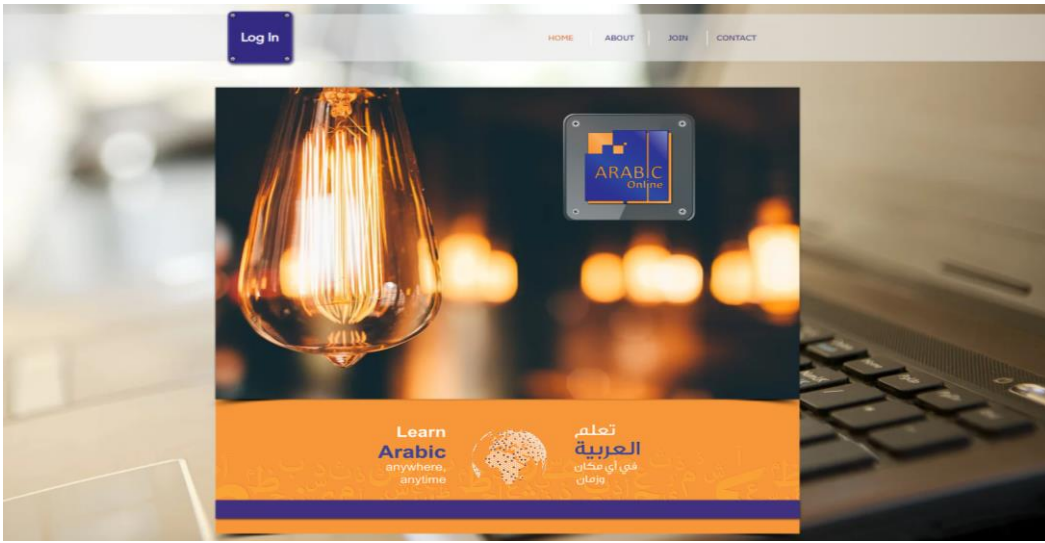
³⁴ Consuelo G. Sevilla, dkk, pengantar metode penelitian, (Jakarta : Universitas Indonesia, 1993), 217

يقول سوكيونو أن one group pretest posttest design هو طريقة البحث الذي

يوجد pretest قبل ان يعمل البحث و posttest بعده.^{٣٥}

خطوات التي تعمل الباحثة في استخدام عربية على الإنترنت يعني :

