

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SDI AL HUDA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Magister

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh

LUKLUIL MAKNUN

92400819011

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SDI AL HUDA
KOTA KEDIRI**

LUKLUIL MAKNUN

NIM : 92400819011

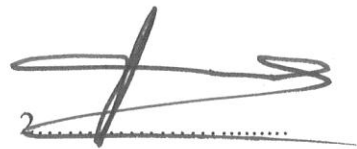
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP.196604051992031002

1. 

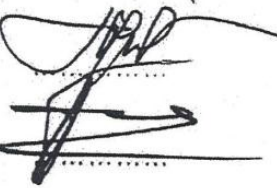
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

2. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDI Al Huda Kota Kediri”. Tesis ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dan dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 12 Agustus 2021

Tim Penguji:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Zayad Abd Rahman, MHI | (Ketua) |  |
| 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. | (Penguji utama) |  |
| 3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. | (Penguji) | |
| 4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. | (Penguji) | |

Kediri, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUKLUIL MAKNUN
NIM : 92400819011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDI AL HUDA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Agustus 2021
Hormat Saya



Lukluil Maknun

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...

“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaannya yang ada pada diri mereka sendiri”. (Q.S. Ar-Ra’du:11)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahan nya*,(Bandung: CV.Diponegoro, 2021), 199.

ABSTRAK

Lukluil Maknun, 2021. *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDI Al Huda Kota Kediri*, Tesis, Prodi MPI, Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan

“Manajemen Berbasis Sekolah” dapat diartikan sebagai pengkoordinasian dan penyerasian sumber daya yang dilakukan secara otonomis oleh sekolah melalui sejumlah input manajemen untuk mencapai tujuan sekolah dalam bingkai pendidikan nasional, dengan melibatkan semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah secara langsung dalam proses pengambilan keputusan (partisipatif). Tujuan pelaksanaan MBS adalah untuk memberdayakan sekolah, terutama sumber daya manusianya (kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, orang tua, dan masyarakat sekitarnya) melalui pemberian kewenangan, fleksibel, dan sumber daya lain untuk mencapai tujuan sekolah dalam bingkai pendidikan nasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mutu pendidikan di SDI Al Huda melalui adanya Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di sekolah tersebut. Selain itu untuk mengungkap apa saja upaya yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu teknik wawancara, Teknik observasi dan teknik studi dokumen. Adapun subjek dan informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, Admin sekolah dan Masyarakat. Data yang didapatkan dilapangan dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan yang terakhir kesimpulan.

SDI Al Huda kota kedirimerupakan lembaga yang menerapkan MBS untuk meningkatkan mutu sekolah, hal ini dapat dilihat dari berbagai kejuaraan yang diraih oleh peserta didik. Sekolah ini telah berhasil menerapkan sistem MBS melalui berbagai tahap dalam proses implemetasi MBS, yaitu tahap input atau masukan berupa perencanaan visi dan Misi, kemudian tahap proses yaitu pelaksanaan yang dilakukan dengan pengawasan dan evaluasi dan yang terakhir Output hasil berupa peningkatan mutu sekolah. Kepala sekolah berupaya melakukan musyawarah untuk menerima masukan, melakukan pengawasan pada setiap pelaksanaan, melakukan perbaikan terus menerus, membuat kebijakan kebijakan yang dapat meningkatkan mutu sekolah. Adapun faktor pendukung dalam implementasi MBS ini adalah tingginya tingkat partisipasi masyarakat setempat dan dukungan dari segenap pegawai sekolah dengan team work yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta kesehatan pada peneliti. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan safaat nya di akhir zaman .

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDI Al Huda Kota Kediri” sebagai upaya peneliti untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi peneliti pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Strata-2 (S2) IAIN Kediri.

Terdapat berbagai pihak yang membantu terselesaikannya penelitian ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kediri Serta Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan nya.
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingannya
5. Segenap dosen, karyawan serta civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri
6. Kepala Sekolah SDI Al Huda yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.

7. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi, serta membantu agar tesis ini segera terselesaikan.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada peneliti, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi seluruh amal baik yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum. Aamiin.

Kediri, 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah	11
B. Prinsip-prinsip MBS	14
C. Karakteristik MBS	16
D. Peran Warga Sekolah dalam melaksanakan MBS	20
E. Pengertian Mutu	20
F. Komponen Mutu Pendidikan	24
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	35

E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V: PEMBAHASAN	62
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	87
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 : SOP (standart Operasional Prosedural)

Lampiran 4.2 : Stuktur Panitia PPDB

Lampiran 4.3 : Piagam Penghargaan Team work

Lampiran 4.4 : Agenda Rapat Wali Murid Beserta Komite

Lampiran 4.5 : Daftar Hadir Rapat Wali Murid

Lampiran 4.6 : Agenda Supervisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Lampiran 4.7 : Daftar Hadir Pendidik Beserta Staf

Lampiran 4.8 : Sertifikat Umami Foundation

Lampiran 4.9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4.10: Surat izin balasan Penelitian

Lampiran 4.11: Daftar Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran 4.12: Daftar Konsultasi Pembimbing 2