

**MANAJEMEN KETERAMPILAN UNTUK
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK DI
MAN 2 KEDIRI TAHUNPELAJARAN 2020-2021**

Tesis

Diajuakn untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

SITI ZULAIKAH

NIM: 92400819020

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN KEDIRI)

2021

PERSETUJUAN

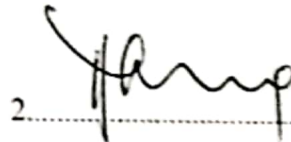
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana
IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag

1 

Dr. Mu'awanah, M.Pd.

2 

Kediri, 28 Juni 2021

PEGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Siti Zulaikah dengan judul “MANAJEMEN KETERAMPILAN UNTUK PENGEMBANGAN LIFE SKILL PESERTA DIDIK DI MAN 2 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2020-2021“ ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 22 Juli 2021.

Tim Penguji:

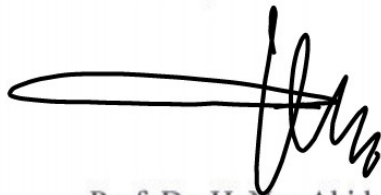
1. Dr. Toyyibah, M.Pd. (Ketua)
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji Utama)
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (Penguji)



Kediri, 22 Juli 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Zulaikah

NIM : 92400819020

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : “MANAJEMEN KETERAMPILAN UNTUK
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA
DIDIK DI MAN 2 KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2020-2021 “

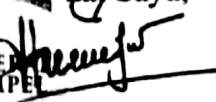
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 22 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan

dan Saya,

METER
TEMPEL
RD2DBAJX276531591

Siti Zulaikah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Tiada kata yang pantas diucapkan selain memanjatkan rasa syukur kepada Alloh Yang Maha Kuasa, atas segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian tesis ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada baginda, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi para pendidik supaya menjadi pribadi yang ber akhlakul karimah.

Keberhasilan penelitian dan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam prosesnya, baik secara moril maupun materil ,baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu atas segala motivasi, bimbingan, bantuan, saran maupun doa dari berbagai pihak, tidak ada yang bisa peneliti haturkan kecuali iringan doa jazakumullah ahsanal jaza" semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai amal kebaikan di akhirat kelak. Aamiin.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan peneliti haturkan ribuan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri dan pembimbing tesis yang telah mencurahkan pikiran waktu dan tenaganya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Mu'awanah, M.Pd, selaku pembimbing tesis yang telah mencurahkan pikiran waktu dan tenaganya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Para Guru Besar dan Bapak Ibu dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri yang telah mencurahkan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menempuh studi di Program Pascasarjana IAIN Kediri.

5. Murwono,S.Pd,M.M.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.
6. Semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu diperlukan kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya pengemban ilmu Manajemen Pendidikan Islam. Atas segala perhatian penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 22 Juli 2021

Pelulis

Siti Zulaikah

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai, yaitu:

1. Suamiku tercinta Misbakul Munir,S.T. Gelora hidup yang tiada letih mendoakan dan selalu memberikan bimbingan motivasi serta kesempatan kepada penulis sehingga penulis sampai pada titik pencapaian ini.
2. Anak-anakku, Ilmi Fatimah Azzahra dan Fahmi Harun dan Arroseyid yang selalu memberikan motivasi dukungan serta do'a tulusmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Kedua mertuaku, Bpk Kustur dan Ibu Sukarti yang selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Segenap keluarga besar MAN 2 Kediri, terimakasih atas semua do'a, dukungan, nasihat yang telah diberikan kepada penulis. Semoga penulis bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan membawa manfaat untuk lingkungan sekitar.
4. Segenap keluarga besar RA NU Papar & SDI NU Papar, terimakasih atas semua do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga penulis bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan membawa manfaat untuk lingkungan sekitar
4. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pascasarjana IAIN Kediri MPI angkatan 2019, sukses selalu diprofesi kita masing-masing.

