

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Karakteristik penelitian kualitatif menurut *Bogdan and Biklen* yaitu: a) Dilakukan pada kondisi yang alamiah, langsung ke sumber data dan peneliti adalah instrumen kunci; b) Penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif, data yang terkumpul berupa kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka; c) Penelitian kualitatif lebih menekankan pada proses dari pada produk atau *outcome*; d) Penelitian kualitatif melakukan analisis data secara induktif; e) Penelitian kualitatif lebih menekankan makna (data dibalik yang teramati)<sup>46</sup>

##### **2. Jenis Pendekatan**

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu jenis studi kasus. jenis pendekatan kualitatif yang menekankan sebuah “kasus” tertentu dalam konteks atau setting kehidupan nyata kontemporer. Prosedur utamanya menggunakan sampling purposeful (untuk memilih kasus yang dianggap penting. Kemudian dilanjut dengan analisis holistik atas kasus tersebut melalui deskripsi detail atas pola, konteks dan setting dimana kasus itu terjadi.<sup>47</sup>

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus sebagai pengumpul data utama. Peneliti berperan serta sebagai pengamat. Pengamatan berperan serta sebagai penelitian yang bercirikan interaksi sosial yang

---

<sup>46</sup> Ismail Nur Ruddin dan Sri hartati, “ *Metode Penelitian Sosial*”, (Surabaya, Media Sahabat Cendekia 2019). 46-47

<sup>47</sup> John W.Creswell. ”*Penelitian Kualitatif dan Desain Riset, memilih diantara lima pendekatan*”. (Pustaka Pelajar, edisi 5).

memakan waktu cukup lama antara peneliti dengan subjek dalam lingkungan subjek, dan selama itu data dalam bentuk catatan lapangan dikumpulkan secara sistematis dan berlaku tanpa gangguan.

### **C. Lokasi Penelitian**

#### **1. Sejarah MAN 2 Kediri**

Asal mula Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri bernama Madrasah Mu'alimin Atas Al-Hikmah didirikan dan dikelola di lingkungan yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri yang diasuh oleh KH.Badrus Sholeh Arief pada tahun 1957. Pada tanggal 12 Desember 1967 madrasah Mu'alimin dinegerikan dengan SK Menteri Agama No.17 tahun 1967 dengan nama Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN 6 Tahun) Purwoasri. Berdasarkan SK Menteri Agama No.17 Tahun 1978 PGAN 6 tahun Purwoasri kelas IV, V dan VI rekolasi menjadi MAN Purwoasri, sedangkan kelas I,II dan III berubah menjadi MTsN Purwoasri. Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 675 tahun 2016 MAN Purwoasri di ganti nama MAN 2 Kediri.

#### **2. Profil Madrasah**

##### **a. Data Umum Madrasah**

- 1) Nama Madrasah : MAN 2 Kediri
- 2) No. Statistik Madrasah : 131135060005
- 3) Akreditasi Madrasah : A
- 4) Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Pahlawan No. 66 Purwoasri,  
Kediri  
Desa/Kelurahan Purwoasri  
Kabupaten Kediri  
Propinsi Jawa Timur  
No. Telp. (0354) 529182
- 5) NPWP Madrasah : 00.006.487.3.655.000
- 6) Nama Kepala Madrasah : MURWONO, S.Pd.,M.MPd
- 7) No. Telp/HP : 0822 3402 1981

- 8) Nama Yayasan : -
- 9) Alamat Yayasan : -
- 10) No. Telp Yayasan : -
- 11) No. Akte Pendirian Yayasan : -
- 12) Kepemilikan Tanah : Milik Sendiri
  - a) Status tanah : Milik Sendiri
  - b) Luas tanah : 16.040 m<sup>2</sup>
- 13) Status Bangunan : Milik Sendiri
- 14) Luas Bangunan : 3.375 m<sup>2</sup>

**b. Data Jumlah Guru**

- 1) Guru PNS : 39 Orang
- 2) Guru Bukan PNS (GBNPS) : 39 Orang

**c. Data Jumlah Tenaga Administrasi**

- 1) Tenaga Administrasi PNS : 3 Orang
- 2) PTT : 5 Orang
- 3) Tukang Kebersihan : 2 Orang
- 4) Tukang Kebun : 1 Orang
- 5) Keamanan : 1 Orang

**d. Data Jumlah Murid**

- 1) Kelas X : 353 Siswa
- 2) Kelas XI : 379 Siswa
- 3) Kelas XII : 333 Siswa
- 4) Total keseluruhan : 1065 Siswa

