

**PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN JAMPES DAN  
RELEVANSINYA DI ERA MODERN**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama  
Islam (M.Pd.)**



**Oleh :**

**HASIB ROSYADI**

**NIM : 921.016.19.037**

**PASCASARJANA**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KEDIRI**

**2021**

## PERSETUJUAN


Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN  
Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. H. FAUZAN SALEH, MA,Ph.D.  
NIP. 195301191987031001

1.  .....

Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

2.  .....

Kediri, 26 Juli 2021

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN JAMPES DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN  
Kediri

**HASIB ROSYADI**  
NIM : 921.016.19.037


**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



Prof. H. FAUZAN SALEH, MA, Ph.D.  
NIP. 195301191987031001

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN JAMPES DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN” yang ditulis oleh HASIB ROSYADI (NIM : 921.016.19.037) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 13 Agustus 2021.

Tim Penguji:

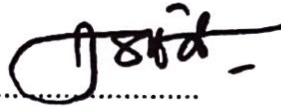
1. Ketua Sidang/ Penguji:  
**Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI**  
**NIP. 19620304 199803 2 001**

1. ....




2. Penguji Utama:  
**Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
**NIP. 19750613 200312 1 004**

2. ....



3. Penguji I:  
**Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D.**  
**NIP. 19530119 198703 1 001**

3. ....



4. Penguji II:  
**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
**NIP. 19731215 199903 1 002**

4. ....



Kediri, 28 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur



**Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
**NIP. 19620209 199603 1 001**

## ABSTRAK

HASIB ROSYADI, Prof. H. FAUZAN SALEH, MA,Ph.D. dan Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag.: Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan Jampes Dan Relevansinya Di Era Modern, Prodi PAI, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Pendidikan Sufistik, Kiai Ihsan, Era Modern

Salah satu ulama Nusantara yang dikenal ahli dalam ilmu tasawuf secara khusus adalah Kiai Ihsan Jampes. Dari beberapa karyanya, yang memuat pengajaran tasawuf adalah kitab *Sirāj at-Tālibīn* dan kitab *Manāhij al-Imdād* yang menjadi komentar atas kitab *Irshād al-'Ibād*. Dari sini, peneliti akan mengungkap bagaimana dan apa pendidikan sufistik Kiai Ihsan dan bagaimana relevansinya di era modern dari karya-karya tersebut. Fokus penelitian apa tujuan pendidikan Sufistiknya, bagaimana kriteria guru dan karakter murid menurut Kiai Ihsan, apa materi dan metode pendidikan Sufistik kiai Ihsan.

Jenis penelitian kualitatif, jenis studi dokumen (*documen study*), untuk teknis analisis menggunakan teknik analisis isi (*Content Analysis*). Teknik analisis isi dimulai dengan menyusun kerangka kerja terdiri beberapa komponen seperti tubuh teks yang merupakan data yang dianalisis, rumusan masalah yang harus dijawab dengan memeriksa isi teks, konteks yang dipilih untuk memahami isi teks, sebuah konstruksi analitis untuk menganalisa konteks, kesimpulan yang ditemukan untuk menjawab pertanyaan penelitian, dan validasi bukti, yang merupakan penilaian akhir dari analisis isi. Hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut:

Tujuan pendidikan Sufistik Kiai Ihsan adalah mendekatkan diri kepada Allah SWT, yang membuahkan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kriteria guru, ikhlas dan berakhlak mulia (*adāb*), tidak kikir, teladan, mempunyai sifat kasih sayang terhadap muridnya. Karakter murid, ikhlas mencari ilmu, bersikap kritis, menghindari sikap malas, enggan belajar, menghindari sikap takabur terhadap pihak yang lebih rendah posisinya, menghindari perselisihan (*Mumārah*), penghujatan (*Mujādalah*). Materi dan metode pendidikan Sufistik, konsep Ilmu, pembagian ilmu, ilmu yaitu ilmu lahir (eksoterik) dan ilmu batin (esoterik), *farḍu 'ain* dan *farḍu kifāyah*, Ilmu Nāfi' yaitu ilmu tentang Allah, sifat-sifat, dan nama-nama-Nya, tata cara beribadah kepada Allah, berakhlak kepada-Nya. Materi, Ilmu Tauhid, Ilmu perilaku hati atau batin, Ilmu syariat (Ilmu Hadis, Fiqih dan Tafsir). Metode Pembiasaan, metode *step by step learning*, daan metode belajar kepada guru. Relevansi pendidikan sufistik Kiai Ihsan dengan era modern saat ini, yaitu relevansi tujuan, kriteria guru, karakter murid, materi dan metode dengan era modern.

