

**KERJASAMA WARGA SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA DI KALANGAN PELAJAR SMPI AL AZHAAR  
TULUNGAGUNG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**NUNUK PURWANTININGSIH**

**927.007.14.022**

**PASCA SARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2019**



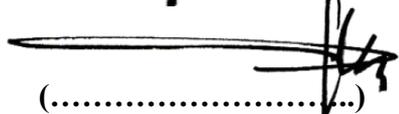
**KERJASAMA WARGA SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA DI KALANGAN PELAJAR SMPI AL AZHAAR  
TULUNGAGUNG**

**NUNUK PURWANTININGSIH**  
NIM. 927 007 14 022

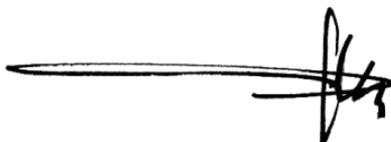
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 04 Maret 2019

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang  
**Dr. A. Halil Thahir, MHI**  
NIP.19711121 200501 1 006
2. Penguji Utama  
**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP.19731215 199903 1 002
3. Penguji I  
**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP.19700412 199403 2 006
4. Penguji II  
**Prof. Dr. H.Nur Ahid,M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 14 Maret 2019  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



**Prof. Dr. H.Nur Ahid,M.Ag**  
NIP: 19620209 199603 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunuk Purwantiningsih

NIM : 927.007.14.022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur-unsur penjiplalan karya penelitian ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti ada unsur-unsur penjiplalan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan tanpa terpaksa dari siapapun.

Kediri, 14 Oktober 2019

Hormat Saya,

**Nunuk Purwantiningsih**  
**NIM. 927.007.14.022**

## MOTTO

كَانَ الْمُدَرِّسُ مِرَاةً لِتَلَامِيذِهِ.

صَفِيَّةُ الْمِرَاةِ كَانَتْ صَفِيَّةً أَيْضًا النَّوْرَ الْمُنْعَكِسَ.

**“Guru itu ibarat cermin bagi muridnya. Jernihnya cermin maka jernih pula cahaya yang dipantulkannya.”**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karyaku untuk beliau-beliau yang telah membimbing jalanku menuju cahaya keimanan dan ketaqwaan. Untuk beliau-beliau yang sabar atas kekurangan dan kekhilafanku. Untuk beliau-beliau yang senantiasa mendampingi dan menuntunku dalam jalan pembersihan jiwa.

## ABSTRAK

NUNUK PURWANTININGSIH, Dosen Pembimbing Dr.Hj.Munifah, M.Pd dan Prof. Nur Ahid, M.Ag: Peran Warga Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Kalangan Pelajar SMPI Al Azhaar Tulungagung, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, PASCASARJANA IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Peranan Warga Sekolah, Kenakalan Remaja, Pelajar.

Masa remaja adalah suatu masa perkembangan fisik yang diikuti dengan perubahan pola pikir dan emosi kejiwaan seseorang. Pada masa ini pula, remaja mulai diberi beban kewajiban yang berasal dari lingkup keluarga, masyarakat, dan agama yang dianutnya. Sekolah dan remaja menjadindua hal yang tidak terpisahkan. Termasukdi dalamnya bagaimana sekolah menjadi tempat pembinaan bagi remaja yang terlibat dalam pusaran kenakalan remaja. Maka peneliti bermaksud mengulas dari peranan warga sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di kalangan pelajar SMPI Al Azhaar Tulungagung. Dengan fokus penelitian: 1) Apa saja bentuk-bentuk kenakalan remaja di kalangan pelajar SMPI Al Azhaar Tulungagung? 2) Apa faktor-faktor penyebab kenakalan remaja di SMPI Al Azhaar Tulungagung ? 3) Bagaimana pelaksanaan kerjasama warga sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMPI Al Azhaar Tulungagung? 4) Apa saja hasil dari proses penanggulangan kenakalan remaja oleh warga sekolah di SMPI Al Azhaar Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) bentuk kenakalan berupa Sedangkan kenakalan yang terjadi di sekolah dapat berupa menyimpang terhadap tata karma, pelanggaran dalam berseragam, penyalahgunaan gadget, terlambat masuk sekolah, membolos, merusak sarana dan prasarana sekolah, perkelahian antar sekolah, merokok di lingkungan sekolah, menimbulkan korban materi. Untuk yang berkaitan dengan masyarakat yaitu mereka mengendarai kendaraan bermotor di jalan raya dan tergabung dalam komunitas punk. 2) Kurangnya teladan yang baik, kurang perhatian dan kurang pengawasan dari orang tua. Disamping itu, siswa yang terlibat kenakalan remaja cenderung terjadi ketika orang tua kurang respek dengan kebijakan sekolah 3) Adanya kordinasi yang baik antara kepala sekolah dan seluruh komponen warga sekolah serta orang tua siswa. 4) Setelah dilakukan pembinaan oleh pihak sekolah maka anak-anak yang bermasalah berangsur menunjukkan perkembangan ke arah positif.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengukapkan tentang Peran Warga Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Kalangan Pelajar SMPI Al Azhaar Tulungagung.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Hamid,MM., selaku Direktur Pascasarjana Prof. Dr.Nur Ahid M. Ag., dan Kepala Prodi PAI Pascasarjana IAIN Kediri Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studinya dengan baik.
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Prof. H. Nur Ahid, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan..
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Ibu Tuti Haryati,M. Pd. selaku Kepala SMPI Al Azhaar Tulungagung, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk mengadakan riset atau penulisan pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Ibu Sri Wahyuni,M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPI Al Azhaar Tulungagung yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses penulisan.

