

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
DENGAN METODE *BAHSUL MASA'IL* DI PONDOK
PESANTREN DARUSSALAM
SUMBERSARI KEDIRI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IDA ANSORI

NIM : 921.016.19.038

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING,

Tesis ini ditulis oleh:

Nama : Ida Ansori

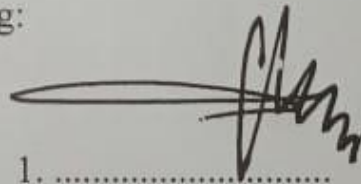
NIM : 921.016.19.038

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE
BAHSUL MASA'IL DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
SUMBERSARI KEDIRI

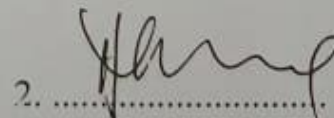
Tesis Ini Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP:19620209 199603 1 001

1. 

2. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP:19680604 199803 2 001

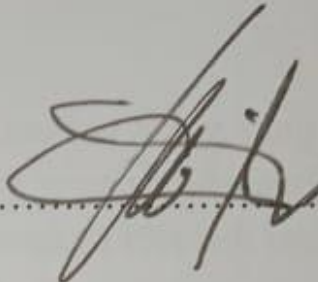
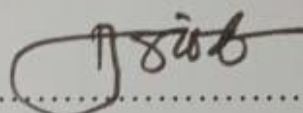
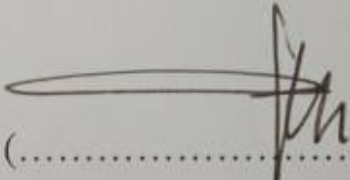
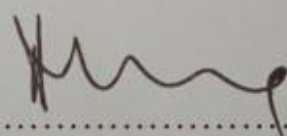
2. 

Kediri, 27 Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE *BAHSUL MASA'IL* DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERSARI KEDIRI" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 18 Agustus 2021

Tim Penguji:

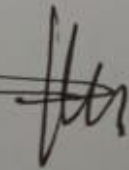
1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua)  (.....)
2. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji Utama)  (.....)
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji I)  (.....)
4. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. (Penguji II)  (.....)

Kediri, 18 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,




Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُجَبِّبًا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ (رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ)

Artinya:

Telah bersabda Rasulullah SAW :”Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai) atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu atau yang mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka (H.R Baehaqi)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Ansori S.Pd.I

NIM : 921.016.19.038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN METODE
BAHSUL MASA'IL DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM SUMBERSARI KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsure-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Kediri, 22 Juli 2021

Hormat Saya,

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Abd Hanan dan Ibu Siti Zahrok, dengan tulus ikhlas mendoakan saya, memberi dukungan penuh baik lahir maupun batin, selalu memberi semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. .
2. Dosen pembimbing tesis Prof. Dr. H. Nur Ahid M. Ag. dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri,terkhusus Jurusan Tarbiyah Prodi PAI yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya.
4. KH. Ahmad Zainuri Faqih , serta seluruh ustadz dan segenap pengurus Pondok Pesantren Darussalam yang telah menyalurkan ilmu dan memberikan motivasi dalam menjalani hidup.
5. Istri tercinta, Liya Hadlirotul Qudsiyah dan kedua jagoan Ahmad labib Abdillah dan Muhamad Lizam Al Ghifari yang menjadi penyemangat hidup penulis.
6. Teman-Teman PAI Pascasarjana MADIN C angkatan 2019 Ust. Ahmad Fithonik Ibnu Malik, Ust. Badrul Munir, Ust. Ahmad Mahali, Ustdzh. Nyai Baitil Izzah, Ust. Binarto, Ust. Fathul Ma'arif, Ust. Hasib Rosyadi, Ust. Hanif Fathoni, Ust. Moh. Bisri Afandi, Ust. Eri Masrur Arafat, Ust. Mat Sabar, Ust. Moh. Masykur, Ust. Moch. Syaikhul Bahri, Ust. Rofi' Addaroini, Ust. M. Edy Muttaqin, Ust. Taufiqurrohman, Ust. Wiwik Mashabi, Ust. Zainal Arifin, Ust. Munirul Khafidz, Ustdzh. Wasi'ul Maghfiroh, Ustdzh. Lilis Lutfiyatun Ni'mah, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
7. Seluruh pihak yang telah mendoakan saya dan memberi dukungan kepada saya tanpa bisa saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

IDA ANSORI, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag. dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.: **Implementasi Pembelajaran Dengan Metode *Bahsul Masa'il* Di Pondok Pesantren Darussalam Sumber Sari Kediri**, Program Studi Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Metode, *Bahsul Masa'il*.

