

**SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF
UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

NUR AZIZATUL HUSNA

9334.014.10

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

Halaman Persetujuan

**SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MADRASAH ALIYAH
MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**NUR AZIZATUL HUSNA
9334.014.10**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Siti Amanah, M.Si
NIP. 197912122011012005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, September 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NUR AZIZATUL HUSNA

NIM : 9334.014.10

Judul : SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING DI MADRASAH
ALIYAH MA'ARIF UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
<u>Drs. Moh. Irfan Burhan, M.Psi</u> NIP. 19661220 199103 1 002	<u>Siti Amanah, M.Si</u> NIP.197912122011012005

Halaman Pengesahan

SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI
MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU BLITAR

NUR AZIZATUL HUSNA
933401410

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 02 Oktober 2014

Tim Penguji

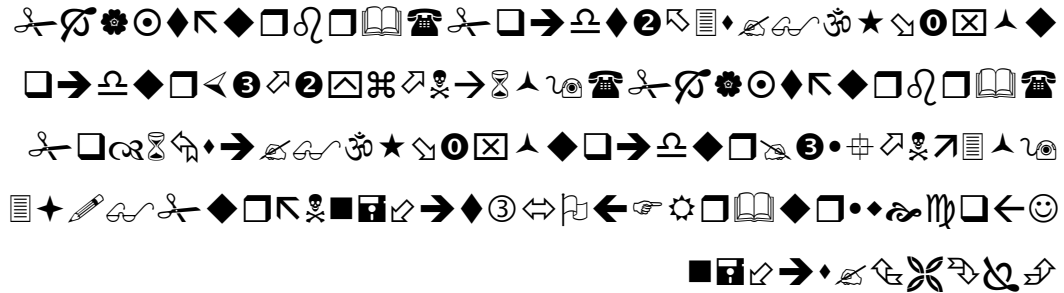
1. Penguji Utama
Dr. Sardjuningsih, M.Ag (.....)
NIP. 19600420 198703 2 002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi (.....)
NIP. 19661220 199103 1 002
3. Penguji II
Siti Amanah, M.Si (.....)
NIP. 197912122011012005

Kediri, 02 Oktober2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid,MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.¹

(Q.S. Al-Baqarah 216)

¹QS. Al Baqarah (2): 216.

PERSEMBAHAN

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI UNTUK:

- Ψ *Ayahanda Masturi dan Ibunda Umi Rosyidah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang & dukungan berupa moril, materiil, spirituil serta mengantarkanku menjadi pribadi yang lebih baik,*
- Ψ *Semua keluarga dan saudara-saudaraku tersayang terutama adikku Nur Ni'matul Aini dan zaujiy yang telah memberikan do'a, motivasi, & suntikan semangat*
- Ψ *Para guru, dosen, dan ustadz-ustadzahku yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tidak terhingga*
- Ψ *Sahabatku Khuzaimatun Nikmah, sahabat-sahabatku di STAIN Kediri khususnya prodi psikologi, Pon-Pes Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz, Pon-Pes Avissina khususnya lantai 3 (Dewi, Fika, Mbak Disma, Luluk, Dwi, Mila, Fifa, Fifi, Umi, dll)*
- Ψ *Semua ikhwan dan akhwat yang telah memberi saya dukungan, semangat dan bantuan. Semoga jarak dan rentang tidak menghalangi tali silaturahmi kita.*

Terima kasih atas semua yang kalian berikan selama ini. Kuatkan tekadmu, hadapi semua rintangan. Ya Allah... kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencinta, mengasihani dan menyayangi dengan sebening cinta dan sesuci doa.

ABSTRAK

NUR AZIZATUL HUSNA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Siti Amanah, M.Si. : Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di MA Ma'arif Udanawu. Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Sikap Siswa, Bimbingan dan Konseling

