

**PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP  
KEBERHASILAN MANAJEMEN BERBASIS  
SEKOLAH (MBS) DI SD ISLAM AL-HUDA KEDIRI**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh:**

**MITA DWI PUTRI R.**

**NIM : 92400819013**



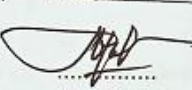

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2021**

### PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Mita Dwi Putri Rahayu yang berjudul "PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KEBERHASILAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) AL-HUDA KEDIRI" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 08 Juli 2021.

Tim Penguji :

- |   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| 1. <u>Dra. Nurul Hanani, M.HI</u><br>NIP. 196203041998032001      | (Ketua)         |  |
| 2. <u>Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag</u><br>NIP. 196406011998031001   | (Penguji Utama) |  |
| 3. <u>Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag</u><br>NIP. 196604051992031002 | (Penguji)       |  |
| 4. <u>Dr. Noer Hidayah, M.Si</u><br>NIP. 197701092005012002       | (Penguji)       |  |

Kediri, 08 Juli 2021

Mengetahui

Direktur,

  
  
Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001

### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Mita Dwi Putri Rahayu.  
NIM : 924.008.19.013  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Sekolah Dasar Islam (SDI) Al-Huda Kediri.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 13 Juli 2021

Hormat Saya,



Mita Lwi Putri R.

## HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ

Artinya:

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. (Qs. Al-Maidah:2)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Rahmat Hidayat & Candra Wijaya, *Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam* (Medan: LPPPI, 2017), 148.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya kecil ini kupersembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Moh.Rukan dan Ibu Jarwati yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya, perhatiannya, kesabarannya, selalu mendoakan kebaikan hidup anak-anaknya, motivasi serta memberi semangat yang selama ini selalu diberikan tanpa henti.
- Pakdhe, budhe, paklik, bulik dan seluruh keluarga besar bapak dan ibuku yang telah memberikan semangat, nasehat serta doa kebaikan kepadaku.
- Kakakku dan adikku tercinta Moch. Wisnu, Yohan Prasetyo, Dinda Anjarwati dan juga kepada calon imamku yang selalu memberiku semangat., *support* dalam menyelesaikan tesis ini.
- Teman-teman seperjuangan MPI 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama meduduki bangku kuliah.
- Teman seperjuangan dalam mengabdikan yang selalu memberiku motivasi dan semangat untukku dalam menyelesaikan karya ini.
- Dosen-dosen pembimbingku, yang selalu sabar membimbing.
- Almamaterku dan seluruh dosen serta karyawan Pascasarjana IAIN Kediri atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
- Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas doa dan semangat selama ini, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan diridhoi oleh Allah SWT. Aamiin

## ABSTRAK

MITA DWI PUTRI RAHAYU, 2021, Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Sekolah Dasar Islam (SDI) Al-Huda Kediri, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Peran Komite Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah.

Pada desentralisasi ini, solusi untuk meningkatkan mutu pendidikan, dapat dilakukan dengan menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Untuk mewujudkan keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melibatkan peran komite sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai badan pertimbangan, badan pendukung, badan pengontrol, dan badan penghubung dalam keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Sekolah Dasar Islam (SDI) Al-Huda Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif, sebagaimana yang dikemukakan oleh Miles dan Hubberman diawali dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) peran komite sekolah sebagai badan pertimbangan dibagi menjadi tiga yaitu sebagai perencanaan sekolah, pelaksanaan program dan pengelolaan SDM. 2) Peran komite sekolah sebagai badan pendukung dibedakan menjadi tiga yaitu dalam pengelolaan sumber daya, pengelolaan sarana dan prasarana, serta pengelolaan anggaran. 3) Peran komite sekolah sebagai badan pengontrol dibedakan menjadi empat yaitu sebagai perencanaan pendidikan, pelaksanaan program sekolah, transparansi anggaran dan mementau output pendidikan. 4) Peran komite sekolah sebagai badan mediator (penghubung) dibagi menjadi tiga yaitu sebagai peencanaan sekolah, pelaksanaan program, dan pengelolaan SDM.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Sekolah Dasar Islam (Sdi) Al-Huda Kediri”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Drs. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, dan segenap jajarannya yang telah memberikan banyak kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Prodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Pascasarjana IAIN Kediri atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Ibu Siti Mukaromah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Islam Al-Huda Kediri dan segenap jajarannya yang telah memberikan banyak kemudahan, dan juga telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh narasumber SDI Al-Huda yang turut membantu jalannya program penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis (Ayahanda Moh.Rukan dan Ibunda Jarwati) yang senantiasa memberiku doa, nasihat, serta dukungan.
9. Semua teman-teman MPI angkatan 2019 yang selalu memberikan banyak pengalaman yang berharga, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyampaikan terimakasih dengan tulus dan berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan dengan limpahan rahmat dan kebaikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kediri, 10 Juni 2021

Penulis

Mita Dwi Putri R.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II :KAJIAN TEORI.....	12
1. Komite Sekolah.....	12
A. Pengertian Komite Sekolah .....	12
B. Peran Komite Sekolah .....	13

C. Tujuan Komite Sekolah.....	14
D. Indikator Komite Sekolah.....	16
2. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	17
A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah .....	17
B. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah .....	19
C. Strategi Manajemen Berbasis Sekolah .....	20
D. Hambatan Manajemen Berbasis Sekolah.....	22
E. Indikator Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah.....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Penelitian .....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
B. Temuan Penelitian.....	62
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	72

C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	IV

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Tabel 4.2 Daftar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. : Sertifikat perlombaan Budaya Mutu
- Gambar 2. : Piagam Penghargaan yang diraih Siswa SDI Al-Huda Kediri
- Gambar 3. : Piagam penghargaan bagi guru yang memiliki *teamwork* kompak
- Gambar 4. : Rekrutmen guru dengan seleksi ketat
- Gambar 5. : Surat keputusan pembagian tugas guru, agenda pelatihan internal, sertifikat peltihan profesional, penghargaan terhadap guru berprestasi.
- Gambar 6. : Pembiayaan dan keuangan sekolah
- Gambar 7. : Prosedur penerimaan peserta didik baru, buku induk peserta didik, buku mutasi masuk dan keluar peserta didik.
- Gambar 8. : Hubungan sekolah dan masyarakat
- Gambar 9. : Budaya Sekolah SDI Al-Huda
- Gambar 10. : Sertifikat pelatihan metode Ummi
- Gambar 11. : Daftar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
- Gambar 12 : Bukti wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah, Komite Sekolah dan Guru selama melakukan penelitian di SDI Al-Huda Kediri.