

**PENGARUH PERSEPSI GURU PADA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA  
SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA KEDIRI (MTs NEGERI 1  
KEDIRI DAN SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI)**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**SEPTIANA SURYANINGTYAS**

**NIM: 924.005.18.016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh:

**SEPTIANA SURYANINGTYAS**

NIM: 924.005.18.016


Judul:

**PENGARUH PERSEPSI GURU PADA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA  
SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA KEDIRI (MTs NEGERI 1  
KEDIRI DAN SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI)**

Telah Disetujui untuk Diajukan pada  
Ujian Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana IAIN Kediri

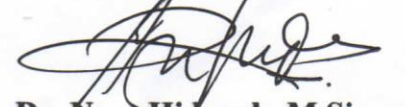
Tanggal: 5 Desember 2019

Pembimbing I



**Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag**  
NIP. 19660405199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109200501 2 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Kota Kediri (MTs Negeri 1 Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri)” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal .....

Tim Penguji:

- |                                   |                 |       |
|-----------------------------------|-----------------|-------|
| 1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.H.I.   | (Ketua Sidang)  | ..... |
| 2. Dr. Hj. Mu’awanah, M. Pd.      | (Penguji Utama) | ..... |
| 3. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. | (Penguji 1)     | ..... |
| 4. Dr. Noer Hidayah, M. Si.       | (Penguji 2)     | ..... |

Kediri, .....

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Septiana Suryaningtyas  
NIM : 924.005.18.016  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (Studi Multisitus di MTs Negeri 1 Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, .....

Hormat saya,

Septiana Suryaningtyas

## **MOTTO**

*“Do what you love, and love what you do”*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

♥ Allah Subhanahu wa a'ala

Yang tak pernah lelah mendengar semua untaian doa-doaku dan yang selalu ada dalam setiap nafasku.

♥ Orang tuaku

Yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa. Yang tidak pernah lelah dalam menyemangatiku untuk menggapai semua cita-citaku, serta memberikan dorongan dan semangat ketika aku mulai berputus asa dalam kegiatanku. Yang selalu memberikan nasihat untuk selalu berbuat baik kepada siapapun. Yang selalu mengajarkanku nilai-nilai kebaikan di dunia dan di akhirat. Yang kasih sayangnya tidak akan pernah bisa kusebutkan dan jasa-jasa kalian yang tidak akan pernah bisa kubalas sampai kapanpun.

♥ Suamiku

Yang selalu setia menemani dalam meraih apa yang aku cita-citakan, yang tidak pernah lelah memberikan dorongan dan semangat untuk terus meraih apa yang aku cita-citakan.

♥ Keluargaku

Yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkahku.

♥ Teman-temanku

Yang selalu memberikan semangat dalam setiap usahaku.

♥ Almamaterku, IAIN Kediri

Yang telah memberiku bekal ilmu yang pastinya dapat menjembatanku dalam meraih cita-cita.

## ABSTRAK

**Septiana Suryaningtyas:** Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (Studi Multisitus di MTs Negeri 1 Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri). Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, 2019.

**Kata Kunci:** Persepsi Guru, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang diberikan oleh persepsi guru pada supervisi akademik kepala sekolah secara parsial (sendiri-sendiri) terhadap kinerja guru, ada atau tidaknya pengaruh yang diberikan oleh motivasi kerja secara parsial (sendiri-sendiri) terhadap kinerja guru, dan ada atau tidaknya pengaruh yang diberikan oleh persepsi guru pada supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja secara simultan (bersama-sama) terhadap kinerja guru di MTs Negeri 1 Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif/*positivistic* dan menggunakan metode deskriptif analisis. Responden diambil dengan cara menggunakan sampel total karena semua anggota populasi dijadikan sampel, yakni 100 orang guru di MTs Negeri 1 Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket/kuesioner.