Studi ini berawal dari pengamatan penulis mengenai sikap siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Sikap siswa yang negatif terhadap layanan bimbingan dan konseling dapat menghambat pengembangan potensi atau kualitas madrasah maupun individu yang bernaung di dalamnya khususnya kaitannya dengan keberhasilan pendidikan siswa di sekolah, padahal BK merupakan layanan yang menawarkan bantuan kepada siswa agar mereka dapat mengarahkan dirinya sendiri, mandiri, serta dalam pengambilan keputusan maupun dapat memecahkan masalah sesuai keberadaan individu tersebut baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, sehingga siswa dapat meningkatkan maupun mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk bimbingan dan konseling yang diterapkan di MA Ma'arif Udanawu Blitar dan untuk mengetahui sikap siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI di MA Ma'arif Udanawu yang berjumlah 377. Jumlah sampel yang peneliti ambil didasarkan rumus Issac dan Michael, sehingga dihasilkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 182 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini angket disusun berdasarkan komponen-komponen sikap dari Mann. Model skala dalam penelitian ini menggunakan model skala likert. Teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan SPSS 16 *for windows*. Data yang diolah yaitu skor mean, maximum, minimum, standard deviasi, dan persen atau prosentase dengan visualisasinya berbentuk diagram.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum, sikap siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling di MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah tinggi atau positif. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *mean* dengan menggunakan standard *true score* menunjukkan nilai *mean* sebesar 143,3. Perincian sikap siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling di MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah terdapat 15 (8%) siswa bersikap sangat rendah, 43 (24%) rendah, 62 (34%) sedang, 51 (28%) tinggi dan 11 (6%) siswa yang bersikap sangat tinggi terhadap layanan bimbingan dan konseling di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat *ilahi robbi* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar**”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda agung Muhammad SAW yang telah menjadi qudwah uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis banyak melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis hadiahkan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial. Serta Bapak, Ibu dosen, dan staff di STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ibu Siti Amanah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, membantu, mengarahkan, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Edi Basuki, S.Ag selaku Kepala Sekolah MA Ma’arif Udanawu Blitar.
5. Segenap guru pengajar beserta staff, khususnya guru BP/BK dan guru bagian kesiswaa di MA Ma’arif Udanawu Blitar yang telah memberikan bantuan, informasi, ide/masukan sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Siswa-siswi MA Ma'arif Udanawu Blitar, atas bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan skripsi ini.
7. Kepada kedua orangtuaku, segenap keluarga dan orang-orang yang senantiasadengan ikhlas dan penuh kasih sayang memberikan dukungan dan doa yang tulus tiada henti-hentinya.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi, bantuan dan sumbangan tenaga dan pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan canda kalian memberikan aku kekuatan.
9. Semua pihak yang ikut membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada merekalah rangkaian doa dan asa semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala disisi-Nya. Kesadaran akan percikan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk terbuka menerima kritik, saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. *Aamiin ya robbal 'alamin!*

Kediri, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Sikap.....	9
a) Pengertian Sikap	9
b) Komponen Sikap	10
c) Ciri-Ciri Sikap.....	11
d) Bentuk-Bentuk Sikap.....	12
e) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.	13
2.1.2. Bimbingan dan Konseling.....	16
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	16
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	18
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	19

d. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	22
2.1.3. Remaja.....	25
a. Pengertian dan Ciri-Ciri Umum Masa Remaja.....	25
b. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	27
c. Peran Sekolah dalam Proses Perkembangan Siswa.....	28
2.2. Telaah Pustaka	31
BAB III : METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis/Pendekatan Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Pengumpulan Data	37
3.4. Definisi Operasional	38
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.6. Analisis Data.....	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
4.1.1 Profil Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu.....	51
a) Visi dan Misi Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu	51
b) Sarana dan Prasarana	52
c) Karakteristik Tenaga Pendidik MA Ma'arif Udanawu.....	53
d) Karakteristik Tenaga Kependidikan MA Ma'arif Udanawu	54
4.1.2 Profil Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu	55
a) Profil Siswa MA Ma'arif Udanawu.....	55
b) Profil Responden.....	56
4.2. Deskripsi Data.....	56
4.2.1. Bentuk Bimbingan dan Konseling di MA Ma'arif Udanawu.....	56
4.2.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
4.2.3 Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di MA Ma'arif Udanawu.....	67

BAB V : PEMBAHASAN	77
5.1. Bentuk Bimbingan dan Konseling di MA Ma'arif Udanawu	77
5.2. Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di MA Ma'arif Udanawu STAIN Kediri	81
 BAB VI: PENUTUP	 87
6.1. Kesimpulan.....	87
6.2. Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	 91
 LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian	34
Tabel 2. Jumlah Sampel dan Populasi.....	36
Tabel3. <i>Blue Print</i> Skala Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	42
Tabel 4. Profil Tenaga Pendidik Menurut Status Tenaga Kepegawaian	54
Tabel 5. Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	56
Tabel6. <i>Blue Print</i> Skala Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Sebelum Dikurangi yang tidak Valid	64
Tabel7. <i>Blue Print</i> Skala Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Setelah Dikurangi yang tidak Valid.....	65
Tabel 8. Statistik Deskriptif	65
Tabel 9. Pedoman Kategori Pengelompokan	67
Tabel10.Jumlah Nilai Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	68
Tabel 11. Pengkategorian Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling.....	68
Tabel 12. <i>True Score</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Umum 17 Bimbingan dan Konsling	23
Gambar 2. Diagram Lingkaran Prosentase Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama-Nama Tenaga Pendidik di MA Ma'arif Udanawu
- Lampiran 2 Daftar Nama-Nama Tenaga Kependidikan di MA Ma'arif Udanawu
- Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 5 Nilai *Cronbach's Alpha* Sebelum Item Gugur Dihapus dan Nilai *Cronbach's Alpha* Setelah Item Gugur Dihapus
- Lampiran 6 Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 7 Tabulasi Angket Variabel Sikap Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 8 Foto-Foto