

فعالية استخدام تعلم اللغة العربية على الإنترنت (Arabic Online)

لترقية نتائج اللغة العربية لدى طالبات معهد دار الحكمة

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة بكالوريس تعليم اللغة العربية



الإعداد:

رحمة الأمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٩١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠١٩

صفحة الموافقة

فعالية استخدام تعلم اللغة العربية على الإنترنت (Arabic Online) لترقية نتائج

اللغة العربية لدى طالبات معهد دار الحكمة

رحمة الأمة

٩٣٢٥٠٣٩١٥

وافقها:

المشرف الثانى

المشرف الأول

منجيات

د. الحاج أنيس حميدى الماجستير

الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juli 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RAHMATUL UMAH

NIM : 9325.039.15

Judul :

فعالية استخدام تعلم اللغة العربية على الإنترنت (Arabic Online) لترقية نتائج

اللغة العربية لدى طالبات معهد دار الحكمة

Setelah diperbaik susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. ANIS HUMAIDI M.Ag
NIP. 197312151999031002

MUNJIYAT, M.Pd.I
NIP.198504012015031003

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة
أبحر ما نفدت كلمات الله، إن الله عزيز حكيم

(لقمان : ٢٧)

الإهداء

بقول الحمد لله، أُهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. الوالدان المحترمين المحبوبين، أبي محمد رضوان الذي يرشدني في الحياة، وأمي حسن الختيمة التي ترحمني. اللهم اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً. وكذلك إلى أخي الكبير الجميل نورما مولانا هداية الله وزوجته.
٢. أستاذ د. الحاج أنيس حميدى الماجستير كالمشرف الأول وأستاذ منجيات الماجستير كالمشرف الثاني اللذان قد بذلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام هذا البحث العلمي من البداية إلى النهاية.
٣. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعليم بهذه الجامعة من البداية إلى النهاية. خاصة ليلي السعيدة، ربما رحماواتي، ارتفاع القدرية، أجينج سانججار واتي أتيكا ساري.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الملك المنان، الواحد الرحمن، الذي قد أعطانا نعمه ظاهرا وباطنا. والصلاة والسلام على سيدنا وشفيعنا وقرّة أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وجميع أهل بيته الكرام أجمعين، عسى أن يعطينا شفاعته يوم القيامة القادمة. فبقدره الله تعالى وعنايته، قد إنتهت هذا البحث العلمي. شعرت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام. فلذلك، رجّت الباحثة التعليقات والاقتراحات من القراء لكمال كتابة هذا البحث العلمي. وفي هذه الفرصة الشريفة، تهدي الباحثة كلمة الشكر على مساعدتهم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخصّ إلى:

١. الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢. أستاذ د. الحاج أنيس حميدى الماجستير وأستاذ منجيات الماجستير. هما

المشرفان اللذان يعطيان الإرشاد والتوجيه والتشجيع.

٣. الوالدان المحبوبين المحترمين وهما قد ربياني بكل عطف ولطف. وأرجو الله أن

يدخلهم الجنة بغير حساب.

٤. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعليم بهذه

الجامعة من البداية إلى النهاية.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزا هم الله خيرا كثيرا وأحسن

الجزاء.

كديري، ١١ يونيو ٢٠١٩

رحمة الأمة

٩٣٢٥٠٠٤١٥

مستخلص البحث

رحمة الأمة ٢٠١٩، فعالية استخدام تعلم اللغة العربية على الإنترنت (Arabic Online) لترقية نتائج اللغة العربية لدى طالبات معهد دار الحكمة. بحث العلم، قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم، جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

المشرف الأول : د. الحاج أنيس حميدى الماجستير

المشرف الثاني : منجيات الماجستير

الكلمة الأساسية : فعالية، العربية على الإنترنت

التكنولوجي في العالم التربوي خاصة تعليم اللغة العربية هناك مطلوب من الطلاب و أجل اليوم من أجيال الذي يجعل التكنولوجيا لحل جميع المشكلات و هم يميلون في امتلاك اتجاهات الدنيا مكيات. وفي الزمان الحاضر قد أبرز البرنامج في التعليم اللغة العربية على الإنترنت واحد منهم Arabic Online تصدر من جامعة الإلكترونيات السعودية التي تم نشرها في العديد من الدول.

قبل ان يعمل البحث، نتائج تعليم الطالبات يكتسب على ٦٩،٧٥ و بعد استخدام عربية على الإنترنت يكتسب على ٨٥،٥ حصول من اختبار normalitas، يستطيع ان يخلص أن البيانات يتراكم بين pre-test و post-test التوزيع الطبعين نتائج تعليم الطالبات بعد استخدام عربية على الإنترنت بفئة حسنة يوصل ٦٠%، و أما طالبات بفئة ممتاز يوصل ٤٠%. بناء على جدول paired t يحصل signifikansi 0,000 نقص من 0,05 (a) ف Ho مردود، المقصود يعني يوجد الاختلاف الكبير بين قبل و بعد استخدام عربية على الإنترنت. ثم حصول من determinasi يحصل نتائج إلى ٥٨،٣%. هذا الحال يهدى أن استخدام عربية على الإنترنت لترقية نتائج تعليم الطالبات معهد دار الحكمة.