(١) التسجيل في البرنامج

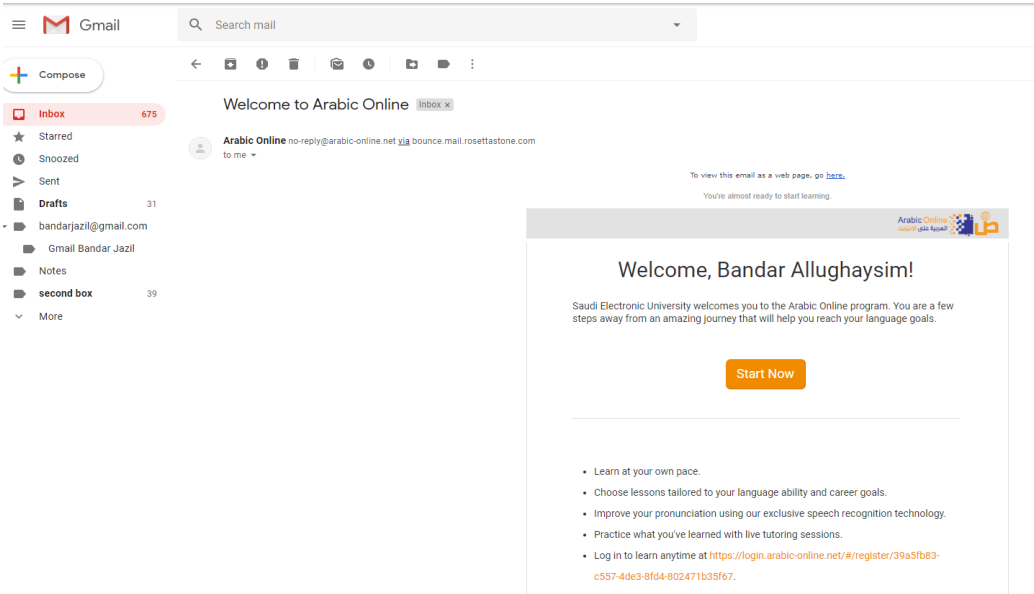


(٢) بعد ذلك سوف تصلك رسالة ترحيبية على بريدك الإلكتروني المسجل لدينا

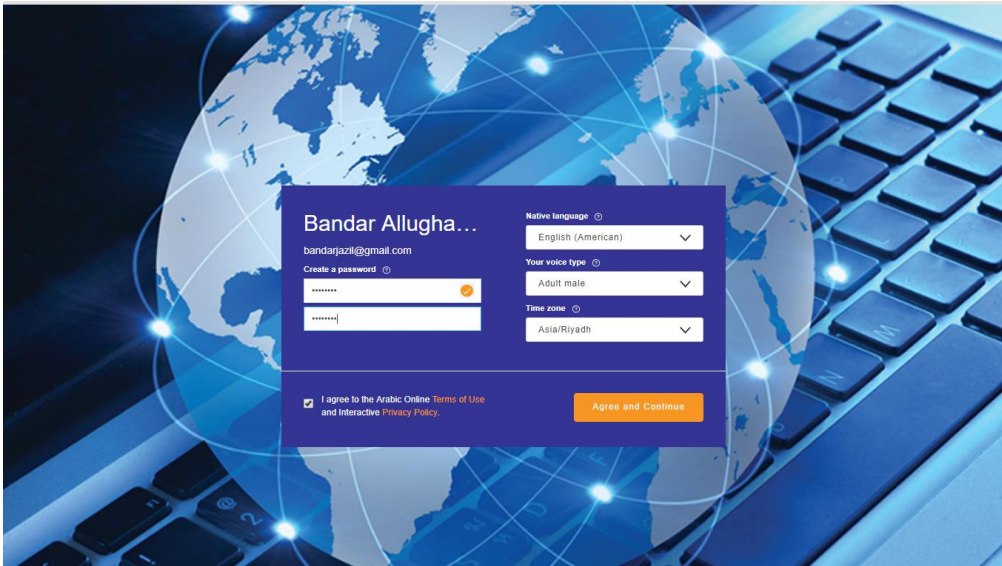
³⁵ Sugiyono, metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RnD, (Bandung : Alfabeta, 2017), 74

ذلك الحال يناسب بنظرية خطوة التعليم على الإنترنت قيل رسدياني في
 خطوة الإعداد، أن إعداد عملية التعليم هو وجب الطلاب ان توفرت الشروط ليتبع
 إلى ذلك التعليم.³⁶ في هذا الحال شروط ليدخل عربية على الإنترنت هي له البيانات
 النفسية أولاً.

³⁶ Dini rosdiani, *Model Pembelajaran Langsung*, (Bandung : Alfabeta, 2012) 94



(٣) بعد ذلك الذهاب إلى الصفحة الرئيسية وتسجيل دخولك



(٤) إدخال البريد الإلكتروني الخاص بك وكلمة المرور

(٥) بعد تسجيل دخولك للمرة الأولى، سوف يطلب منك القيام باختبار تحديد

المستوى المكون من ٦٠ سؤالاً اختبارياً

بعد تسجيل دخولك للمرة الأولى، سوف يطلب منك القيام باختبار تحديد المستوى المكون من ٦٠ سؤالاً اختيارياً، و زمنة ١٠٠ دقيقة، بناء عليه يتم وضع المتدرب في المستوى المناسب، يمكن للمتدرب أيضاً تغيير المستوى من خلال لوحة الإعدادات.

Placement Test

Test instructions

- This Exam has 60 questions.
- Each multiple-choice question will be followed by three (3) answer choices (one will be correct).
- If you do not know the answer, it is better to skip the question instead of guessing the answer.
- Once you have submitted an answer, you will not be able to return to that question.
- The exam may last up to 100 min.
- You are allowed to take this exam only one time, the result will determine your starting level.

Before Starting the Exam

- Please sit in a quiet and comfortable place.
- Read the instructions carefully.
- Listen to the audio prompts carefully, they can only be repeated two (2) times.
- Choose the correct answer (you can change your answer before moving to the next question).
- You can't return back to the previous question after moving to the next question.
- Make sure that all sounds requirements (including the headset) are working properly.

Start the Test

في هذه الخطوة، تعطي الباحثة على الطالبات لبيحث السؤال

pretest من عربية على الإنترنت نفساً. يعمل هذا الحال لكي دراجة التعليم يناسب

بكفاءة الطالبات. من أكثر الحصول pretest الطالبات معهد جار الحكمة

يعني في دراجة ٣.

ب. حصول من pretest و posttest

في هذه عملية التعليم باستخدام عربية على الإنترنت، تعطي الباحثة

السهولة سؤالاً و إجابة إلى الطالبات عن السؤال الصعبة، و أكثر السؤال من

الطالبات يعني السؤال عن المفردات. هذا الحال يناسب بخصائص التعليم

التكاملية الذي يقول أن التعليم التكاملية دار على الطالبات، و التعليم التكاملية وقعت الطالبات

كفاعل و الأساتيد كالميسرين.^{٣٧} بل قبل ان يدخل في هذه المرحلة، أمرت الباحثة إلى الطالبات لباحث مع صديقاتهم. قبل تدريبات السؤال، يدرس الطالبات الدرس الذي مستعد عربية على الإنترنت.

الفاعل في هذا البحث يعادل ٢٠ طالبات، بحصول pretest الذي تعطي الباحثة قبل استخدام عربية على الإنترنت حصل إلى ٦٩،٧٥، و يحصل postets الذي تعطي الباحثة بعد استخدام عربية على الإنترنت حصل إلى ٨٥،٥. من بيانان اثنان يستطيع ان يخلص أن استخدام عربية على الإنترنت لترقية نتائج التعليم ارتفاع وصل إلى ١٥،٧٥%.

ثم تحليل البيانات من pretest و postets، تعمل الباحثة اختبار normalitas لمعرفة أهل تلك البيانات التوزيع الطبيعي و حصول من اختبار normalitas يقول أن في بيانان اثنان التوزيع الطبيعي. كان الطالبات التي وصل إلى الطبقة الحسنة يعني ٦٠%، و الطالبات التي وصل إلى الطبقة ممتاز يعني ٤٠%.

³⁷ Asep Herry Hermawan, dkk, *Materi Pokok Pembelajaran...* 17

ت.فعالية استخدام عربية على الإنترنت

عربية على الإنترنت هو برنامج تعليم اللغة العربية بالتكاملية، يجمع فيه الكفاءة أو المهارة الأربع. هذا الحال يناسب بقول سلامطا أن أفضل المدرسة هي التي تعطي التجربة للطالبات لتطور يتناسب بكفاءة الطالبات في الدرس المعين، و نظرية تعليم ذو معنى الذي يقول أن تعليم هو عملية لإتقان المعلومات الجديدة بطريقة يتحد بما الذي يعلمه. يعمل هذا التعليم نفسا، لأن قد كان في عربية على الإنترنت المواد التعليمية و امثالها. هذا الحال يناسب بالنظرية التعاونية كقول سميط و مجكريكور الذان يشرحان أن التعليم هو بناء و ناشط، المقصود يعني لتعليم المواد الدراسية، و جب الطلاب يتورط بنشاط بذلك التعليم.

في التنفيذ امرت الباحثة على الطالبات لحل مشكلتهم عند التعامل مع الأسئلة، هن سباحتن بصديقاتهن إذا لا يستطيع ان يحل مشكلتهن. هذا الحال يناسب بنظرية فيكوتسكي الذي يشرح أن تطور العقل على الطلاب بسبب التعامل مع تجارب جديدة وصعبة و هم يجتهدون لحل تلك المشكلة.

حصول من تحليل اختبار paired t test اكتساب sig بمعنى

نقص من sig، ف Ho مردود و Ha مقبول. المقصود يعني كان اختلاف في

نتائج التعليم بين قبل و بعد استخدام عربية على الإنترنت. هذا الحال يناسب

بقول سانطوسا ان يستخدم paired t test إذا البيانات بشكل الطبيعي.^{٣٨} وكان

أيضا من قول ودينطا أن paired t test هو أحد طريقة الاختبار الذي يستخدم

لمعرفة فعالية العلاج.^{٣٩}

ثم لمعرفة كيف درجة فعالية استخدام عربية على الإنترنت لترقية

نتائج اللغة العربية لدي طالبات معهد دار الحكمة، تستخدم الباحثة

koefesien determinasi. و حصل من koefesien determinasi وصل إلى

٥٨,٣%، وأما تعرف من مليسا نسبة مئوية يدخل في فئة كاف الفعالية.^{٤٠}

³⁸ S. Santoso, statistik parametrix, (Jakarta : PT. Elex media komputindo, 2011), 84

³⁹ Mikha widiyanto, statistika terapan. Konsep dan aplikasi dalam penelitian bidang pendidikan, psikologi, dan ilmu sosial lainnya. (jakarta : PT. Elex media komputindo), 109

⁴⁰ E. Mulyasa, menjadi guru professional. (Bandung : PT. Remaja rosdakarya, 2005), 131

الباب السادس

اختتام

أ. تطبيق عربية على الإنترنت

هذا البحث يطبق على ٢٠ الطالبات، بوقت البحث ٥ X ٤٥ دقيقة،

يتكون من pre-test, treatment, post-test.

ب. نتائج من pre-test و post-test

(١) قبل ان يعمل البحث، نتائج تعليم الطالبات يكتسب على ٦٩,٧٥

و بعد استخدام عربية على الإنترنت يكتسب على ٨٥,٥

(٢) حصول من اختبار normalitas، يستطيع ان يخلص أن البيانات

يتراكم بين pre-test و post-test التوزيع الطبيعي

(٣) نتائج تعليم الطالبات بعد استخدام عربية على الإنترنت بفئة حسنة

يوصل ٦٠%، و أما طالبات بفئة ممتاز يوصل ٤٠%.

ت. فعالية استخدام عربية على الإنترنت

بناء على جدول paired t يحصل signifikansi 0,000 نقص من 0,05 (a)

ف Ho مردود، المقصود يعني يوجد الاختلاف الكبير بين قبل و بعد

استخدام عربية على الإنترنت. ثم حصول من determinasi يحصل نتائج إلى

٥٨,٣%. هذا الحال يهدى أن استخدام عربية على الإنترنت لترقية نتائج

تعليم الطالبات معهد دار الحكمة.