

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji dalam bab-bab selanjutnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dengan perhitungan mengenai *self-control*, setelah melalui analisa data dengan berpedoman pada perhitungan *True Score* pada bab IV dengan nilai rata-rata 77,02 yang termasuk pada kategori sedang. Jadi dapat ditarik kesimpulan *self-control* yang meliputi aspek mengontrol perilaku, aspek mengontrol kognitif dan aspek mengontrol keputusan, siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri termasuk kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dengan perhitungan mengenai agresivitas, setelah melalui analisa data berpedoman pada perhitungan *True Score* pada bab IV dengan nilai rata-rata 262,66 yang termasuk pada kategori sedang. Jadi dapat ditarik kesimpulan agresivitas yang meliputi delapan bentuk agresi yaitu agresi langsung-aktif-verbal, agresi langsung-aktif-non-verbal, agresi langsung-pasif-verbal, agresi langsung-pasif-non-verbal, agresi tidak langsung-aktif-verbal, agresi tidak

langsung-aktif-non-verbal, agresi tidak langsung-pasif-verbal, dan agresi tidak langsung-pasif-non-verbal siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri termasuk kategori sedang.

3. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara *self-control* terhadap agresivitas siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis perhitungan statistik melalui rumus *regression linier* dengan nilai korelasi $-0,573$ dan dengan koefisien determinasi $0,329$. Nilai koefisien korelasi sebesar $-0,573$ termasuk pada kategori tingkat hubungan yang sedang. Jadi terdapat pengaruh yang sedang antara *self-control* terhadap agresivitas siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh *self-control* terhadap agresivitas sama dengan $32,9\%$, sedangkan sisanya $67,1\%$ ditentukan oleh faktor diluar variabel *self-control*.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan masukan bagi SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri, Siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri, serta mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri

Sebagai guru Bimbingan Konseling (BK) diharapkan dapat lebih mengamati perilaku siswa atau anak didiknya. Dan apabila ada siswa yang

berperilaku negatif atau tidak baik guru BK dapat segera menanganinya dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif atau lebih baik. Guru BK diharapkan dapat menerangkan dan menjelaskan mengenai pentingnya *self-control* dalam dunia pendidikan sebagai upaya untuk menghindari konsekuensi atau perilaku yang tidak diinginkan serta untuk dapat bersikap dan menempatkan diri sesuai dengan keberadaannya di tengah-tengah orang lain dengan ragam budaya yang ada. Untuk meningkatkan *self-control* siswa guru BK dapat menanamkan nilai-nilai moral atau pendidikan sebagai pencegahan untuk menahan amarah yang dapat menjadi penyebab timbulnya perilaku agresif.

Dan bagi guru-guru di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri diharapkan dapat membekali berbagai kompetensi *self-control* (pengendalian diri) kepada siswanya. Menjadikan siswanya menjadi pribadi yang memiliki mental yang sehat dan mampu menyesuaikan diri.

2. Bagi Orang Tua siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri

Sebagai orang tua diharapkan mereka dapat mendidik anaknya dengan baik dan benar, serta mampu mengontrol semua perilaku anaknya dan orang tua dapat mengambil tindakan sebagai upaya untuk menghentikan perilaku-perilaku yang dapat menghasilkan perilaku agresif. Serta orang tua diharapkan dapat mengajari anak dan mendidik anaknya dengan menanamkan pendidikan moral, agama dan disiplin sebagai upaya

untuk menghindarkan anak dari perilaku agresif dan masalah-masalah yang dapat merugikan dirinya sendiri maupun orang lain.

3. Bagi Siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri

Sebagai siswa yang memiliki pengetahuan dan berpendidikan diharapkan mereka mampu meningkatkan *self-control* atau mengatur segala perilakunya dan menjaga dirinya untuk tidak terbawa dalam masalah yang dapat merugikan dirinya. Serta diharapkan siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan baik dan lancar tanpa terganggu oleh perilaku agresif dan perbuatan buruk lainnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi yang ingin meneliti tentang pengaruh *self-control* terhadap agresivitas, harap dilakukan lebih aktif dan mempertimbangkan beberapa faktor lain yang dapat menyebabkan perilaku agresif seperti alkohol, gender, tingkat kemiskinan, keadaan keluarga atau konflik dalam keluarga, lingkungan tempat tinggal, *personality*, harga diri (*self-esteem*) dan *social-control*.