Pondok Pesantren Darussalam merupakan salah satu pondok pesantren yang melaksanakan kegiatan *bahsul masa'il* melalui Lembaga *Bahsul Masa'il*. kegiatan ini merupakan salah satu usaha Pondok Pesantren Darussalam dalam mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui dan menjelaskan perencanaan pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* di Pondok Pesantren Darussalam. 2) Mengetahui dan menjelaskan implementasi pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* di Pondok Pesantren Darussalam. 3) mengetahui dan menjelaskan bagaimana evaluasi dan hasil dari pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* di Pondok Pesantren Darussalam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan interaktif model meliputi: Reduksi data (*Data Reduction*), Penyajian data (*Display data*), dan penarikan kesimpulan (*Verifikasi*). Untuk metode pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, metode, dan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* di Pondok Pesantren Darussalam dapat dilihat dari tujuan pendidikan pondok pesantren dan tujuan dari diadakannya kegiatan *bahsul masa'il*. Adanya ketetapan dan program *bahsul masa'il* juga menunjukkan bahwa kegiatan ini betul betul di tata supaya sesuai dengan apa yang diharapkan. Berikut media yang digunakan dan adanya agenda kegiatan baik mingguan, bulanan, maupun tahunan. 2) Implementasi pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* di Pondok Pesantren Darussalam dapat dilihat dari mulai tahap persiapan seperti pendistribusian *as'ilah*, penataan sechedul kegiatan dll. Sedangkan tahap pelaksanaannya sebagaimana kegiatan *bahsul masa'il* di pesantren pada umumnya. setelah kegiatan *bahsul masa'il* selesai, hasil *bahsul masa'il* harus dibukukan, baik nanti akan didistribusikan atau sebagai arsip. 3) Evaluasi dari pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il* ini menggunakan observasi berdasarkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam setiap tahapan dari kegiatan ini. sedangkan hasil dari pembelajaran dengan metode *bahsul masa'il*, adalah santri lebih tangkap dan cakap dalam menjawab dan memahami permasalahan agama. siswa yang mengikuti kegiatan ini memiliki kemampuan lebih dari pada yang lain terutama dalam segi pendalaman materi.

ABSTRAK

IDA ANSORI, Supervisor Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. and Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.: **Implementation of Learning Using the *Bahsul Masa'il* Method at the Darussalam Sumbersari Islamic Boarding School**, Kediri, Islamic Studies Program, Postgraduate IAIN Kediri, 2021.

Keywords: Islamic Boarding School, Method, *Bahsul Masa'il*.

Darussalam Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools that carries out *bahsulmasa'il* activities through the *Bahsul Masa'il* Institute. This activity is one of the efforts of Darussalam Islamic Boarding School in achieving educational goals. This study aims to: 1) Identify and explain learning planning with the *bahsul masa'il* method at Darussalam Islamic Boarding School. 2) Knowing and explaining the implementation of learning with the *bahsulmasa'il* method at Darussalam Islamic Boarding School. 3) knowing and explaining how the evaluation and results of learning with the *bahsul masa'il* method at the Darussalam Islamic Boarding School are.

This research is a qualitative research with a case study research design. Data collection methods in this study used observation, interview and documentation techniques. Data analysis using interactive models includes: data reduction (data reduction), data presentation (data display), and conclusion drawing (verification). For the method of checking the validity of the data using triangulation of data sources, methods, and theories.

The results of this study indicate that: 1) Learning planning using the *bahsul masa'il* method at the Darussalam Islamic Boarding School can be seen from the educational objectives of the Islamic boarding school and the purpose of holding *bahsul masa'il* activities. The existence of provisions and the *bahsul masa'il* program also shows that this activity is really organized so that it is in accordance with what is expected. The following are the media used and the agenda of activities both weekly, monthly, and yearly. 2) The implementation of learning with the *bahsul masa'il* method at the Darussalam Islamic Boarding School can be seen from the preparation stage such as the distribution of *as'ilah*, arrangement of the schedule of activities etc. Meanwhile, the implementation stage is similar to the *bahsul masa'il* activities in Islamic boarding schools in general. After the *bahsul masa'il* activities are completed, the results of the *bahsul masa'il* must be recorded, either later to be distributed or as archives. 3) Evaluation of learning with the *bahsul masa'il* method uses observations based on the activity and ability of students in each stage of this activity. while the result of learning with the *bahsul masa'il* method, is that students are more catchy and proficient in answering and understanding religious problems. Students who take part in this activity have more abilities than others, especially in terms of deepening the material.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, *amin*.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Kepala Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Yth. Kepala dan staf Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kediri.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pondok Pesantren	11
1. Pengertian pondok pesantren	11
2. Karakteristik pondok pesantren.....	12
3. Tipologi pondok pesantren.....	18
4. Tujuan pondok pesantren	20
5. Sistem pendidikan dan pengajaran pondok pesantren.....	21
6. Fungsi pondok pesantren.....	23
B. Implementasi metode <i>bahsul masa'il</i>	24
1. Pengertian implementasi	24
2. Pengertian metode <i>bahsul masa'il</i>	26
3. Komponen komponen <i>bahsul masa'il</i>	28
4. Macam macam metode <i>bahsul masa'il</i>	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan pendekatan penelitian	34
B. Kehadiran peneliti	35
C. Lokasi penelitian	35
D. Data dan sumber data	39
E. Prosedur pengumpulan data.	41
F. Analisis data	43
G. Pengecekan keabsahan data	44

H. Tahap tahap penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
1. Perencanaan pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	46
2. Implementasi pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	54
3. Evaluasi dan hasil dari pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	58
B. Temuan Penelitian.....	60
1. Perencanaan pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	60
2. Implementasi pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	62
3. Evaluasi dan hasil dari pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Perencanaan pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	66
B. Implementasi pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	70
C. Evaluasi dan hasil dari pembelajaran dengan metode <i>bahsul masa'il</i>	75
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi Penelitian	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu

Tabel 3.1 Jumlah Guru /Ustadz Pon Pes Darussalam

Tabel 3.2 Jumlah santri Pon Pes Darussalam

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan santri putra

Tabel 4.2 Jadwal kegiatan santri putri