## KATA PENGANTAR

### *Bismi Allāhi al-Rahmāni al-Rahīm*

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, *āmīn*.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. H. Prof. H. Fauzan Saleh, MA,Ph,D. selaku dosen pembimbing I
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) Pascasarjana IAIN Kediri, dan dosen pembimbing II
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri. Segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. KH Busrolkarim A. Mughni, KH Munif Muhammad, Gus H. Manahijul Imdad dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Jampes Putih Kediri.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian

penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Juli 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : HASIB ROSYADI

NIM : 921.016.19.037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN JAMPES  
DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 Agustus 2021

Hormat Saya,



HASIB ROSYADI  
NIM. 921.016.19.037



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Kerangka Teoritik .....	10
H. Metode Penelitian .....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	15
BIOGRAFI KIAI IHSAN .....	15
A. Tempat Kelahiran.....	15
B. Latar Belakang Keluarga .....	18
C. Masa Kecil Kiai Ihsan.....	21
D. Pendidikan Kiai Ihsan .....	25
BAB III.....	39

TUJUAN PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN JAMPES .....	39
A. Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan Jampes.....	39
B. Tujuan Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan .....	46
BAB IV .....	52
KRITERIA GURU, KARAKTER MURID, MATERI DAN METODEPENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN .....	52
A. Kriteria Guru menurut Kiai Ihsan.....	52
1. Hakikat Guru Menurut Kiai Ihsan.....	52
2. Kriteria Guru Menurut Kiai Ihsan .....	54
B. Karakter murid menurut Kiai Ihsan .....	57
1. Ikhlas dalam mencari ilmu semata-mata karena Allah SWT. ....	57
2. Bersungguh-sungguh dalam meneliti permasalahan-permasalahan atau bersikap kritis.....	58
3. Menghindari sikap malas dan enggan belajar.....	59
4. Menghindari sikap takabur dan enggan belajar dari pihak yang berada diposisi di bawahnya.....	60
5. Menghindari perselisihan ( <i>Mumārah</i> ) dan penghujatan ( <i>Mujādalah</i> ) yang diniatkan untuk kemenangan dan keunggulan diri. ....	61
C. Materi Pendidikan Sufistik Kiai Ihsān.....	63
1. Konsep Ilmu Menurut Kiai Ihsan .....	63
2. Pembagian Ilmu.....	63
3. Ilmu Yang Bermanfaat .....	64
4. Materi Keilmuan Sufistik Kiai Ihsan.....	66
D. Metode Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan .....	71
1. Metode Pembiasaan.....	71
2. Metode Step by step learning(Pembelajaran tahap demi tahap) ...	72
3. Metode Belajar Pada Guru .....	72

BAB V.....	73
RELEVANSI PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI IHSAN DENGAN ERA MODERN .....	73
A. Relevansi Tujuan Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan Dengan Era Modern.	73
1. Domain Afektif Sebagai Penyeimbang Domain Kognitif.....	74
2. Relevansi mendekatkan diri kepada Allah dengan tujuan Pendidikan Nasional beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ..	76
B. Relevansi Kriteria Guru dan Karakter Murid Dengan Era Modern.....	77
1. Kriteria Guru dan Relevansinya Dengan Era Modern .....	77
2. Relevansi Karakter Murid Dengan Era Modern.....	80
C. Relevansi Materi Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan Dengan Era Modern .	87
1. Konsep basis Ilmu Sebagai Dasar Tindakan Manusiadan Konsep Belajar Sepanjang Masa .....	87
2. Materi Mengenal Rasulullah SAW Dengan Perayaan Maulid.....	89
D. Relevansi Metode Pendidikan Sufistik Kiai Ihsan Dengan Era Modern	91
1. Metode Pembiasaan.....	91
2. Metode Belajar Pada Guru .....	93
BAB VI .....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
Lampiran .....	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Istilah-istilah yang digunakan oleh Kiai Ihsan Dalam Mendefinisikan Ilmu Tasawuf dan Pendidikan Sufistik .....	42
Tabel 3.2 kelompok kategori kata untuk analisis tujuan pendidikan sufistik Kiai Ihsan .....	47
Tabel 5.1 Kriteria guru dan kompetensi kepribadian guru .....	79
Tabel 5. 2 Indikator berfikir kritis sebagai ciri karakter ilmiah .....	82
Tabel 5. 3 Definisi Mujadalah dan Relevansinya dengan Ujaran Kebencian.....	86