Hasil pengujian hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa secara parsial persepsi guru pada supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 8,8%. Hasil pengujian hipotesis kedua dapat disimpulkan bahwa secara parsial motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 44,2%. Hasil pengujian hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahwa secara simultan persepsi guru pada supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 45,1%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa baik secara parsial maupun simultan, persepsi guru pada supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar. Kinerja seseorang (guru) memang dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kinerja diantaranya persepsi, supervisi, sertamotivasi. Semakin baik persepsi, supervisi, dan motivasi yang didapat oleh guru, maka akan semakin baik dan meningkat pula kinerja guru.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada prodi Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana IAIN Kediri.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag., selaku Ka. Prodi MPI dan Pembimbing I.
3. Dr. Noer Hidayah, M. Si., selaku dosen pembimbing II.
4. Drs. Muh. Nizar, M. Pd., selaku Kepala MTsN 1 Kediri, beserta seluruh keluarga besar MTsN 1 Kediri.
5. Sirojudin, S. Pd., selaku Kepala SMP Al-Huda Kota Kediri, beserta seluruh keluarga besar SMP Al-Huda Kota Kediri
6. Serta keluarga, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Saya sadari bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan, maka tegur sapa, kritik, dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan saya semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, 6 Maret 2020

**SEPTIANA SURYANINGTYAS**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi/Penegasan Istilah .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Hipotesis .....	7

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Persepsi Guru .....	9
------------------------	---

1.	Pengertian Persepsi .....	9
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	10
B.	Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	11
1.	Pengertian Supervisi .....	11
a.	Model Supervisi Konvensional (Tradisional) .....	12
b.	Model Supervisi Ilmiah .....	12
c.	Model Supervisi Klinis .....	13
d.	Model Supervisi Artistik .....	13
2.	Pengertian Supervisi Akademik .....	13
3.	Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik .....	14
4.	Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	15
a.	Kompetensi Kepribadian .....	16
b.	Kompetensi Manajerial .....	16
c.	Kompetensi Kewirausahaan .....	18
d.	Kompetensi Supervisi .....	18
e.	Kompetensi Sosial .....	18
C.	Motivasi Kerja .....	19
1.	Pengertian Motivasi .....	19
2.	Faktor-faktor Motivasi Kerja .....	20
3.	Teori-teori Motivasi .....	20

a.	Teori Hierarki Kebutuhan Maslow .....	21
b.	Teori Dua Faktor Hezberg .....	22
D.	Kinerja Guru .....	24
1.	Pengertian Kinerja .....	24
2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja .....	24
3.	Teori-teori Kinerja .....	26
a.	Teori Kinerja (Teori Gibson) .....	26
b.	Teori Supervisi .....	26
c.	Teori Iklim Kerja .....	27
d.	Teori Pemahaman .....	27
e.	Teori Kurikulum .....	27

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	28
B.	Variabel Penelitian .....	28
1.	Definisi Konseptual Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	28
2.	Definisi Konseptual Motivasi Kerja .....	29
3.	Definisi Konseptual Kinerja Guru .....	29
C.	Subyek Penelitian .....	30
D.	Instrumen Penelitian .....	30

1.	Validitas Instrumen .....	32
2.	Reliabilitas Instrumen .....	35
E.	Teknik Analisis Data .....	36
1.	Statistik Deskriptif .....	37
2.	Uji Asumsi Klasik .....	37
a.	Uji Normalitas Data .....	37
b.	Uji Linieritas .....	38
c.	Uji Heteroskedastisitas .....	38
d.	Uji Multikolinearitas .....	38
3.	Uji Hipotesis .....	39

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A.	Deskripsi Data .....	40
1.	Statistik Deskriptif .....	40
a.	Deskripsi Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) .....	40
b.	Deskripsi Variabel Motivasi Kerja( $x_2$ ) .....	41
c.	Deskripsi Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	43
2.	Uji Asumsi Klasik .....	44
a.	Uji Normalitas Data .....	44
1)	Uji Normalitas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) terhadap Variabel Kinerja	44