6. Bapak Heru Syaifudin, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPI Al Azhaar Tulungagung yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses penulisan dan seluruh Bapak-Ibu guru dan Staf karyawan serta yang meluangkan waktunya, memberikan informasi dan membantu penulis memperlancar penulisan dalam tesis ini.
7. Teman-teman mahasiswa di Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Bapak, ibu, kakek, nenek, dan teman-teman yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini banyak kesalahan di sana sini, kepada semua pihak yang mendapati ketidaksempurnaan dalam penyusunan tesis ini, maka respon positif, konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis senantiasa memohon *maghfirah* dan ridho-Nya atas penyusunan dan penulisan tesis ini, Semoga bermanfaat, *Amin Ya Robbal Alamiin*.

Kediri, 14 Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....           | vi   |
| MOTTO .....                               | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | Vi   |
| ABSTRAK .....                             | Vii  |
| KATA PENGANTAR .....                      | Viii |
| DAFTAR ISI .....                          | x    |
| DAFTAR TABEL.....                         | Xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | Xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | Xiv  |
| BAB I    PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A.    Konteks Penelitian .....            | 1    |
| B.    Fokus Penelitian .....              | 9    |
| C.    Tujuan Penelitian .....             | 9    |
| D.    Kegunaan Penelitian .....           | 10   |
| BAB II   LANDASAN TEORI .....             | 11   |
| A.    Tinjauan Umum tentang Sekolah ..... | 11   |
| 1. Pengertian Sekolah.....                | 11   |
| 2. Fungsi dan Tujuan Sekolah.....         | 14   |
| B.    Remaja dan Problematikanya.....     | 15   |

|  |            |
|--|------------|
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja.....        | 18         |
| 2. Faktor-Faktor Kenakalan Remaja .....    | 18         |
| 3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja .....    | 21         |
| 4. Menanggulangi Kenakalan Remaja.....     | 22         |
| 5. Perkembangan Keberagamaan Remaja.....   | 27         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>           | <b>32</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 32         |
| B. Kehadiran Peneliti .....                | 32         |
| C. Lokasi Penelitian .....                 | 33         |
| D. Sumber Data .....                       | 42         |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....         | 43         |
| F. Analisis Data .....                     | 51         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....         | 53         |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....            | 55         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA</b> | <b>57</b>  |
| A. PAPARAN DATA .....                      | 57         |
| B. TEMUAN PENELITIAN .....                 | 125        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>                    | <b>132</b> |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>                      | <b>147</b> |
| A. Kesimpulan .....                        | 147        |
| B. Saran-saran .....                       | 148        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>150</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                   |            |

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Identitas Sekolah

Tabel 2 Keadaan Siswa SMPI Al Azhaar Tulungagung

Tabel 3 Keadaan Guru SMPI Al Azhaar Tulungagung

Tabel 4 Keadaan Staff SMPI Al Azhaar Tulungagung

Tabel 5 Keadaan Sarana dan Prasarana SMPI Al Azhaar Tulungagung

Tabel 6 Data dan Sumber Data

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 MAJLAZ diikuti oleh seluruh warga LPI Al Azhaar
- Gambar 2 Manfaat media sosial untuk media komunikasi
- Gambar 3 Pelatihan Literasi Santri SMPI Al Azhaar
- Gambar 4 Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah
- Gambar 5 Ustadz Heru sedang memberikan pengarahan kepada siswa
- Gambar 6 Qiyamullail yang rutin diadakan di Masjid Agung Tulungagung
- Gambar 7 Kegiatan muroja'ah Surat Ar Rahman pada pagi hari

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian PASCASARJANA STAIN Kediri
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian SMPI Al Azhaar Tulungagung
- Lampiran 6 Daftar Konsultasi
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup