

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi teoritis, praktis dan saran. Penarikan kesimpulan berdasarkan paparan data, analisis data dan temuan penelitian yang disesuaikan dengan fokus penelitian. Saran-saran yang dikemukakan berupa hal-hal yang menarik yang belum terungkap dan terpecahkan dalam studi ini, sehingga dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya. maka dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah untuk mengembangkan kinerja guru adalah:

1. Peran kepala sekolah sangat penting dalam mengembangkan kinerja guru di SMAN 2 Kediri, berdasarkan hasil penelitian di lokasi menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah melaksanakan tugasnya dengan baik dan bertanggung jawab sepenuhnya terhadap perkembangan kemajuan sekolah. Pemberian motivasi ini menjadikan guru lebih semangat lagi dalam melaksanakan tugasnya.
2. Peran kepala sekolah dalam mengembangkan prestasi peserta didik adalah kepala sekolah memberikan motivasi kepada siswa, kepala sekolah memberikan pengarahan kepada guru pembimbing serta menjadi pengawas dalam program sekolah. dengan demikian maka peran pemimpin sudah baik dalam melaksanakan tugasnya.
3. Faktor pendukung dan penghambat kinerja guru dan prestasi siswa
 - a. Faktor pendukung kinerja guru dan prestasi siswa di SMAN 2 Kediri adalah adanya kemauan yang tinggi untuk belajar, sarana dan prasara yang memadai, tingginya komitmen kepala sekolah dalam mengembangkan mutu SMAN 2 Kediri.
 - b. Faktor penghambat kinerja guru dan prestasi siswa di SMAN 2 Kediri adalah manajemen waktu kurang optimal, kurang maksimal dalam penggunaan IT, kurang optimal dalam pemanfaatan sarana dan prasarana

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

- a. Peran kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam mengembangkan kinerja guru, dengan menerapkan sikap demokratis, menanamkan kedisiplinan, memberikan apresiasi, maka guru akan lebih semangat dalam mengerjakan tugas yang sudah diberikan oleh kepala sekolah.
- b. Guru yang sudah menjalankan kinerjanya dengan baik, maka akan berpengaruh terhadap kualitas peserta didik, dengan demikian jika kinerja guru sudah baik maka akan berpengaruh terhadap prestasi siswa.
- c. Untuk lebih mengembangkan prestasi siswa, peran kepala sekolah sangat dibutuhkan. Dengan memberikan motivasi, apresiasi dan menanamkan kedisiplinan maka prestasi peserta didik akan lebih maksimal.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah, untuk lebih mengembangkan tugasnya sebagai kepala sekolah, peran kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam mengembangkan kinerja guru, jika kinerja guru baik, maka prestasi siswa akan meningkat. Dengan diberikannya apresiasi maka seorang guru akan lebih semangat dalam mengajar, tidak hanya guru pemberian apresiasi kepada siswa juga akan meningkatkan semangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti sarankan :

1. Untuk kepala sekolah, lebih semangat lagi dalam mengembangkan kinerja guru, memiliki inovasi baru untuk mengembangkan prestasi peserta didik.

2. Untuk para guru senantiasa meningkatkan kinerjanya dalam pekerjaan, tugas harus di berikan kepada siswa tepat waktu. Pemberian motivasi sangat dibutuhkan oleh peserta didik supaya untuk belajar lebih giat lagi dalam mengajar online maupun offline. Guru juga harus memperbanyak kegiatan pengembangan untuk menambah pengetahuan sehingga guru lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran
3. Bagi siswa harus lebih semangat lagi meskipun belajarnya menggunakan online, pembelajaran online ini menjadi pelajaran berharga bagi siswa, karena siswa mampu mengakses informasi lebih cepat dan tepat.
4. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya manajemen kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru perlu diperbaiki, misalnya dengan adanya pelatihan kepala sekolah, pelatihan dan workshop guru, dan memberikan sanksi bagi warga sekolah yang melanggar tata tertib.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar bisa membuat penelitian yang lebih baik dan bisa memperoleh temuan baru dari sudut pandang yang lain sehingga bisa menjadi acuan atau masukan bagi pelaksana pendidikan yang lain.