	Guru ( $y$ ) .....	
	2) Uji Normalitas Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	45
	3) Uji Normalitas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) dan Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	46
b.	Uji Linieritas .....	47
	1) Uji Linieritas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Variabel Kinerja Guru.....	49
	2) Uji Linieritas Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) Dengan Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	50
c.	Uji Heteroskedastisitas .....	51
d.	Uji Multikolinearitas .....	53
B.	Pengujian Hipotesis .....	55
	1. Uji F .....	55
	2. Uji t .....	58
	a. Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) secara parsial (sendiri-sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	58
	b. Pengaruh Motivasi Kerja ( $X_2$ ) secara Parsial (Sendiri-sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	60

## **BAB V: PEMBAHASAN**

A.	Persepsi Guru Pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	65
B.	Motivasi Kerja ( $X_2$ ) .....	66
C.	Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	67
D.	Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) secara Parsial (Sendiri-Sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	68
E.	Pengaruh Motivasi Kerja ( $X_2$ ) secara Parsial (Sendiri-Sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	70
F.	Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Motivasi Kerja ( $X_2$ ) secara Simultan (Bersama-Sama) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	72

## **BAB VI: PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	74
B.	Implikasi .....	75
C.	Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Teori Dua Faktor Herzberg .....	23
3.1	Skala Penilaian Angket Penelitian .....	31
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.3	Hasil Uji Validasi Instrumen .....	33
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel $X_1$ .....	36
3.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel $X_2$ ) .....	36
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	36
4.1	Data Statistik Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) .....	40
4.2	Data Statistik Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) .....	42
4.3	Data Statistik Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	43
4.4	Uji Normalitas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	45
4.5	Uji Normalitas Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	46
4.6	Uji Normalitas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) dan Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	47

4.7	Uji Linieritas Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Variabel Kinerja Guru.....	49
4.8	Uji Linieritas Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	50
4.9	Uji Heteroskedastisitas dengan Menggunakan Uji Glejser pada Aplikasi SPSS 21.....	52
4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas .....	53
4.11	Uji Multikolinearitas .....	54
4.12	Uji F Simultan.....	56
4.13	Besarnya Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Motivasi Kerja ( $X_2$ ) secara Simultan (Bersama-sama) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	57
4.14	Uji t hipotesis pertama ( $Ha_1$ ).....	59
4.15	Besarnya Pengaruh Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ) secara Parsial (Sendiri-sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	60
4.16	Uji t hipotesis kedua ( $Ha_2$ ).....	62
4.17	Besarnya Pengaruh Motivasi Kerja ( $X_2$ ) secara Parsial (Sendiri-sendiri) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	63



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Hirarki Kebutuhan Maslow .....	22
2.2	Hirarki Motivasi Kerja .....	22
2.3	Hubungan antara Teori Maslow dan Teori Dua Faktor Herzberg .....	23
2.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Organisasi .....	25
4.1	Histogram Variabel Persepsi Guru pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) .....	41
4.2	Histogram Variabel Motivasi Kerja ( $x_2$ ) .....	42
4.3	Histogram Variabel Kinerja Guru ( $y$ ) .....	44
4.4	Heteroskedastisitas $Y - X_1$ .....	52
4.5	Heteroskedastisitas $Y - X_2$ .....	53
4.6	Heteroskedastisitas $Y - X_1X_2$ .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- 1 Instrumen Penelitian (Angket/Kuesioner)
- 2 Data Hasil Angket Penelitian
- 3 Uji Validitas
- 4 Uji F Simultan
- 5 Uji t Parsial  $x_1$  terhadap  $y$
- 6 Uji t Parsial  $x_2$  terhadap  $y$
- 7 Surat Ijin Penelitian
- 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD MTsN 1  
Kediri dan SMP Al-Huda Kota Kediri
- 9 Deskripsi Tempat Penelitian
- 10 Daftar Konsultasi/Bimbingan Tesis