ABSTRAK

Zulaikah, Siti. 2021. Manajemen ketrampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2020-2021. Tesis jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Dr.Mukhammad Abdullah,M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Keterampilan, *Life Skill*

Dalam rangka melaksanakan Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah serta meningkatkan mutu, daya saing dan relevansi lulusan MA Plus Keterampilan dengan Dunia Kerja (Dunia Usaha/Dunia Industri), Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri ditetapkan sebagai Madrasah Aliyah Plus Keterampilan tahun 2020. Keterampilan yang diajarkan yaitu: 1)Multimedia; 2) Tata Busana; 3) Tehnik Elektronika. Berdasarkan Uraian tersebut peneliti mengadakan penelitian mengenai Manajemen keterampilan untuk meningkatkan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2020-2021 dengan focus penelitian: (1) Bagaimana perencanaan manajemen keterampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri? (2) Bagaimana pengorganisasian manajemen keterampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri ? (3) Bagaimana pelaksanaan manajemen keterampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri? (4) Bagaimana pengawasan manajemen keterampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebagai teknik analisis, peneliti menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan:1)Perencanaan manajemen keterampilan untuk pengembangan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri, dilakukan beberapa tahapan yaitu: a) Perumusan tujuan; b) Menentukan ketua program; c) Menyusun silabus, d)Mempersiapkan sarana dan prasarana. 2)Tahap pengorganisasian beberapa langkah yaitu: a) Disusun kepengurusan program; b) Pembuatan angket untuk menjangkau bakat minat siswa; c) Pengelompokan kelas ketrampilan. 3) Tahap pelaksanaan ada beberapa langkah yaitu: a)Membuat Jadwal Pelajaran; b)Penilaian pembelajaran. 4) Tahap pengawasan langkah yang dilakukan yaitu: a)Evaluasi interen program; b)Evaluasi dengan pengurus program; c)Evaluasi dengan *stakeholder* lembaga .

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Manajemen Pendidikan.....	13
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	13
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	16
3. Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik.....	18
4. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	20
a. Perencanaan Peserta Didik.....	20
b. Pengorganisasian Peserta Didik.....	21
c. Pembinaan Peserta Didik.....	23
d. Evaluasi Peserta Didik.....	24
B. Pendidikan Keterampilan.....	25
C. <i>Life Skill</i>	25
1. Pengertian Pendidikan <i>Life Skill</i>	25
2. Tujuan Pendidikan <i>Life Skill</i>	27
3. Ciri-ciri Pendidikan <i>Life Skill</i>	28
4. Dimensi Pendidikan <i>Life Skill</i>	29
5. Model Pendidikan <i>Life Skill</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Jenis Pendekatan.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31

C.	Lokasi Penelitian.....	32
	1. Sejarah MAN 2 Kediri.....	32
	2. Profil Madrasah.....	32
D.	Data dan Sumber Data	33
	1. Data.....	33
	2. Sumber Data.....	34
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	34
	1. Wawancara.....	34
	2. Observasi.....	34
	3. Dokumentasi.....	34
F.	Analisis Data.....	35
	1. Reduksi Data.....	35
	2. Penyajian Data.....	35
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		37
A.	PAPARAN DATA.....	37
	1. Perencanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di MAN 2 Kediri.....	37
	a. Tujuan Madrasah Ketrampilan.....	37
	b. Perencanaan Program Madrasah Ketrampilan.....	39
	1) Silabus Ketrampilan Tata Busana Kelas X.....	41
	2) Silabus Ketrampilan Teknik Elektronika Kelas X.....	42
	3) Silabus Ketrampilan Multimedia Kelas X.....	44
	c. Perencanaan Sarana Madrasah Ketrampilan.....	45
	2. Pengorganisasian manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di MAN 2 Kediri.....	47
	a. Dibentuknya Kepengurusan Program Ketrampilan.....	47
	b. Pembuatan Angket Peminatan Siswa.....	51
	c. Pengelompokan kelas ketrampilan.....	53
	3. Pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di MAN 2 Kediri.....	55
	a. Jadwal Pelaksanaan kelas kerampilan di Madrasah	

Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	55
b. Pelaksanaan pembelajaran kelas kerampilan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	57
c. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kelas Kerampilan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	61
4. Pengawasan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	64
B. TEMUAN DATA.....	65
1. Perencanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	65
2. Pengorganisasian manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	66
3. Pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	66
4. Pengawasan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	67

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri..	68
B. Pengorganisasian manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	70
C. Pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	73
D. Pengawasan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2	

Kediri.....	73
E. Skema hasil pembahasan manajemen kesiswaan untuk pengembangan <i>life skill</i> peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kediri.....	74
BAB VI PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
1. Implikasi teoritis.....	76
2. Implikasi praktis.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR GAMBAR.....	82
DAFTAR TABEL.....	83
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	84