**D. Data dan Sumber Data**

**1. Data**

Data penelitian merupakan suatu fakta dari kenyataan – kenyataan atau informasi yang didapatkan dari hasil pengukuran, bisa berupa angka maupun kata-kata. Data pada penelitian jenis kualitatif berupa deskripsi rinci dari peristiwa atau aktivitas, benda, gambar, rekaman, dokumen dan persepsi pengalaman orang.<sup>48</sup>

---

<sup>48</sup> Ismail Nur Ruddin dan Sri hartati, “ *Metode Penelitian Sosial*”, (Surabaya, Media Sahabat Cendekia 2019). 49

## **2. Sumber Data**

Sumber data dari narasumber (informan). Narasumber dalam penelitian ini diantaranya: a) Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri; b) Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri bidang kesiswaan; c) Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 bidang kurikulum; d) Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri bidang Penelitian dan Pengembangan; e) Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri bidang sarana dan prasarana; f) Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri bidang Hubungan Kemasyarakatan; g) Guru pengampu ketrampilan tata busana; h) Guru pengampu ketrampilan Multimedia; h) Guru pengampu ketrampilan Elektronika.

## **E. Prosedur Pengumpulan Data**

### **1. Wawancara**

Wawancara merupakan kegiatan yang dilakukan peneliti dengan dua atau lebih, dimana pewawancara bertanya dengan tiga atau lebih pertanyaan. Data yang di peroleh berupa catatan-catatan kecil atau rekaman suara,

### **2. Observasi**

Observasi merupakan aktifitas untuk mengetahui sesuatu dari fenomena-fenomena. Aktifitas tersebut berdasarkan pada pengetahuan dan gagasan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dari fenomena yang di teliti. Pengumpulan data dengan observasi dilakukan dalam waktu yang lama. Peneliti benar-benar melihat, mendengar, membaca dan merasakan apa yang ada dengan penuh perhatian.

### **3. Dokumensi**

Dokumentasi merupakan suatu bentuk kegiatan dalam menyediakan berbagai dokumen dengan memanfaatkan bukti yang akurat berdasarkan pencatatan berbagai sumber. Dokumentasi yang di peroleh peneliti berupa foto-foto kegiatan, Surat Keputusan Madrasah ketrampilan, Surat Tugas pembagian jam mengajar.

## **F. Analisis Data**

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dilapangan. Teknik analisis data adalah proses pengumpulan data secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam memperoleh kesimpulan. Analisis data yang merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

### **2. Penyajian Data**

Analisis data dimulai dengan menyusun fakta – fakta hasil temuan dilapangan kemudian peneliti membuat diagram-diagram, tabel, gambar-gambar dan bentuk-bentuk pepaduan fakta lainnya. Hasil analisis data, diagram, bagan, tabel, dan gambar-gambar diinterpretasikan, dikembangkan menjadi proposisi dan prinsip-prinsip.<sup>49</sup> Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh.

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Pengecekan keabsahan data, dalam hal ini peneliti menggunakan metode triangulasi yang merupakan proses untuk mendapatkan data valid melalui penggunaan variasi instrumen.

Menurut Patton ada empat macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan data untuk mencapai keabsahan yaitu:

### **1. Triangulasi Data**

Menggunakan berbagai sumber data seperti dokument, arsip, hasil wawancara , hasil observasi atau juga dengan mewawancari lebih dari satu subyek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda.

---

<sup>49</sup>Nana Syaodih Sukmadina, *Metode Penelitian Pendidikan (Cetakan keDua Belas)*,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017),115. B-1 6 1 7/DJ .I/Dt.I.I/PP .00/08/2020. Hal 10

2. Triangulasi Pengamat  
Adanya pengamat kadiluar peneliti yang turut memeriksa hasil pengumpulan data. Dalam penelitian ini dosen pembimbing bertindak sebagai pengamat yang memberikan masukan terhadap hasil pengumpulan data.
3. Triangulasi Teori  
Penggunaan berbagai teori yang berlainan untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan sudah memasuki syarat.
4. Triangulasi Metode  
Penggunaan berbagai metode untuk meneliti sesuatu hal, seperti metode wawancara dan metode observasi. Dalam penelitian ini peneliti melakukan metode wawancara yang ditunjang dengan metode observasi pada saat wawancara dilakukan.<sup>50</sup>

---

<sup>50</sup> Yearly Archives, “kekerasan dalam Dunia Pendidikan”, 3lox’s Blog, ( Online), (<http://3lox.wordpress.com/2010/10/07/triangulasi/>) diakses senin 7 Juni 2021)