Abstrak

Rahmatul Umah, 2019. Efektifitas penggunaan program arabic online untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab santri Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri. Penelitian Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Pembimbing : Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, Munjiyat, M.Pd.I

Kata kunci : efektifitas, arabic online

Teknologi dalam dunia pendidikan lebih khusus pada pembelajaran bahasa Arab sangat dibutuhkan oleh pelajar saat ini, Sejalan dengan itu, saat ini telah banyak bermunculan program pembelajaran bahasa arab online, salah satu diantaranya adalah program arabic online yang dikeluarkan oleh universitas elektronik saudi (SEU) yang saat ini telah bersedar di berbagai negara, termasuk Indonesia. Adanya program arabic online ini dapat menjadi solusi masalah di ma'had datul hikmah yang dirasa pembelajarannya kurang efektif, karena keterbatasan waktu, kurangnya metode pembelajaran, kurangnya media pembelajaran, dan juga antusias pasa santri

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui proses pembelajaran bahasa arab menggunakan program arabic online, (2) mengetahui hasil pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan program arabic online, (3) mengetahui efektifitasnya terhadap hasil belajar santri ma'had darul hikmah iain kediri. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen, dengan desain penelitian one group pretest posttest, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Adapun hasil penelitian ini adalah : (1) bahwa pembelajaran bahasa Arab menggunakan arabic online bertujuan agar siswa mendapat pengalaman secara langsung belajar bahasa arab dengan pengguna asli (native speaker), memotivasi mereka agar lebih semangat belajar bahasa arab. Kemudian tujuan lain dengan diterapkannya arabic online ini adalah agar pembelajaran bahasa arab di ma'had darul hikmah ini bisa dilakukan secara integratif dan mandiri, mengingat keterbatasan waktu pembelajaran yang sangat singkat. (2) adapun hasil pembelajaran sebelum menggunakan program arabic online mencapai rata-rata 69,75 dan hasil pembelajaran setelah menggunakan program arabic online mencapai 85,5, dari kedua data diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan arabic online dalam meningkatkan hasil belajar bahasa arab santri meningkat sebanyak 15,75%. (3) penggunaan arabic online ini cukup efektif, hal ini berdasarkan tabel paired t test diperoleh signifikansi 0,000 kurang dari taraf signifikan (a) 0,05, maka Ho ditolak, artinya ada perbedaan yang signifikan antara

rata-rata nilai sebelum treatment dan sesudah treatment. Hasil dari koefisien determinasi mencapai nilai 58,3% hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media arabic online untuk meningkatkan hasil belajar santri ma'had darul hikmah termasuk kategori cukup efektif.

فهرس

ب	.....	صفحة الموافقة
ت	.....	NOTA DINAS
ث	.....	الشعار
هـ	.....	الإهداء
و	.....	التقديم
ح	.....	مستلخص البحث
		الباب الأول
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. ركائز البحث
٤	.....	ت. أهداف البحث
٥	.....	ث. الدراسات السابقة
		الفصل الثاني
٧	.....	أ. فعالية التعليم
٨	.....	ب. الوسيلة التعليمية
٨	.....	(١) تعريف الوسيلة التعليمية
٩	.....	(٢) فائدة وسيلة التعليم في عملية التعلم
١٠	.....	ت. التعليم الإلكتروني (e-learning)

١٠	.....	(١) تعريف التعليم الإلكتروني
١١	.....	(٢) أهداف التعليم الإلكتروني
١١	.....	(٣) أنواع التعليم الإلكتروني
١٣	.....	(٤) خصائص التعليم الإلكتروني
	.....	(٥) المزايا و العيوب التعليم الإلكتروني
		١٣
١٥	.....	(٦) نظرية التعليم الداعمة للتعليم الإلكتروني
١٦	.....	(٧) طريقة وصول عربية على الإنترنت
		ث. تعليم اللغة العربية
١٨	.....	(١) تعريف تعليم اللغة العربية
١٩	.....	(٢) أهداف تعليم اللغة العربية
		ج. التعلم المتكامل
٢١	.....	(١) تعريف التعلم المتكامل
٢٢	.....	(٢) صفة التعليم المتكامل
٢٣	.....	(٣) أنواع التعليم المتكامل
		ح. حصول التعليم
٢٥	.....	(١) التعريف حصول التعليم
٢٥	.....	(٢) عناصر حصول التعليم
		الباب الثالث
٢٧	.....	أ. نوع البحث
٢٧	.....	ب. تخطيط التجريبي
٢٨	.....	ت. مكان البحث
٢٨	.....	ث. مصادر البيانات
٢٩	.....	ج. طريقة جمع البيانات
٣١	.....	ح. تقنيات تحليل البيانات

٣٢	.....	خ. طريقة تحليل البيانات
		الباب الرابع
٣٧	.....	أ. حصول البحث
٤٨	.....	ب. اكتشاف البحث
		الباب الخامس
	.....	أ. تحليل البيانات
		٥٠
		الباب السادس
٥٧	.....	أ. الخلاصة
٥٩	.....	قائمة المراجع
		الملاحق
		ترجمة الباحثة