

عملية التعليم. تطبيق العبارات في تحسين مهارة الكلام في المدرسة يحتاج لتطبيق كل يوم. العبارات التي تحفظ الطلاب تستطيع أن تزيد المفردات بينهم. وهذا هي توجيه للاتصال مع الآخرين في المدرسة. حتى يستطيع الطلاب أن يتكلموا باللغة العربية بـجيد وإن لم يكن تماماً.

المراجع

أ. المراجع العربية

جابر عبد المجيد جابر وأحمد خري كاظم، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية.
ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وآخرون، البحث العلمي مفهومه-أدواته-أساليبه،
عبد المجيد عيساني، نظريات التعلم وتطبيقاتها في علوم اللغة، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠١١.

مصحح كامل الناقدة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ، منشورات
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة- أيسيسكو

٢٠٠٣هـ/٢٠٠٣م

مدكور، على أحمد، ١٩٨٤، تدريس فنون اللغة العربية، الكويت : مكتبة
الفلاح.

أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض : ١٩٩٢م
نايف محمود معروف ،خصائص العربية وطرائق تدريسها، دار النفائس: بيروت
لبنان

محمد كامل التافة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، أسسه-مداخله-
طرق تدريسه

مجموعة من الباحثين، فن التابة الأساليب، المناهج، التطبيقات،المركز الفدير،
٢٠١٢م

محمد على الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، بيروت : دار الفكر،
فخر الدين قبارة، المهارت اللغوية وعروب اللسان، دار الفكر بدمشق،

ب.المراجع الأجنبية

Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, Ar-Ruz Media.

khaeruddin,et ll. Kurikulum Tinkt Satuan Pendidikan: Konsep implementasinya di
Madrasah, Pilar Media

Nana Sujana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Snr Algesindo

Sarwiji Suwandi, *Model assesmen dalam Pembelajaran*, Yuma Pressindo

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta,

Sukardi, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta

ج. البحوث العلمية

Nida atu dzuhriah, penerapan al-‘ibarat al yaumiyyah untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa SMP Islam Sabilillah.
Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III, Malang, 7 oktober 2017.