

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM
UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BACA TULIS AL QUR'AN PESERTA DIDIK DI MIN 2 NGANJUK
(Studi Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MAR'ATUSH SHOLIKHAH

NIM : 924.002.16.013

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL QUR'AN
PESERTA DIDIK DI MIN 2 NGANJUK
(Studi Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MAR'ATUSH SHOLIKHAH

NIM : 924.002.16.013

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BACA TULIS AL QUR'AN PESERTA DIDIK DI MIN 2 NGANJUK
(Studi Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati)**

**MAR'ATUSH SHOLIKHAH
NIM : 924.002.16.013**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (.....)
NIP. 19660405 199203 1 002

Kediri, 14 Mei 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL QUR’AN PESERTA DIDIK DI MIN 2 NGANJUK (Studi Program Unggulan Baca Tulis al Qur’an Metode Tilawati)” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Mei 2019.

Tim Penguji:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------|
| 1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI. | (Ketua) | |
| 2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd | (Penguji utama) | |
| 3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. | (Penguji) | |
| 4. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. | (Penguji) | |

Kediri, 27 Mei 2019

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PASCASARJANA**

**Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id**

NOTA BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Mar'atush Sholikhah
NIM : 924.002.16.013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Tesis : Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Peserta Didik Di MIN 2 Nganjuk (Studi Program Unggulan Baca Tulis Al Qur'an Metode Tilawati)

No	Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	12 Desember 2018	Fokus pada latar belakang	
2	07 Januari 2019	Melanjutkan bab II dan III dan melanjutkan ke penelitian lapangan	
3	25 April 2019	Revisi Bab IV, V, VI.	
4	13 Mei 2019	Kesimpulan lebih difokuskan	

Kediri, 14 Mei 2019
Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PASCASARJANA**

**Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id**

NOTA BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Mar'atush Sholikhah
NIM : 924.002.16.013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Tesis : Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Peserta Didik Di MIN 2 Nganjuk (Studi Program Unggulan Baca Tulis Al Qur'an Metode Tilawati)

No	Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	12 Desember 2018	Revisi judul dan rumusan masalah	
2	18 Januari 2019	Metode Penelitian lebih diperjelas pada Teknik analisis	
3	09 Maret 2019	Melanjutkan bab IV, V, VI	
4	22 April 2019	Teori pada bab V	
5	13 Mei 2019	Teknik Penulisan pada sub bab	

Kediri, 14 Mei 2019
Dosen Pembimbing 2

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PASCASARJANA**

**Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id**

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Mei 2019

Lamp : 4 (empat) exemplar

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth, Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mar'atush Sholikhah

NIM : 924.002.16.013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Tesis : Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan
Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Peserta
Didik Di MIN 2 Nganjuk (Studi Program Unggulan Baca Tulis
Al Qur'an Metode Tilawati)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan, demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. A
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati
Ku persembahkan buah karya ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Supadi dan Umi Qulsum) yang membesarkan, dan mendidikku sampai detik ini dengan segenap jerih payah, keringat, cinta dan kasih serta pengorbanan yang tak kan pernah tergantikan oleh apapun.

Paman dan Tante (Sulaiman Fadli dan Dwi Wahyuni) orang tua keduaku selama aku menempuh jenjang pendidikan di pulau seberang ini yang telah menjadikanku perempuan yang tangguh dan mandiri dalam menghadapi segala hal.

Adik adikku (Isnaini Nur Rofi'ah dan Muhammad Hakam Nailul Haq) yang menyalakan semangat di setiap langkahku dengan keceriaan dan canda tawa.

Segenap Rekan Sejawat Kampus Stai Darussalam Nganjuk yang selalu mendukungku memberi semangat dan pengalaman baru selama perjalanan menempuh program magister.

Semua guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan secerch cahaya
berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan,
angan dan cita-citaku untuk masa depan

Semua teman-temanku MPI '16 yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasinya serta membuat hidupku penuh warna serta tempatku untuk berbagi suka dan duka.

Terakhir untuk Muhammadku yang saat ini dalam sujud dan do'aku, semoga berakhirnya perjuanganku dijenjang ini, berakhir pula masa penantian atas takdir yang ditentukan oleh Allah untuk melakukan sunnah Nabi Muhammad SWA. Aamiin

**KUPERSEMBAHKAN KARYA SEDERHANA INI SEBAGAI BUKTI KASIH
SAYANG DAN TANDA TERIMAKASIHKU ATAS SEMUA CINTA,
PENGORBANAN, PERHATIAN, DUKUNGAN, NASEHAT YANG TIADA HENTI.
TERIRING DOA SEMOGA SEGALA KEBAIKAN DIBALAS OLEH ALLAH SWT**

MOTTO

“USAHAMU MENENTUKAN SUKSESMU”

“MAN JADDA WA JADA”

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Mar'atush Sholikhah
NIM : 924.002.16.013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Tesis : Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Baca Tulis
al Qur'an Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di
MIN 2 Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Mei 2019

Hormat saya

Maratush Sholikhah

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Peserta Didik Di MIN 2 Nganjuk (Studi Program Unggulan Baca Tulis Al Qur'an Metode Tilawati).

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Tesis ini.
4. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
6. Moh. Masrukin selaku Kepala MIN 2 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunian-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan Tesis ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, 14 Mei 2019

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Data Guru BTQ Tilawati
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Riwayaat Hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Manajemen Pengembangan Kurikulum.....	13
1. Pengembangan Kurikulum	13
2. Perencanaan Kurikulum.....	16
3. Pengorganisasian Kurikulum	20
4. Pelaksanaan Kurikulum	26
5. Evaluasi Kurikulum	31
B. Kualitas Peserta Didik dalam Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an	
Metode Tilawati	32
1. Pengertian Kualitas Peserta Didik.....	32
2. Program Unggulan dan Metode	36

3. Target Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati	37
4. Proses Pembelajaran Membaca al Qur'an Metode Tilawati	40
BAB III. METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
1. Perencanaan Kurikulum Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati di MIN 2 Nganjuk.....	55
2. Pengorganisasian dan Pelaksanaan Kurikulum Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati di MIN 2 Nganjuk	59
3. Evaluasi Kurikulum Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati di MIN 2 Nganjuk.....	64
4. Dampak Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Baca Tulis al Qur'an Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik di MIN 2 Nganjuk	66
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V. PEMBAHASAN.....	77
BAB VI. PENUTUP.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Sholikhah, Mar'atush. 20189. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Peserta Didik Di MIN 2 Nganjuk (Studi Program Unggulan Baca Tulis Al Qur'an Metode Tilawati)*. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, dan Pembimbing II: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Pengembangan Kurikulum, Program Unggulan, Kualitas

Program unggulan merupakan program yang direncanakan guna untuk menjadikan salah satu icon yang dapat dipercaya oleh masyarakat guna tercapainya sebuah tujuan melalui program tersebut. Dalam Pendidikan program unggulan dapat direncanakan dan diwujudkan melalui pengembangan kurikulum. Jika ingin mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan akhir sebuah Pendidikan, maka pelaksanaan pengembangan kurikulum program unggulan yang ditetapkan harus melalui tahapan sebuah manajemen. Kegiatan dari manajemen tersebut ialah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil yang diharapkan dari manajemen pengembangan kurikulum program unggulan ialah meningkatnya kuantitas siswa Lembaga Pendidikan tersebut. Dalam hal ini MIN 2 Nganjuk merumuskan pengembangan kurikulum program unggulan yakni baca tulis al Qur'an metode tilawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pada penerimaan peserta didik baru dengan fokus penelitian, yaitu: 1) Perencanaan pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an Metode Tilawati 2) Pengorganisasian dan Pelaksanaan pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an Metode Tilawati 3) Evaluasi pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an Metode Tilawati 4) Dampak pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an Metode Tilawati dalam meningkatkan kualitas peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan, memaparkan, dan mengungkapkan hasil penelitian mengenai manajemen pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an metode tilawati. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan uji keabsahan yakni uji *credibility* (kepercayaan) dan uji *dependability* (keseluruhan proses penelitian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan kurikulum program unggulan baca tulis al Qur'an metode tilawati dalam meningkatkan kualitas siswa yakni: 1) perencanaan dengan mengikuti prinsip perencanaan yaitu pengalaman, isu, dan proses keberlanjutan dengan tahap melakukan studi banding sekolah sederajat guna untuk mencari pengalaman pada program unggulan, mengadakan rapat membuat pedoman pelaksanaan, penetapan anggota yang bertanggung jawab terhadap program. 2) pengorganisasian dengan membentuk struktur tim tilawati sedangkan pelaksanaan program tilawati merupakan pelaksanaan tingkat kelas dengan melalui tahap tes, proses pembelajaran di setiap rombongan belajar, dengan pertemuan seminggu dua kali dengan alokasi 60 menit 3). Evaluasi yang dilakukan dengan evaluasi tingkat guru dan kepala sekolah dengan tahapan dilakukan setiap pertemuan program tilawati, kemudian evaluasi penilaian pada setiap perpindahan materi dan penilaian ketika perpindahan tingkatan pada metode tilawati. Sedangkan evaluasi kepala sekolah dilakukan berkala dengan mengadakan rapat koordinasi pada pihak tim tilawati. 4). Dampak yang dihasilkan dari program tilawati adalah kualitas membaca dan menulis siswa meningkat, kemudian wali murid juga ikut menjadwalkan pembelajaran dengan tujuan untuk menselaraskan bacaan putra putri mereka ketika di rumah.

